

Łomża, 9 czerwca 2017 r.

PREZYDENT  
MIASTA ŁOMŻA

Pani Hanka Gałązka

Przewodnicząca Komisji Edukacji,  
Kultury i Sportu

Zgodnie z planem pracy komisji przedkładam informacje na temat:

- „Kierunki przewidywanych zmian w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Łomża w latach 2016 – 2020.”
- „Informacja dotycząca edukacji dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkole specjalnej jak i w klasach integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości miasta w stosunku do dzieci autystycznych.”
- Zapoznanie się z założeniami projektów organizacyjnych szkół składanych przez dyrektorów na rok szkolny 2017/2018.

z up. PREZYDENTA MIASTA

dr Agnieszka Zdzienicka-Muzyk  
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA





Zapoznanie się z założeniami projektów organizacyjnych szkół składanych przez dyrektorów na rok szkolny 2017/2018.

Arkusze organizacyjne szkół, przedszkoli i placówek oświatowych na rok szkolny 2017/2018 dyrektorzy projektują z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. (Dz.U. z 2017 r., Poz. 649).

Rozporządzenie, które wejdzie w życie od 1 września 2017 r., w znacznie szerszym zakresie niż dotychczasowe regulacje prawne określa zakres informacji, które muszą znaleźć się w arkuszu organizacyjnym. Zgodnie z treścią rozporządzenia arkusz organizacji szkoły określa w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;
- 2) liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach;
- 3) dla poszczególnych oddziałów:
  - a) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,
  - b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, o ile takie zajęcia są w szkole prowadzone,
  - c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
  - d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
  - e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - f) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;
- 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
- 5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli,
- 6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych,

7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli,

8) liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie,

9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

Szkoły i placówki edukacyjne w naszym mieście korzystają z elektronicznego arkusza organizacyjny na podstawie licencji Wolters Kluwer SA

Progman Zbiorczy iArkusz to kompleksowy system organizacyjny, dedykowany jednostkom samorządu terytorialnego. Nadrzędny celem programu jest zbieranie danych z podległych placówek oświatowych, korzystających z systemu Progman iArkusz

Jest to internetowe narzędzie pozwalające na sprawne i bezbłędne przygotowanie oraz zatwierdzenie projektu arkusza organizacyjnego. Pozwala organom prowadzącym na w pełni zorganizowane gromadzenie danych dotyczących organizacji oraz kosztów placówek oświatowych w centralnej bazie danych. Umożliwia szczegółowe przeglądanie pojedynczego arkusza każdej placówki wraz z dostępem do zbiorczych podsumowań statystycznych. Program automatycznie kontroluje, wynikające z praw oświatowego, wskaźniki poprawności budowania arkusza organizacyjnego, w tym:

- przyporządkowanie SPN (Szkolnego planu nauczania) do oddziałów i specjalności do grup,
- zgodność godzin z podstawy i godzin z rozszerzenia w przydziałach klasowych z SPN (Szkolnym planem nauczania),
- zgodność godzin dyrektorskich w przydziałach klasowych z SPN (Szkolnym planem nauczania),
- zgodność SPN (Szkolnego planu nauczania) z ramowym planem nauczania,
- zgodność przydziałów nauczycielskich,
- zgodność limitów godzin zajęć uczniów w oddziale (tygodniowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych w oddziale),
- zgodność liczby uczniów w oddziale,
- zgodność liczby uczniów w grupach,
- zgodność maksymalnego wymiaru etatu dla obowiązku głównego pracowników pedagogicznych,
- zgodność wypełnienia przydziałów przedszkolnych.

W czerwcu 2017 r. wszystkie łomżyńskie przedszkola, szkoły i placówki posiadają już zatwierdzone przez organ prowadzący arkusze organizacyjne na rok szkolny 2017 /2018. Arkusze zgodnie z prawem oświatowym zostały zaopiniowane przez związki zawodowe i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W majowych projektach arkuszy uwzględniono następującą liczbę szkolnych oddziałów i nauczycieli (l. n-li w osobach, l. oddz. według typu szkoły, placówki),

