

Łomża, 10 kwietnia 2017 r.

Pani Hanka Gałązka

Przewodnicząca

Komisji Edukacji Kultury i Dziedzictwa Kulturowego:

Zgodnie z planem pracy komisji przedkładam „Informacja Prezydenta dotycząca stanu i kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego w naszym mieście”.

  
z up. PREZYDENTA MIASTA  
dr Agnieszka Barbara Muszyk  
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

Informacja Prezydenta dotycząca stanu i kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego w naszym mieście.

### I. Struktura szkolnictwa zawodowego;

*(ramy organizacyjne na poziomie systemu oświaty zapewnia klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego oraz podstawa programowa kształcenia w zawodach)*

Ważne zmiany w strukturze szkolnictwa zawodowego wprowadza, wdrażana od początku 2017 r., reforma edukacji. Od 1 września 2017 r. w miejsce zasadniczych szkół zawodowych wejdą szkoły branżowe I stopnia, od 2019 r. - 5-letnie technika, a od 2020 r. - szkoły branżowe II stopnia.

Od 1 września tego roku w szkołach zawodowych kształcenie będzie odbywać się będzie zgodnie z nową klasyfikacją zawodów, opisaną w nowym rozporządzeniu. Rozporządzenie to dotyczy nauki w pierwszych klasach szkół branżowych I stopnia, klasach pierwszych 4-letniego technikum oraz na pierwszych semestrach szkół policealnych. W dokumencie uwzględniono zarówno dotychczas istniejące, jak i nowe zawody - określone na wnioski ministrów właściwych dla tych zawodów - oraz zmiany w dotychczasowych zawodach. Jednocześnie w pozostałych klasach 4-letniego technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i pozostałych semestrach szkoły policealnej, aż do czasu zakończenia kształcenia, będzie funkcjonowało dotychczasowe rozporządzenie MEN z grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Wykaz zawodów w których kształcą łomżyńskie samorządowe szkoły zawodowe 2016/2017.

Nazwa zespołu	Lp.	Symbol zawodu	Nazwa zawodu
ZCKPiU	1	311[32]	Technik technologii drewna
	2	724[02]	Elektromechanik pojazdów samochodowych
	3	723[04]	Mechanik pojazdów samochodowych
	4	311[50]	Technik mechatronik
	5	311[52]	Technik pojazdów samochodowych
ZSDiG	6	311[24]	Technik ochrony środowiska
	7	311[10]	Technik geodeta
	8	311[24]	Technik ochrony środowiska
ZSEiO6	9	342[01]	Technik organizacji reklamy
	10	342[04]	Technik logistyk
	11	341[03]	Technik handlowiec
	12	341[02]	Technik ekonomista
ZSMO_5	13	312[02]	Technik teleinformatyk
	14	311[52]	Technik pojazdów samochodowych
	15	311[50]	Technik mechatronik
	16	312[01]	Technik informatyk
	17	311[08]	Technik elektryk

	18	723[04]	Mechanik pojazdów samochodowych
ZSTO	19	311[04]	Technik budownictwa
	20	512[02]	Kucharz
	21	341[04]	Technik hotelarstwa
	22	712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
	23	711204	Murarz-tylnkarz
	24	343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych
	ZSWiO	25	322[14]
26		341[01]	Technik agrobiznesu
27		321[12]	Technik przetwórstwa mleczarskiego
28		321[09]	Technik technologii żywności
29		321[07]	Technik architektury krajobrazu
30		343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych

Samorządowe szkoły zawodowe, nauczyciele i uczniowie 2016/2017.

Szkoła / placówka	Nauczyciele *	Uczniowie	Kursy/uczniowie
Centrum Kształcenia Praktycznego (ZCKPiU)	13	215	0
CKU Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1 (ZCKPiU)	0	0	0
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (ZCKPiU)	4	0	25
Technikum nr 9 (ZSDiG)	33	65	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSDiG)	0	0	0
Technikum Nr 6 (ZSEiO6)	54	431	0
Technikum Nr 5 (ZSMO_5)	75	591	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 (ZSMO_5)	36	109	0
Technikum nr 4 (ZSTO)	46	220	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 (ZSTO)	27	41	46
Policealna Szkoła Zawodowa Nr 1 (ZSWiO7)	8	53	0
Technikum Nr 7 im. Ludwika Bojanusa (ZSWiO7)	90	458	0
Razem	386	2183	71

\*- w osobach

Od 1 września 2017:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 (ZSTiO) i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 (ZSMiO) zostaną przekształcone w branżowe szkoły I stopnia.
- Zlikwidowane zostaną: Technikum nr 9 (ZSDiG) oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSDiG).



