

Urząd Miejski
w Łomży

Łomża, dn. 2011-09-14

WOS.4424.138.2011

Pan

MACIEJ ANDRZEJ BORYSEWICZ

Przewodniczący

Rady Miejskiej Łomży

W załączeniu przesyłam informację dotyczącą oceny stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych, zgodnie z harmonogramem pracy Rady Miejskiej.

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA



Mirosława Kluczek

Informacja dotycząca oceny stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Łomży.

Problem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży regulują niżej wymienione akty prawne :

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach /Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm./,
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/,
- Rozporządzenie MEN z dnia 21.05.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm./.

Zgodnie z wyżej wymienionymi rozporządzeniami dyrektorzy szkół mają za zadanie zapewnić uczniom i pracownikom bezpieczne warunki pracy i nauki w czasie przebywania uczniów i pracowników na terenie szkoły jak i w czasie zorganizowanych wyjazdów.

1. Dzieci do przedszkoli przyprawdane są przez rodziców lub opiekunów, odbierane przez wyznaczonych nauczycieli.
Rodzice oraz opiekunowie na pierwszych spotkaniach informowani są o zasadach odbioru dziecka po zajęciach. Opiekunowie składają pisemne oświadczenie, w których upoważniają inne osoby mogące odebrać ich dziecko z placówki. Procedura ta jest corocznie stosowana przez dyrektorów wobec rodziców i opiekunów.
2. Obok dyrektorów za organizację i bezpieczeństwo w czasie wycieczki odpowiada wyznaczony nauczyciel – kierownik wycieczki. Podczas wycieczek turystycznych organizowanych przez szkoły poza terenem miasta, dyrektorzy szkół prowadzą współpracę z rodzicami, angażując ich jako opiekunów wspomagających nauczycieli.
Organizację wycieczek szkolnych reguluje rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania przez przedszkola, szkoły krajoznawstwa i turystyki /Dz. U. z 2001r. Nr 135, poz. 1516/. Każda wycieczka posiada kartę i plan wycieczki zatwierdzony przez dyrektora i zostaje powiadomiony organ prowadzący o zamiarze wyjazdu.
Wyjazdy autokarów poprzedzane są zgłoszeniem do Policji z prośbą o kontrolę techniczną pojazdów.
3. W przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu realizowany jest program wychowania komunikacyjnego ukierunkowany na bezpieczeństwo na drogach oraz zdobycie karty rowerowej.

4. Zgodnie z planem wychowawczym szkoły wychowawcy klas zobowiązani są na początku roku szkolnego, przed rozpoczęciem ferii zimowych i wakacji do przeprowadzenia z dziećmi i młodzieżą pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki, podczas wyjazdów oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.
5. Uczniowie podczas godzin wychowawczych oraz na innych przedmiotach /przyroda, technika/ instruowani są o zasadach udzielania pierwszej pomocy, postępowaniu podczas pożaru, zaskądzenia, okaleczenia itp.
6. W programach wychowawczych szkoły oraz poszczególnych klas uwzględniane są treści dotyczące budowy systemu wartości dziecka - mówię - „NIE” :wzywam pomoc / telefon, policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, krzyk, powiadomienie sąsiadów/.
7. Dyrektorzy szkół podejmują również inne działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów, które wynikają z rozporządzenia MENiS z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży /Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226/:
 - prowadzą współpracę z policją i sądem,
 - organizują spotkania z komisarzami policji do spraw nieletnich,
 - pedagodzy na bieżąco monitorują zjawiska patologii w porozumieniu z podinspektorem ds. zdrowia i rozwiązywania problemów patologii społecznej – pracownikiem Wydziału Spraw Społecznych, prowadzą współpracę z grupą terapeutyczno - profilaktyczną. "Empatia" we współpracy z psychologiem i lekarzem psychiatrą
 - nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi pełnią dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i przy głównych wejściach do obiektów,
 - prowadzą księgi wyjść i wejść,
 - organizują apele szkolne,
 - w przedszkolach realizowano zajęcia z programu "Bezpieczny przedszkolak". W ramach programu organizowano imprezy z elementami profilaktyki min. "Dyskoteka odblaskowa". Celem zabawy było wskazanie znaczenia noszenia odblasków, dzięki którym uczestnicy ruchu drogowego są bardziej widoczni na drodze a przez to bardziej bezpieczni.
 - prowadzą pedagogizację rodziców pod kątem zagrożeń i bezpieczeństwa dzieci
 - realizują programy profilaktyczne i konkursy „Bezpieczna droga do szkoły”, „Saper”, „Szkoła bez przemocy”, „Trzy koła”, „Cyber przemoc”, „Bezpieczna komórka”, „Przeciwdziałanie przemocy w szkole”, „Żyj bezpiecznie” „Szkoła Bezpieczna i Przyjazna uczniom”, „Szkoła bez nałogów” , „ Rzuć palenie razem z nami”, i wiele innych.