Nazwa	Bursa	Centrum Kształcenia Praktycznego	Centrum Kształcenia Usługowego ze szkoleniami	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Ośrodek Rewalicyjno-Wychowawczy umożliwiający upośledzonym umysłowo realizację obowiązków szkolnego i nauki	Ośrodek psychologiczno-pedagogiczna	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Przedszkole	Szkola branżowa I-go stopnia	Szkola podstawowa	Szkola policealna (ponadgimnazjalna)	Szkola specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością	Szkola zasadnicza	Technum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Suma
Liczba oddziałów																	
w placówce	0	13	0	21	66	2	0	61	6	233	2	5	5	94	0	508	
Liczba nauczycieli																	
wszystkie funkcje	38	13	6	119	220	2	16	167	57	547	13	22	39	255	1	1117	
pełnoetatowych	38	11	0	15	99	2	16	143	0	422	0	6	2	128	1	718	
niepełnoetatowych	0	2	6	104	121	0	0	24	57	125	13	16	37	127	0	399	
wspomagających	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	5	0	13	
uzupełniających etat w innej szkole	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
dopełniających etat z innej szkoły	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Wakatów*	2	1	0	2	9	0	1	6	13	60	0	1	5	19	0	105	

\* - wykazano według nieprzydzielonych godzin a nie etatów.

oraz liczbę uczniów / dzieci według typów placówek.

Nazwa	Bursa	Centrum Kształcenia Praktycznego	Centrum Kształcenia Usługowego ze szkoleniami	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego	Ośrodek psychologiczno-pedagogiczna	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Przedszkole	Szkola branżowa I-go stopnia	Szkola podstawowa	Szkola policealna (ponadgimnazjalna)	Szkola specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością	Szkola zasadnicza	Suma
Liczba uczniów/dzieci																
w placówce	0	239	0	462	1853	0	0	7	0	1486	88	5244	52	31	103	11529
w oddziałach szkolnych	0	239	0	462	1853	0	0	7	0	0	88	4998	52	31	103	9797
w oddziałach przedszkolnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1486	0	246	0	0	0	1732
6-cio latków (w oddziałach "0" i kl. I SP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	286	0	0	0	576
4-latków	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	372
3-latków	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0	407

Podstawowe dane (liczba oddziałów, nauczycieli i uczniów) będą ulegać zmianie. Ostateczne wielkości zostaną przyjęte do dnia 15 sierpnia w aneksach do arkuszy organizacyjnych. Główną przyczyną zmian jest w okresie wakacji trwająca rekrutacja do szkół ponadpodstawowych oraz zmiany wynikające z limitów liczebności klas w przedszkolach i szkołach podstawowych (do 25 uczniów) oraz założenia organizacyjne organu prowadzącego dotyczące minimalnej liczby uczniów w oddziałach i grupach szkolnych.



Kierunki przewidywanych zmian w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Łomża w latach 2016 – 2020.

Zmiany organizacyjne i merytoryczne w latach 2016 – 2020 w systemie oświaty to przede wszystkim wdrożenie reformy edukacji.

Poniższa tabela ilustruje harmonogram czynności organizacyjnych wynikający ze zmian ustawowych (*Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)*, *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)*.) Zadania wyodrębnione w tabeli są realizowane przez samorząd naszego miasta.

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wyjaśnienie</b>
Do 31 marca 2017 r.	Organ stanowiący jednostkę samorządu terytorialnego (JST) po otrzymaniu pozytywnej opinii właściwego kuratorium oświaty (oraz opinii związkowej), podejmie uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.	Nieuwzględnienie stanowiska kuratorium w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (uchwale ostatecznej) będzie równoznaczne z uzyskaniem opinii negatywnej.
Najpóźniej 15 maja 2017 r. lub 2018 r.	Na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019 dyrektor gimnazjum samorządowego typuje nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania i umowy o pracę na czas nieokreślony, których dalsze zatrudnienie nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum.	Dyrektor wręcza każdemu z wytypowanych nauczycieli pisemne informacje o przeniesieniu w stan nieczynny. Brak reakcji nauczyciela bądź zgoda wyrażona w ciągu 7 dni od otrzymania pisemnej informacji skutkuje przejściem w stan nieczynny z 1 września 2017 r. lub 2018 r.
Najpóźniej 30 maja 2019 r.	Dyrektor gimnazjum samorządowego wypowiada stosunki pracy pozostałych nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.	Dyrektor wręcza każdemu z nadal pozostających w zatrudnieniu nauczycieli i pracowników samorządowych oświadczenia woli o wypowiedzeniu stosunku pracy.
Do 15 maja 2017 r. lub 2019 r.	Dyrektorzy przekształcanych szkół (innych niż gimnazja) informują nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych o zmianie pracodawcy.	Nowa placówka staje się stroną stosunków pracy z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi dotychczasowej placówki. Skutek ten następuje z mocy prawa, a zatem z pracownikami nie zawiera się nowych stosunków pracy oraz nie sporządza aneksów do umów (aktów mianowania). Jedynym obowiązkiem dyrektora jest poinformowanie o tym fakcie wszystkich
Do 15 maja 2017 r., 2018 r. lub 2019 r.	Dyrektorzy gimnazjów przekształcanych/włączanych do innych szkół, jak również zespołów szkół składających się z gimnazjum, informują nauczycieli oraz	