## II. Kierunki rozwoju szkolnictwa zawodowego w Łomży

- kreowania wizerunku szkolnictwa zawodowego jako pozytywnego wyboru;
- wykorzystywanie dostępnych możliwości współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w szczególności z pracodawcami, na rzecz podniesienia jakości i dostosowania kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb; uwzględnienie potrzeb rynku pracy,
- wprowadzenie zmian w sposobie finansowania szkolnictwa zawodowego polegających na powiązaniu mechanizmów finansowania z faktycznymi kosztami kształcenia,
- zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych odbywanych w rzeczywistych warunkach pracy,
- unowocześnienie warsztatów szkolnych,
- monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia zawodowego w kontekście dostosowania bazy technologiczno-dydaktycznej do jej wymagań,
- zapewnienie w szkołach systematycznego doradztwa zawodowego,
- zapewnienie systematycznego rozwoju zawodowego nauczycieli kształcących młodzież w zawodach, ukierunkowanego na potrzeby szkoły, poprzez udział w odpowiednich formach doskonalenia.

### Sylwetka absolwenta szkoły zawodowej

- wykształcenie zasadnicze lub średnie w ściśle określonym kierunku, absolwent posiada umiejętności zawodowe (związane z wykonywanym zadaniem),
- utrwalone kompetencje w zakresie samoorganizacji (absolwent jest samodzielny, umie zarządzać czasem, podejmować decyzje, przejawia inicjatywy, jest odporny na stres, przejawia chęć do pracy),
- utrwalone kompetencje w zakresie interpersonalnym (absolwent posiada umiejętność kontaktowania się z ludźmi, bycia komunikatywnym, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów).

**III. Przykłady działań szkół zawodowych w zakresie wykorzystywanie dostępnych możliwości współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w szczególności z pracodawcami z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego.**

**Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących Nr 5 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łomży Nr 5**

1. Tytuł projektu: „Umiejętności praktyczne kluczem do sukcesu zawodowego” Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Okres realizacji: 01.12.2012 - 28.02.2014  
Wartość projektu: 751.904 zł  
Liczba uczestników projektu: 69 osób  
Działania (rodzaj zajęć): kształcenie m.in. umiejętności informatycznych, obsługi hotelarskiej, obsługi wózków widłowych, obsługi układów mechatronicznych, zdobycie uprawnień MAG, SEP, odbycie staży, praktyk.
2. Tytuł projektu: „Praktyka zagraniczna szansą dla regionu” (Program Leonardo da Vinci) Okres realizacji: 02.01.2014 - 30.09.2014 r.  
Wartość projektu: 357.315 zł  
Liczba uczestników: 33 osoby (3 nauczycieli + 30 uczniów)  
Działania (rodzaj zajęć): odbycie praktyk zagranicznych (w Hiszpanii 20 uczniów odbywa praktyki hotelarskie, informatyczne, teleinformatyczne i mechaniczne, w Wielkiej Brytanii 10 uczniów odbywa praktyki informatyczne, teleinformatyczne i mechaniczne).
3. Tytuł projektu: „Najlepsi w swoim zawodzie dzięki praktykom zagranicznym”  
Program: Erasmus Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Priorytet: Kształcenie i szkolenia zawodowe  
Działanie: Praktyki – staże zawodowe  
Umowa podpisana w dniu – 09.07.2015 r.- Szkoła, 15.07.2015 r. (UM w Białymstoku)  
Kwota projektu: 106 tys. euro tj. 432 000 zł  
Okres realizacji: 01.06.2015 r. – 31.05.2017 r.  
Liczba uczestników: 40 uczniów  
Cel projektu: odbycie stażu we Włoszech przez uczniów klas III w firmach branży informatycznej, mechatronicznej i samochodowej.
4. Tytuł projektu: „Praktyki zagraniczne szansą na sukces zawodowy”  
Program: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój



Działanie: Praktyki – staże zawodowe

Umowa podpisana w dniu – 0.09.2016 r.- Szkoła, 23.09.2016 r. (UM w Białymstoku)

Kwota projektu: 106 tys. euro tj.432 000 zł

Kwota projektu: 562.394,50 zł

Liczba uczestników: 50 uczniów

Cel projektu: zorganizowanie praktyk zawodowych w 2017 roku dla 50 uczniów klas trzecich technikum pojazdów samochodowych, informatycznego, mechatronicznego i elektrycznego. Projekt ma na celu przygotowanie merytoryczne, pedagogiczne i językowe uczniów do wyjazdu, podniesienie wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, promowanie nauczania pozaformalnego oraz rozpoznanie zapotrzebowań europejskiego rynku pracy.