W roku szkolnym 2010/2011 odbyła się kolejna edycja przeglądu małych form teatralnych "Dramat i Tragedię pozostaw teatrowi" w ramach realizacji projektu działań profilaktycznych i wychowawczych dla młodzieży gimnazjów województwa podlaskiego.

Szkoły Podstawowe i gimnazja co roku biorą udział w ogólnopolskim turnieju "Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym".

Łomżyńskie szkoły brały udział w ogólnopolskiej kampanii informacyjnej dotyczącej rozwiązywania problemów alkoholowych Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia". Osoby dzwoniące pod numer 0801-12-00-02 mogą uzyskać wsparcie, pomoc psychologiczną i prawną, otrzymają również

informację o możliwości otrzymania pomocy najbliżej swojego miejsca zamieszkania. Nadrzędnym celem kompanii jest ułatwienie osobom pokrzywdzonym podjęcia decyzji o poszukiwaniu pomocy.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 31.01.2002r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół każda szkoła, placówka posiada opracowany program profilaktyczny, który musi być zatwierdzony przez Radę Rodziców, bądź Radę Pedagogiczną. Prowadzone są spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Ośrodka Terapii Uzależnień, Punktu Konsultacyjnego „Monar”,

- problemy bezpieczeństwa młodzieży uwzględniane są również w wydawanych gazetkach szkolnych /szkoły podstawowe, gimnazja, bursy, szkoły ponadgimnazjalne/.

8. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III Szkół Podstawowych realizowany jest program "Radosna Szkoła" w ramach którego placówki (tj. SP Nr 2, 4, 5, 7, 8, 9 ,10) zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole, a także w placówkach (SP Nr 2, 4, 5, 7, 10) do końca września br. zostaną utworzone place zabaw.

9. Według danych przekazywanych przez organizatorów wypoczynku zimowego i letniego wynika , że w różnych formach, zarówno wyjazdowych (kolonie, obozy rekreacyjne, obozy sportowe, warsztaty artystyczne), jak i tych odbywających się w mieście w roku 2010 uczestniczyło: zimą 3400 osób, a latem 1500. Z myślą o nich podczas ferii zimowych i wakacji letnich udostępniane są sale gimnastyczne, siłownie, boiska przyszkolne i biblioteki wszystkich łomżyńskich szkół. Do dyspozycji osób pozostających w mieście pozostaje Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna i baza sportowa miasta: boiska Orlik, kompleksy sportowo- rekreacyjne Perspektywa i przy ul. Konstytucji 3 Maja, pływalnia i kąpielisko miejskie. Organizatorami wypoczynku dla dzieci i młodzieży są głównie uczniowskie kluby sportowe (korzystające z bazy sportowej szkół) i stowarzyszenia kultury fizycznej, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, PTTK, parafie, Caritas i instytucje kultury.

10. Świetlice szkolne zapewniają uczniom opiekę wychowawczą. Stwarzają warunki do nauki własnej i udzielają odpowiedniej pomocy młodzieży sprawiającej trudności wychowawcze i dydaktyczne. Organizują wolny czas i rozwijają ich zainteresowania. W swoich planach wychowawczych uwzględniają szeroko pojętą tematykę bezpieczeństwa dziecka.