	pracowników niepedagogicznych o zmianie pracodawcy.	pracowników szkoły. Informacja taka powinna zostać przekazana pracownikom pisemnie – indywidualnie lub zbiorowo. Podwładny natomiast powinien podpisem potwierdzić, że się z nią zapoznał.
1 września 2017 r.	Dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa staje się 8-letnią szkołą podstawową.	Tak samo będzie w przypadku zespołu szkół, w skład którego wchodzi dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa i gimnazjum – stanie się 8-letnią szkołą podstawową. W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w przekształconej szkole podstawowej prowadzone będą także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu wygaszenia kształcenia.
Od 1 września 2017 r.	Likwiduje się klasę I, a w latach następnych – kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.	Dyrektor gimnazjum, w przypadku zakończenia działalności tej szkoły, zajmuje stanowisko do końca okresu, na jaki mu je powierzono, jednak nie dłużej niż do 31 sierpnia 2019 r. W przypadkach szkół nowego systemu, w ramach których będą funkcjonowały do wygaśnięcia oddziały gimnazjalne, organ prowadzący będzie miał możliwość przedłużenia powierzania stanowiska dyrektorowi, któremu w trakcie przeprowadzania zmian zakończy się kadencja, nie dłużej niż do 31 sierpnia 2019 r.
1 września 2017 r.	Przekształcenie dotychczasowej 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej w 3-letnią branżową szkołę I stopnia.	Na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych 3-letnich zasadniczych szkół zawodowych, co oznacza, że 1 września 2017 r. nastąpi likwidacja klasy I zasadniczej szkoły zawodowej, a w następnych latach kolejnych klas.
1 września 2017 r.	Zespół szkół, w skład którego wchodzi wyłącznie gimnazjum i zasadnicza szkoła zawodowa, staje się branżową szkołą I stopnia.	Dyrektor zespołu szkół staje się dyrektorem branżowej szkoły I stopnia i zajmuje stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora zespołu szkół.
Do 31 stycznia 2017 r.	6-letnia publiczna szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną z 1 września 2017 r. może stać się 8-letnią szkołą podstawową – o ile osoba prowadząca szkołę nie poinformuje organu JST (do 31 stycznia 2017 r.),	W przypadku nieprzedłożenia wymaganych dokumentów w wymienionym terminie szkoła ta staje się 1 września 2017 r. 8-letnią szkołą podstawową, obejmującą strukturą organizacyjną klasy I–VI i ulega likwidacji 31 sierpnia 2018 r. W



	który wydał zezwolenie na założenie szkoły, o zamiarze likwidacji.	uzasadnionych przypadkach przewiduje się możliwość przedłużenia terminu (30 czerwca 2017 r.) przez właściwy organ JST, gwarantując stabilne ramy czasowe dla wykonania przewidzianej ustawą procedury.
Do 30 czerwca 2017 r.	Prawo dalszego prowadzenia 8-letniej szkoły podstawowej (przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną) uzyska każdy dotychczasowy organ prowadzący, który przedstawi dokumenty niezbędne dla zachowania aktualności i ciągłości ewidencji samorządowej – zmiana wpisu przez JST do 10 sierpnia 2017 r.	
Od 1 września 2017 r.	<p>Od roku szkolnego 2017/2018 stosuje się nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla 8-letniej szkoły podstawowej w klasach I, IV i VII. A także nową podstawę programową kształcenia w zawodach w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasach I branżowej szkoły I stopnia,</li> <li>• klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,</li> <li>• semestrze I szkoły policealnej.</li> </ul> <p>W pozostałych klasach ZSZ, 4-letniego technikum i semestrach szkoły policealnej, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się podstawę programową kształcenia w zawodach.</p>	<p>Starą podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stosuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II, III, V i VI,</li> <li>• w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i VI.</li> </ul> <p>W gimnazjum, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla gimnazjum.</p>
Od 1 września 2017 r.	Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 stosuje się nowe ramowe plany nauczania w szkołach publicznych.	<p>Dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasy I, IV i VII szkoły podstawowej,</li> <li>• klasy I branżowej szkoły I stopnia,</li> <li>• klasy I szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,</li> <li>• semestru I szkoły policealnej.</li> </ul> <p>Natomiast począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasie I 4-letniego LO,</li> <li>• klasie I 5-letniego technikum.</li> </ul> <p>A od roku szkolnego 2020/2021 – w klasie I branżowej szkoły II stopnia.</p>