### **Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących Nr 6 w Łomży**

1.Program Erasmus + w ramach sektora: Kształcenie i Szkolenie Zawodowe, Akcja 1  
"Mobilność edukacyjna w roku 2014", tytuł programu „Europejska Mobilność Uczniów”  
(K1)

Partner zagraniczny: Wileńska Szkoła Technologii, Biznesu i Rolnictwa.

Okres realizacji: 01.10.2014 r. – 30.09.2015 r.

Wartość projektu: 49.676 EURO (207.645,69 zł)

Liczba uczestników: 24 uczniów

Cel projektu: organizacja 4 tygodniowego wyjazdu stażowego, w którym uczestniczyło 24 uczniów ze szkoły, dobranych ze względu na tematykę projektu i możliwości porównania kształcenia zawodowego w dwóch krajach oraz wzmocnienie europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolnictwa zawodowego.

Projekt umożliwił podniesienie poziomu kluczowych kompetencji uczniów, w tym podwyższenie umiejętności językowych i umiejętności zawodowych poprzez mobilność edukacyjną i współpracę zawodową; wymianę „dobrych praktyk” i wykorzystanie europejskich narzędzi ułatwiających uznanie i przenoszenie kwalifikacji zawodowych, wzrost atrakcyjności szkoły dla potencjalnych uczniów, nawiązanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie szkolenia zawodowego w specjalnościach nauczanych w ZSEiO, promocja uczniów na regionalnym rynku pracy, zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych uczniów (oprócz praktyki zawodowej w kraju).

2.Program Erasmus + w ramach sektora: Kształcenie i Szkolenie Zawodowe, Akcja 2  
"Partnerstwo strategiczne" tytuł programu „Międzynarodowe partnerstwo dla poprawy jakości nauczania w szkołach zawodowych” (K2)

Partner zagraniczny: Wileńska Szkoła Technologii, Biznesu i Rolnictwa (Litwa);

Daugavpils Tridzniecibas Profesionala Viodusskola (Łotwa)

„Perfekt” Białystok (firma wdrożeniowo-szkoleniowa)

Okres realizacji: 01.09.2014 r. – 31.08.2017 r.

Wartość projektu: 221.145 EURO (924.386,10 zł)

Cel projektu: opracowanie i wdrożenie narzędzi do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych z wykorzystaniem innowacyjnej metody nauczania wraz z materiałami opracowanymi przez partnerów projektu.

Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez modernizację systemu nauczania, poprzez przygotowanie, przetestowanie i promocję innowacyjnych metod i technik nauki i nauczania w szkolnictwie zawodowym z wykorzystaniem innowacyjnego, strategicznego podejścia w postaci następującego systemu: począwszy od nowoczesnego narzędzia do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych, przez stworzenie na tej bazie innowacyjnych metod technik nauki i nauczania przy wykorzystaniu technologii multimedialnych i ICT oraz opracowane materiały do nauki przedmiotów zawodowych, w tym języka obcego zawodowego, aż po powstanie nowatorskich programów szkoleń.

Działania: międzynarodowe spotkania projektowe (9 spotkań u każdego z 3-ech Partnerów), upowszechnianie rezultatów pracy intelektualnej na konferencji krajowej i seminariach u Partnerów.

### **Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży**

1. Program Erasmus + w ramach Projektu „Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego”. Program operacyjny „Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020”; współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Partner zagraniczny: Associacao Intercultural Amigos da Mobilidade

Umowa podpisana w dniu – 20.11.2015 r.

Okres realizacji: 31.12.2015 r. – 30.12.2016 r.

Wartość projektu: 46.434 EURO (194.219,49 zł)

Liczba uczestników: 27 uczniów, 2 opiekunów.

Cel projektu: wzmocnienie możliwości zatrudnieniowych 27 uczniów ZSTiO Nr 4 w Łomży w odniesieniu do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez udział w zagranicznych stażach zawodowych w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa oraz technik budownictwa. Cele szczegółowe obejmują potrzeby uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, miękkich oraz wyrównania szans edukacyjnych. Grupą, która również otrzymała wsparcie w ramach realizacji projektu było także 2 nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy podnieśli swoje umiejętności zawodowe i kompetencje dydaktyczne.