11. Obiekty szkolne po zakończeniu zajęć dydaktycznych chronione są przez systemy alarmowe lub monitoring :

- Przedszkola Publiczne Nr 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15,
- Szkoły Podstawowe Nr 2, 4, 5, 7,9, 10
- Gimnazja Publiczne Nr 1, 2, 8,
- Zespoły szkół i szkoły ponadgimnazjalne : Zespół Szkół Ogólnokształcących, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących Nr 5, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4, Zespół Szkół Drzewnych i Gimnazjalnych, Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących Nr 7, Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7, Zespół Szkół Specjalnych Nr 8, Bursy Szkolne Nr 1, Nr 2 i Nr 3,
- Zespół Centrów Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.

12. W fazie realizacji jest telewizja obserwacyjna obiektów.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych /Dz. U. Nr.6 poz.69 z późn. zm./nakłada obowiązek przeglądu stanu technicznego obiektów.

Z protokołów kontroli wynika iż:

- plany ewakuacyjne szkoły znajdują się w widocznych miejscach i łatwo dostępne,
- drogi ewakuacyjne czytelnie oznakowane a ćwiczenia ewakuacyjne przeprowadzane raz w roku w obecności służb straży pożarnej,
- gaśnice p.-poż umieszczone w dostępnym miejscu i posiadają atesty,
- kanalizacja sanitarna i burzowa sprawnie działająca,
- kanały wentylacyjne drożne,
- apteczki pierwszej pomocy zaopatrywane są na bieżąco w leki pierwszej pomocy,
- zadbane kąpiki czystości,
- urządzenia sanitarno - higieniczne utrzymane w czystości i dezynfekowane na bieżąco.

Drobne naprawy i remonty nie wymagające dużych nakładów finansowych a zagrażające bezpieczeństwu realizowane są na bieżąco.

Wszystkie wymienione działania wpływają na systematyczną poprawę stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Łomży. Mając na uwadze bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poleca się zwrócić szczególną uwagę na :

- umieszczenie w programie nauczania zagadnień dotyczących bezpiecznych zachowań i postaw uczniów,
- podniesienie bezpieczeństwa w trakcie lekcji wychowania fizycznego,
- wzmożenie nadzoru wobec uczniów podczas przerw lekcyjnych na korytarzach i innych ciągach komunikacyjnych,
- poprawę stanu technicznego obiektów,
- konieczność organizowania szkoleń nauczycieli z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa oraz właściwej umiejętności rozpoznawania występujących na terenie szkoły zagrożeń.

Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach jest przedmiotem stałej troski dyrektorów tych jednostek i jednym z elementów oceny ich działalności przez organ prowadzący. Corocznie podczas narad Dyrektorów z Prezydentem Miasta Łomży, których celem jest przygotowanie szkół i placówek do rozpoczęcia nowego roku szkolnego, dyrektorzy przedstawiają stan przygotowania obiektów szkolnych, również pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

14. W szkołach wszystkich typów prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie ze strony uczniów i są organizowane jako zajęcia:

- przedmiotowe,
- artystyczne,
- informatyczne,
- językowe,
- sportowo - rekreacyjne,
- ekologiczne,
- modelarskie.

Mają one na celu wspomaganie procesu dydaktyczno - wychowawczego szkoły i pozwalają na dodatkowe kształcenie umiejętności i wiedzy uczniów, jednocześnie w ten sposób zagospodarowany jest czas wolny dzieci i młodzieży.

Coraz częściej powstają w szkołach ponadgimnazjalnych kluby integracji europejskiej. Ciekawą formą zajęć o charakterze artystycznym jest orkiestra dęta przy Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących oraz chór muzyki dawnej przy Szkole Podstawowej Nr 7. Oferta edukacyjna, która w ramach pracy pozalekcyjnej jest adresowana do uczniów uwzględnia obszar działania profilaktycznego, zapobiega rozszerzaniu się patologii społecznej i negatywnych zachowań.