Do 30 listopada 2017 r.	Uchwała w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły.	Organ stanowiący JST zobowiązany będzie stwierdzić przekształcenie szkoły (innej niż gimnazjum) w drodze uchwały.
Do 30 listopada 2017 r./do 30 listopada 2019 r.	Statuty dotychczasowych przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i gimnazjów, zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy Prawo oświatowe.	Statuty dotychczasowych liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później niż do 30 listopada 2019 r. Statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc nie później niż do 30 listopada 2017 r.  Natomiast branżowe szkoły I stopnia uchwalą statuty do 30 listopada 2017 r.
Od roku szkolnego 2018/2019	Egzamin ósmoklasisty jako obowiązkowy egzamin zewnętrzny, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej. Przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny, matematyki oraz z jednego wybranego przez ucznia przedmiotu spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii i historii (2021/2022).	Przepisy przejściowe 2018/2019 – 2020/2021 – język polski, język obcy nowożytny oraz matematyka. Do 1 września 2017 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikuje informator z przykładowymi zadaniami z j. polskiego, j. obcego i matematyki z rozwiązaniami.
Do 31 sierpnia 2019 r.	Ograniczenie zatrudnienia nauczycielowi gimnazjum do wymiaru niższego niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć nie powoduje przerwania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczętego przed dniem ograniczenia zatrudnienia.	Nauczyciel zatrudniony w gimnazjum, który przed dniem wygaszenia, przekształcenia albo włączenia gimnazjum do innej szkoły rozpoczął staż na kolejny stopień awansu zawodowego, kontynuuje staż w szkole, w której kontynuuje zatrudnienie, bez względu na jego wymiar.
Do 31 sierpnia 2019 r.	Tylko do tego terminu roku szkolnego 2018/2019 można udzielić nauczycielowi gimnazjum urlopu dla poratowania zdrowia.	
1 września 2019 r.	Dotychczasowe 3-letnie liceum ogólnokształcące stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.	Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzone już postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego.
1 września 2019 r.	Zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i liceum ogólnokształcące, stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.	Dyrektorzy zespołów szkół stają się dyrektorem odpowiednio liceum ogólnokształcącego albo dyrektorem technikum i zajmują stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono im stanowisko dyrektora zespołu szkół.
1 września 2020 r.	Rozpocznie się stopniowe wygaszanie 3-letniego liceum ogólnokształcącego – koniec cyklu kształcenia do 31 sierpnia 2022 r.	

1 września 2019 r.	Dotychczasowe 4-letnie technikum zostanie przekształcone w 5-letnie technikum.	Do roku 2019/2020 prowadzona będzie rekrutacja do dotychczasowego 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum), natomiast na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata rekrutacja będzie prowadzona do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).
Do 31 sierpnia 2019 r.	Pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach.	Pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli w szkołach i placówkach, przysługuje nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym.
Do 31 sierpnia 2019 r.	Podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia w innym przedszkolu, szkole lub placówce przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wymaga uzyskania pisemnej zgody dyrektora placówki wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia.	Nie poinformowanie o dodatkowym zatrudnieniu może skutkować rozwiązaniem stosunku pracy z nauczycielem z końcem roku szkolnego za 3-miesięcznym wypowiedzeniem. Nie będzie to jednak dotyczyć: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach lub placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz kwalifikacyjnych kursach zawodowych,</li> <li>• nauczycieli praktycznej nauki zawodu,</li> <li>• nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych.</li> </ul>
1 września 2020 r.	Utworzenie branżowej szkoły II stopnia.	Pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.
Do 31 sierpnia 2023 r.	Dyrektor szkoły lub placówki prowadzonej przez JST informuje kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.	Informacje o wolnych stanowiskach kurator oświaty udostępnia na stronie podmiotowej kuratorium.