Projekt umożliwia:

- wzmocnienie współpracy ZSTiO Nr 4 z pracodawcami w zakresie możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
  - podniesienie kwalifikacji zawodowych i wzmocnienie zdolności do zatrudniania uczniów ZSTiO Nr 4 w Łomży z branży budowlanej, gastronomicznej i hotelarskiej na regionalnym i europejskim rynku pracy,
  - podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego ZSTiO Nr 4 w Łomży dostosowanego do wymagań pracodawców w obszarze technologii stosowanych w firmach krajowych i zagranicznych,
  - wzrost umiejętności praktycznych 27 uczniów i 2 nauczycieli branży budowlanej, gastronomicznej i hotelarskiej z zakresu nowoczesnych technologii stosowanych w firmach portugalskich,
  - poprawa wyników nauczania z przedmiotów zawodowych i języka angielskiego,
  - wzrost kompetencji kluczowych w zakresie podstawowych umiejętności naukowo technicznych i językowych,
  - wyrównywanie szans edukacyjnych, szczególnie młodzieży wiejskiej oraz zagrożonej marginalizacją,
  - wyposażenie uczestników projektu w certyfikat Europass Mobility potwierdzający zdobyte podczas stażu umiejętności, wiedzę i kompetencje,
  - usprawnienie komunikacji w systemie oświaty poprzez współpracę ze szkołami z kraju partnerskiego,
  - wdrożenie systemu oceny umiejętności zawodowych nabywanych podczas staży i praktyk realizowanych w firmach.
- Działania: wizyta w Portugalii, szkolenie kulturowe i europejskie, przygotowanie pedagogiczne – warsztaty, zajęcia z wiedzy o regionie i kulturze, wyjazdy uczniów do partnera zagranicznego.

### **Zespół Szkół Drzewnych i Gimnazjalnych w Łomży**

1 Tytuł projektu „Technik geodeta twój wymarzony zawód” Program Operacyjny Kapitał

Ludzki Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

Okres realizacji -1.02.2013 - 31.08.2014

Wartość projektu - 1.981.779 zł

Liczba uczestników - 68

Działania /rodzaj zajęć/ - zajęcia geodezyjne, praktyki w terenie i u pracodawców.

### **Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży**

1. Tytuł projektu: „Bezpieczna żywność od pola do stołu”

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Okres realizacji: od 2012-09-01 do 2014-07-31

Wartość projektu: 1 209 638,80

Liczba uczestników: 136

Cel główny projektu: Poprawa, jakości i atrakcyjności kształcenia na kierunku TŻiUG, TW w ZSWiO Nr 7 w Łomży poprzez prowadzenie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, praktyki, konferencje (rodzaje zajęć: zajęcia z biologii i chemii, zajęcia „Komputer z zakładzie leczniczym dla zwierząt” TW, zajęcia „Równe szanse zawodowe w nabyciu kwalifikacji zawodowych technika weterynarii” TW, zajęcia „Zootechniczne uwarunkowania bezpieczeństwa surowców pochodzenia zwierzęcego” TW, kurs inseminacji, praktyki zawodowe TW, konferencje szkoleniowe TW, wycieczki dydaktyczne TW (wycieczki studyjne do gospodarstw zajmujące się chowem i hodowlą bydła połączone z częścią integracyjną), zajęcia „ Organizacja bankietów i cateringu” TŻiUG, zajęcia „Wykwalifikowany dietetyk” TŻiUG, zajęcia „Kuchnie narodowa i regionalna” TŻiUG, kurs kelnerski TŻiUG, kurs baristy TŻiUG, kurs barmański TŻiUG, praktyki zawodowe TŻiUG (zajęcia w ośrodkach z kuchnią regionalną, zajęcia w ośrodkach z kuchnią narodową), wycieczki dydaktyczne TŻiUG (wyjazd do warszawy na Targi spożywcze), zajęcia z języka niemieckiego zawodowego TŻiUG, pokaz mistrzów gastronomii, zajęcia socjoterapeutyczne, warsztaty „Pierwsze kroki do własnej firmy”.

2. Tytuł projektu: „Ubung macht den Meister - Ćwiczenie czyni mistrza” (Program Leonardo da Vinci)

Okres realizacji: X 2013 - X 2014 r.

Wartość projektu: 200.043,50 zł

Działania (rodzaj zajęć): odbycie w Niemczech praktyk zawodowych w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik agrobiznesu.