Reforma struktury organizacyjnej w zakresie przedszkoli nie przyniosła istotnych zmian w naszym mieście. Pozostaje 9 samorządowych przedszkoli uzupełnianych przez placówki niepubliczne. Liczba przedszkoli niesamorządowych jest zmienna. Podstawowe znaczenie dla zaspokojenia potrzeb mieszkańców miasta mają cztery przedszkola prowadzone przez

stowarzyszenia : „Edukator – 2 placówki, TWP – 1 placówka, Zgromadzenie Sióstr Służek NMP Niepokalanej – 1 placówka.

W wyniku zmian powstała jedna nowa szkoła podstawowa z przekształcenia Gimnazjum nr 1. Od 1 września 2017 r. w Łomży będzie siedem szkół podstawowych.

Przekształceniom i likwidacji uległy gimnazja.

Gimnazjum Nr 1 przekształciliśmy w Szkołę Podstawową nr 1, Gimnazjum nr 2 włączyliśmy do Szkoły Podstawowej nr 10, Gimnazjum nr 3 zostało zlikwidowane z dniem 1 31 sierpnia 2017 r., Gimnazjum nr 6 jest wygaszane w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących, Gimnazjum nr 8 zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 9.

W szkołach ponadpodstawowych zmiany są rozłożone w czasie co ilustruje przedstawiona tabela. W 2017 r. dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe staną się od 1 września szkołami branżowymi I stopnia. (ZSMiO, ZSTiO)

W kolejnych latach zmiany nastąpią w szkołach ponadpodstawowych. Technika będą pięcioletnie, licea ogólnokształcące czteroletnie.

W Łomży pozostanie, po likwidacji z dniem 1 września 2017 r. Technikum Drzewnego, cztery technika: Technikum Mechaniczne, Ekonomiczne, Weterynaryjne i Budowlane. Trzy samodzielne licea ogólnokształcące oraz trzy licea ogólnokształcące w zespołach szkół zawodowych.

Wdrażana od 2017 r. reforma edukacji wprowadza zmiany merytoryczne. Działania naszego samorządu zmierzają, w tym zakresie, do stworzenia warunków do realizacji nowych podstawach programowych określonych reformą.

Zgodnie z podstawą programową w 8-letniej szkole podstawowej, tak jak dotąd, w klasach I-III będzie edukacja wczesnoszkolna. Od I klasy uczniowie będą się także uczyć języka obcego. Ramowy plan przewiduje w każdej klasie na tym etapie 20 godzin lekcji tygodniowo. Podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, język obcy nowożytny, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna, edukacja informatyczna i edukacja techniczna) dokonywać będzie nauczyciel prowadzący te zajęcia. Jednocześnie zaznaczono, że na naukę języka obcego należy przeznaczyć po 2 godziny tygodniowo w każdej klasie, a na zajęcia wychowania fizycznego po 3 godziny tygodniowo.

W IV klasie rozpocznie się nauczanie przedmiotowe. Uczniowie będą mieli: język polski, język obcy nowożytny, matematykę, informatykę, historię, przyrodę, muzykę, plastykę, technikę i wychowanie fizyczne. Naukę prawie wszystkich tych przedmiotów będą kontynuować do końca szkoły podstawowej. Od V klasy w miejsce przyrody wprowadzone zostaną geografia i biologia. W klasie VII dojdą drugi język obcy, chemia i fizyka, a w klasie VIII - wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa. Zajęcia z techniki uczniowie będą mieli do VI klasy włącznie, a z muzyki i plastyki - do VII klasy włącznie.

I tak, zgodnie z projektem ramowego planu nauczania dla szkół podstawowych, w klasach IV-VIII uczniowie będą mieć po 5 lekcji języka polskiego w tygodniu, po 4 lekcje matematyki i po 3 lekcje pierwszego języka obcego; wymiar nauczania drugiego języka obcego - po 2 lekcje w tygodniu.

Historii uczniowie będą mieli w IV klasie jedną lekcję w tygodniu, a w klasach V-VIII - 2 lekcje.

Przyroda w IV klasie będzie miała wymiar dwóch lekcji w tygodniu, geografia - jednej lekcji w klasach V-VI i VIII oraz dwóch lekcji w klasie VII, biologia - jednej lekcji w klasach V-VII i dwóch w VIII klasie. Chemia i fizyka będą miały wymiar po dwie lekcje klasach VII i VIII.

W klasach IV-VIII uczniowie będą mieli jedną w tygodniu lekcję informatyki i cztery lekcje wychowania fizycznego. W klasach IV-VII wymiar zajęć z plastyki i muzyki to po jednej lekcji, a w klasach IV-VI - po jednej lekcji techniki.

Wiedza o społeczeństwie będzie prowadzona w VIII klasie w wymiarze dwóch lekcji w tygodniu, a edukacja dla bezpieczeństwa - w wymiarze jednej lekcji w tygodniu.

W 4-letnich liceach ogólnokształcących wszyscy uczniowie przez cały czas nauki, czyli w klasach I-IV będą mieli po 4 lekcje polskiego w tygodniu, po 3 lekcje pierwszego języka obcego, po 2 lekcje drugiego języka obcego, po 2 lekcje historii, po 1 lekcji geografii, biologii, chemii, fizyki oraz po 3 godziny WF. Wymiar matematyki to po 3 lekcje w klasie I i III i po 4 lekcje w klasie II i IV.



Informacja dotycząca edukacji dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkole specjalnej jak i w klasach integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości miasta w stosunku do dzieci autystycznych.

W roku szkolnym 2016/2017 utworzono w łomżyńskich szkołach 14 oddziałów integracyjnych w szkołach i przedszkolach masowych:

SP 10 – 10 oddziałów integracyjnych

PP 4 – 4 oddziały integracyjne

Przedszkole Nr 4 jest placówką publiczną:

- prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania integracyjnego, konsultacji logopedycznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej.
- dokonuje rekrutacji dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności z pierwszeństwem dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i opiekuńczymi.
- zatrudnia nauczycieli wychowania przedszkolnego i specjalistów: psychologa, dwóch logopedów, surdopedagoga, oligofrenopedagoga, terapeutę pedagogicznego, rehabilitanta, posiadających odpowiednie przygotowanie pedagogiczne i zawodowe.

*Informacja dotycząca edukacji dzieci niepełnosprawnych w Zespole Szkół Specjalnych w Łomży.* (opracowanie własne szkoły)

Zespół Szkół Specjalnych w Łomży obejmuje opieką dydaktyczno - wychowawczą dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężonej. Uczniowie pochodzą z Łomży i okolicznych miejscowości.

Obecnie w strukturze Zespołu Szkół Specjalnych funkcjonuje pięć placówek.

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy- w których obowiązek szkolny realizują dzieci z głębokim upośledzeniem umysłowym.

*Szkoła Podstawowa nr 8-* do której uczęszczają uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, realizujący Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego oraz uczniowie z upośledzeniem funkcjonowania intelektualnego stopnia umiarkowanego i znacznego. Uczniowie ci, uczęszczają do Zespołów Edukacyjno – Terapeutycznych, gdzie realizowana jest podstawa programowa opracowana dla tej grupy dzieci. Rewalidacja jest prowadzona w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne.

*Publiczne Gimnazjum nr 7,* z oddziałami dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz dziećmi z upośledzeniem funkcjonowania intelektualnego w stopniu umiarkowanym i znacznym.

*Zasadnicza Szkoła Zawodowa,* do której uczęszcza tylko młodzież upośledzona umysłowo w stopniu lekkim. Na tym poziomie kształcenia w naszej szkole funkcjonują klasy wielozawodowe. *Szkoła Specjalna Przynasabiająca do Pracy nr 1* to placówka ponadgimnazjalna, do której uczęszczają uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.

*Na każdym poziomie kształcenia opieką dydaktyczno- wychowawczą obejmujemy dzieci z autyzmem. Jesteśmy pionierami w organizacji edukacji w Łomży i popularyzowaniu wiedzy w środowisku.*

W celu przygotowania się do właściwej realizacji zadań wobec potrzeb tej grupy uczniów, wiele lat temu, podjęto szereg działań w zakresie:

- doskonalenia nauczycieli,
- wyposażenia pracowni w sprzęt i pomoce,
- organizacji zajęć rewalidacyjnych,
- współpracy z rodzicami,
- organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- popularyzacji wiedzy o spektrum autyzmu poprzez organizowanie szkoleń, konferencji, lekcji pokazowych kierowanych do : rodziców, nauczycieli oraz środowiska.

Proces edukacyjno-wychowawczy i opiekuńczy realizujemy podczas:

- zajęć wynikających z planów nauczania i podstaw programowych
- zajęć rewalidacji
- zajęć opieki świetlicowej

Programy edukacyjno-terapeutyczne są dostosowane do potrzeb i możliwości każdego dziecka.

Posiadamy następujące pracownie specjalistyczne:

- terapii wad wymowy
- terapii EEG
- terapii metodą Tomatisa
- integracji sensorycznej.

Prowadzimy zajęcia z artoterapii i dogoterapii.

W załączeniu do informacji w tabelach Np1, Np2, Np3 i Np4 przedstawiamy informację o uczniach z orzeczeniami do kształcenia specjalnego z rozróżnieniem:

- szkół i placówek do których uczęszczają,
- rodzajach zdiagnozowanych niepełnosprawnościach
- realizowaniu obowiązku szkolnego w oddziałach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych i w nauczaniu indywidualnym.

Z analizy danych wynika, że brakuje w ofercie samorządu przedszkola specjalnego ze specjalnością dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Funkcji terapeutycznej w tym zakresie nie może pełnić Przedszkole nr 4 z oddziałami integracyjnymi.



Wydaje się konieczne utworzenie zespołu: szkoła podstawowa specjalna i przedszkole specjalne dla tej grupy uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego ze spektrum autyzmu. Tym samym z zadań Zespołu Szkół Specjalnych i Przedszkola nr 4 z oddziałami integracyjnymi należałoby wyłączyć uczniów z autyzmem. Zbudowanie warunków do pracy z dzieckiem autystycznym będzie stanowić, obok wdrożenia reformy edukacji, najważniejsze zadanie samorządu na najbliższe lata.



Np1. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Data spisu 31.03.2017

Lp	Nazwa	Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani
1	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi słabosłyszący	4	0	4	0	0
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3				
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1				
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1				
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2				
2	Publiczne Gimnazjum Nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	0	1	1
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1				
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1				
10	Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 7 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi słabowidzący	8	8	0	0	2
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1				
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7				
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3				
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	4				
16	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi słabowidzący	6	0	6	0	3
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3				
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3				
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3				
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3				
22	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	0	1	1
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1				
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1				
25	Szkoła Podstawowa Specjalna Dla Dzieci z Autyzmem i	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	2	0	0	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym		1					

27	z autyzmem i Niepełnospranwościami Sprzężonymi w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1					
28		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2					
29	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 8 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	14	14	0	0	0	
		ślabowidzący	2					
		niesłyszący	1					
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4					
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	10					
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3					
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	11					
36	Szkoła Specjalna Przystosowująca Do Pracy Nr 1 w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	7	7	0	0	1	
		ślabowidzący	1					
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7					
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	5					
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2					
41	Technikum nr 7 im. Ludwika Bojanusa	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	6	0	2	4	0	
		ślabowidzący	2					
		ślabosłyszący	2					
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4					
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1					
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3					
47	VI Liceum Ogólnokształcące	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	0	1	1	
		ślabosłyszący	1					
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1					
50	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	3	0	0	0	
		ślabosłyszący	1					
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3					
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1					
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1					
			53	34	12	7	9	
			Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani	

Np2. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)

Data spisu 2017-03-31

Lp	Nazwa	Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani
1	Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Łomży	ślabosłyszący	1	0	0	1	0
2	Gimnazjum Nr 3	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	1
3	I Liceum Ogólnokształcące w Łomży	ślabowidzący	1	0	0	1	0
4	II Liceum Ogólnokształcące w Łomży	ślabowidzący	1	0	0	1	0
5	II Liceum Ogólnokształcące w Łomży	ślabosłyszący	2	0	0	2	0
6	IV Liceum Ogólnokształcące w Łomży	ślabowidzący	1	0	0	1	0
7	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży	ślabowidzący	4	0	0	4	0
8	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży	ślabosłyszący	3	0	0	3	0
9	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	0	0	2	0
10	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
11	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	ślabosłyszący	2	0	2	0	0
12	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	0	3	0	0
13	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	1	0	0
14	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3	0	3	0	0
15	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	4	0	3	1	0
16	Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży	ślabowidzący	1	0	0	1	1
17	Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	0	1	0
18	Publiczne Gimnazjum Nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
19	Publiczne Gimnazjum Nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	0	2	0
20	Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 7 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	6	6	0	0	0

21	Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 7 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	10	10	0	0	0
22	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	słabowidzący	2	0	2	0	0
23	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	słabosłyszący	2	0	2	0	0
24	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	0	4	0	0
25	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	0	2	0	0
26	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	4	0	4	0	0
27	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	4	0	3	1	0
28	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży	słabosłyszący	1	0	0	1	0
29	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	0	0	2	0
30	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	0	1	0
31	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży	słabowidzący	1	0	0	1	0
32	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży	słabosłyszący	2	0	0	2	0
33	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	0	0	2	0
34	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	0	0	3	0
35	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży	słabowidzący	1	0	0	1	0
36	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży	słabosłyszący	2	0	0	2	0
37	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	0	0	4	0
38	Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	0	2	0
39	Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	0	0	2	1
40	Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
41	Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	2	0
42	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	słabowidzący	1	0	0	1	0
43	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	niesłyszący	1	0	0	1	0
44	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	słabosłyszący	1	0	0	1	0
45	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	0	0	2	0

46	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	0	1	0
47	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
48	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	2	1
49	Szkoła Podstawowa Specjalna Dla Dzieci z Autyzmem i Niepełnospranwościami Sprzężonymi w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	1	0	0	0
50	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 8 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	11	11	0	0	1
51	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 8 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	11	11	0	0	0
52	Szkoła Specjalna Przystosowująca Do Pracy Nr 1 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	22	22	0	0	0
53	Technikum Nr 5 w Łomży	słabosłyszący	2	0	0	2	0
54	Technikum Nr 4 w Łomży	słabosłyszący	1	0	0	1	0
55	Technikum Nr 4 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
56	Technikum Nr 6	słabowidzący	2	0	0	2	1
57	Technikum Nr 6	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	0	1	0
58	Technikum nr 7 im. Ludwika Bojanusa	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
59	V Liceum Ogólnokształcące w Łomży	słabowidzący	1	0	0	1	1
60	VI Liceum Ogólnokształcące	słabowidzący	1	0	0	1	0
61	VI Liceum Ogólnokształcące	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	1
62	VI Liceum Ogólnokształcące	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	2	0
63	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
64	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	2	0	0	0
65	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łomży Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
66	Zasadnicza Szkołą Zawodowa Nr 4 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0	0	1	0
ogółem			167	63	29	75	8
			Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani





Np3. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).  
Przedszkola (2017-06-09)

Data spisu 2017-03-31

Lp	Nazwa	Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani
1	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Mały Artysta" Stowarzyszenia "Edukator" w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		1	0	0
2	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Mały Artysta" Stowarzyszenia "Edukator" w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	1	0	0
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Mały Artysta" Stowarzyszenia "Edukator" w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6	0	6	0	0
4	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Mały Artysta" Stowarzyszenia "Edukator" w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7	0	7	0	0
5	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNO-TERAPEUTYCZNE "AKADEMIA MALUCHA" W ŁOMŻY	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		0	1	0
6	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNO-TERAPEUTYCZNE "AKADEMIA MALUCHA" W ŁOMŻY	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	0	1	0
7	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNO-TERAPEUTYCZNE "AKADEMIA MALUCHA" W ŁOMŻY	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	2	0
8	Przedszkole Niepubliczne "MOTYLEK"	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	0	2	0
9	Przedszkole Niepubliczne "MOTYLEK"	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	0	0	3	0
10	Przedszkole Niepubliczne "NUTKA"	słabosłyszący	1	0	0	1	0
11	Przedszkole Niepubliczne "NUTKA"	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
12	Przedszkole Niepubliczne "NUTKA"	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	9	0	0	9	0
13	Przedszkole Publiczne Nr 10 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
14	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łomży	słabowidzący	1	0	1	0	0
15	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łomży	nieślyszący	6	0	6	0	0
16	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		1	0	0

17	Przedszkole Publiczne nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	10	0	10	0	0
18	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		0	1	0
19	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	0	2	0
20	Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	1	0
Np3. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności). Przedszkola			58	0	33	25	0
			Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych	Indywidualnie nauczani

Np4. Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkola (2017-06-09)

Data spisu 2017-03-31

Lp	Nazwa	Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych
1	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Mały Artysta" Stowarzyszenia "Edukator" w Łomży	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	0	4	0
		słabowidzący	2			
		słabosłyszący	1			
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2			
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3			
2	Przedszkole Niepubliczne "MOTYLEK"	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	0	0	2
		niewidomi	1			
		słabowidzący	1			
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1			
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2			
		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1			
3	Przedszkole Niepubliczne "NUTKA"	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	0	0	3
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1			
		niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2			
		z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3			
Np4. Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkola (2017-06-09)			9	0	4	5
			Ogółem	W oddziałach specjalnych	W oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych

