

PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA

Łomża, 13 czerwca 2018 r.

Pani Hanka Gałązka

Przewodnicząca Komisja Edukacji,
Kultury i Sportu

Zgodnie z planem pracy Komisji na rok 2018 przedkładałam informacje dotyczącą edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niepełnosprawnych zarówno w szkole specjalnej jaki i w klasach integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości miasta w stosunku do dzieci autystycznych.

PREZYDENT MIASTA

mgr Mariusz Chrzanowski

Informacja dotycząca edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niepełnosprawnych zarówno w szkole specjalnej jak i w klasach integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości miasta w stosunku do dzieci autystycznych

Zespół Szkół Specjalnych

Placówka kształci dzieci i młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i ze sprzężonymi defektami (autyzm, niedosłuch, przewlekłe choroby, niedostosowanie społeczne i zaburzenie zachowania), oraz prowadzi zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

W szkole od 26 lutego 2018 r. rozpoczął działalność Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Opiekuńczy, działający w ramach kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością. Celem działania jest zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu dostępu do aktywnej pomocy ze strony państwa, a jego rodzicom fachowej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych. Ośrodek ma za zadanie skoordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług. Na rok 2018 na realizację zadania przydzielono 1560 godzin terapeutycznych. Aktualnie, w ramach wczesnego wspomaganie z zajęć korzysta 19 dzieci. W zależności od potrzeb konkretnego dziecka oraz możliwości Ośrodka zostały przyznane różne formy wsparcia w ilości od 0,5 do 5 godzin tygodniowo dla poszczególnych dzieci. Dotychczasowe doświadczenia terapeutyczne wskazują na potrzebę rozwoju takiej formy wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ośrodek może, po dofinansowaniu ze strony samorządu, zastępować szkoły w prowadzeniu terapii. Zatrudnienie w jednym miejscu zespołu terapeutów o wysokich kwalifikacjach podniesie jakość niesionej pomocy, a w efekcie może potanić kierowaną do uczniów pomoc psychologiczno- pedagogiczną, eliminując potrzebę zatrudnienia w każdej szkole specjalistów z potrzebnymi kwalifikacjami.

Szkoła ma w ofercie zajęcia z terapii integracji sensorycznej, terapii uwagi słuchowej metodą Tomatisa, dogoterapii, muzykoterapii, logopedii, terapii zajęciowej, terapii EEGBiofeedback, gimnastyki korekcyjnej, nauki pływania, spotkania z psychologiem i pedagogiem.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa nr 8, Klasy I – VIII,

Do szkoły uczęszcza 43 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 40 uczniów niepełnosprawnych.

W szkole znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag: P4 -12 osób, P6 -12 osób, P7 – 19 osób. W wadze P40 – 11 osoby

2. Klasy gimnazjalne, Klasa III,

Do szkoły uczęszcza 5 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 uczniów niepełnosprawnych.

W szkole znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag: P4 -3 osób, P6 -5 osób, P7 – 5 osób. W wadze P37 – 5 osób

3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Szkoła Branżowa –klasy o trzyletnim cyklu nauczania, praktyczna nauka zawodu odbywa się w różnych zakładach pracy na terenie miasta Łomża w zawodach: kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, piekarz, cukiernik, ogrodnik, stolarz, murarz, mechanik pojazdów samochodowych.

Do szkoły uczęszcza 11 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 uczniów niepełnosprawnych.

W szkole znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag: P4 -6 osób, P7 -3 osób, P9 – 9 osób. P18 – 9 osób.

4. Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1.

Do szkoły uczęszcza 31 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 31 uczniów niepełnosprawnych.

W szkole znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag: P6 -26 osób, P7 -7 osób, P9 – 31 osób.

5. Ośrodek Rewalidacyjno –Wychowawczy

Do ośrodka uczęszcza 6 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 6 uczniów niepełnosprawnych.

W ośrodku znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag: P55 -6 osób

Ogółem w o łomżyńskich szkołach i placówkach oświatowych znaleźli się uczniowie zakwalifikowani do następujących wag określających specjalne potrzeby edukacyjne. W tabeli podano na zaciemnionych polach występujące wagi i odpowiadająca im liczbę uczniów. Dane przytoczone na podstawie zestawienia SIO na rok szkolny 2017/2018

Gmina łomża	Liczba uczniów / wychowanków przeliczanych daną wagą															
	P1	P5	P9	P13	P17	P21	P25	P29	P33	P37	P41	P45	P49	P53	P57	P61
	P2	P6	P10	P14	P18	P22	P26	P30	P34	P38	P42	P46	P50	P54	P58	
	P3	P7	P11	P15	P19	P23	P27	P31	P35	P39	P43	P47	P51	P55	P59	
	P4	P8	P12	P16	P20	P24	P28	P32	P36	P40	P44	P48	P52	P56	P60	
	0	23	0	0	0	0	0	0	0	1 071	26	0	0	0	78	9
5 353	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	31	0	0	0	41	0	0	0	0	315	0	0	49	0	0
	22	31	0	0	0	0	0	5	0	1 797	341	0	0	0	18	0

Powiat łomża	Liczba uczniów / wychowanków przeliczanych daną wagą																
	P1	P5	P9	P13	P17	P21	P25	P29	P33	P37	P41	P45	P49	P53	P57	P61	
	P2	P6	P10	P14	P18	P22	P26	P30	P34	P38	P42	P46	P50	P54	P58		
	P3	P7	P11	P15	P19	P23	P27	P31	P35	P39	P43	P47	P51	P55	P59		
	P4	P8	P12	P16	P20	P24	P28	P32	P36	P40	P44	P48	P52	P56	P60		
RAZEM UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW	5 794	0	10	3 568	129	308	0	168	0	0	44	0	0	0	23	0	
		0	51	2 105	145	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3	47	152	873	0	0	0	0	0	111	0	705	0	11	0	0
		27	3	365	874	0	58	0	7	0	15	0	0	0	0	0	0

Waga P7 (78 uczniów) i waga P55 (60 uczniów) dla uczniów z rozpoznaniem autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ilustruje rozmiar zadań, związanych z potrzebami tej grupy uczniów.

W Zespole Szkół Specjalnych znajduje się 34 uczniów z rozpoznaniem spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera.

Pomocą uczniom ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera zajmują się w szczególności obok Zespołu Szkół Specjalnych także:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Dla Dzieci z Autyzmem i Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Łomży,
- VI Liceum Ogólnokształcące Łomża,
- Technikum Nr 6 Łomża,
- Technikum nr 7 im. Ludwika Bojanusa Łomża,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łomży,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży,
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży,
- Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 w Łomży,
- Katolicka Szkoła Podstawowa im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży,
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Łomży,

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łomży została wyznaczona jako wiodąca w terapii uczniów ze spektrum autyzmu i bez dodatkowych ograniczeń edukacyjnych. Wypełniliśmy w ten sposób lukę w ofercie edukacyjnej miasta, stwarzając warunki do terapii w szkole masowej. Tym samym rodzice dzieci z rozpoznaniem autyzmem obok szkoły specjalnej, klas integracyjnych otrzymali możliwość umieszczenia dziecka w szkole masowej pod opieką nauczyciela prowadzącego terapię, przy wykorzystaniu wszystkich możliwości pracy w klasie masowej. Szkoła rozpoczęła pełnić swoją funkcję z początkiem bieżącego roku szkolnego i stale wzrasta jej potencjał terapeutyczny.

Opis wag, które zostały wykorzystane przy kwalifikowaniu uczniów szkół łomżyńskich do poszczególnych grup niepełnosprawności.

- P₃ = 0,20** dodatkowo dla uczniów małych szkół (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami P₁₉, P₂₀ i P₂₁ oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych) – N_{3,i},
- P₄ = 1,40** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla uczniów z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, dotychczasowych gimnazjów specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – N_{4,i},
- P₅ = 2,90** dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{5,i},
- P₆ = 3,60** dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{6,i},
- P₇ = 9,50** dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{7,i},
- P₈ = 0,80** dodatkowo dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych i szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{8,i},

- $P_9 = 0,082$ dla uczniów szkół ponadpodstawowych i szkół ponadgimnazjalnych, słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół artystycznych (z wyłączeniem uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) – $N_{9,i}$
- $P_{10} = 0,12$ dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży – $N_{10,i}$
- $P_{11} = 0,165$ dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości, dla uczniów szkół policealnych niebędących szkołami specjalnymi, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły lub placówki (z wyłączeniem uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne), którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji – $N_{11,i}$
- $P_{12} = 0,23$ dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz uczniów szkół policealnych (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami P_{17} , P_{25} i P_{38}) – $N_{12,i}$
- $P_{13} = 0,40$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 17; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{13,i}$
- $P_{14} = 0,35$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 18; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{14,i}$
- $P_{15} = 0,29$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 19; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{15,i}$

$P_{16} = 0,23$	dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy oraz uczniów przeliczanych wagami P_{25} i $P_{38} - N_{16,i}$
$P_{17} = 0,10$	dla uczniów szkół policealnych kształcących się w zawodzie technik administracji lub w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy – $N_{17,i}$
$P_{18} = 0,08$	dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{18,i}$
$P_{23} = 0,20$	dla uczniów oddziałów sportowych – $N_{23,i}$
$P_{24} = 1,00$	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego – $N_{24,i}$
$P_{25} = 0,85$	dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych (waga P_{25} wyklucza się z wagami P_{12} i P_{18}) – $N_{25,i}$
$P_{32} = 1,00$	dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (zgodnie z art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe), których liczbę oblicza się jako sumę średniej liczby uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w poszczególnych miesiącach w okresie od września 2016 r. do czerwca 2017 r. (ustalanej jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu) podzieloną przez 10 (waga nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) – $N_{32,i}$
$P_{37} = 0,04$	dla uczniów dotychczasowych gimnazjów dla dzieci i młodzieży – $N_{37,i}$
$P_{39} = 0,51$	dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły i placówki (waga nie obejmuje uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) – $N_{39,i}$
$P_{40} = 0,065$	dla uczniów klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – $N_{40,i}$
$P_{41} = 1,5$	dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – $N_{41,i}$
$P_{43} = 0,750$	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą P_{58}) – $N_{43,i}$

- P₄₄ = 0,660** dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą **P₅₈**) – N_{44,i},
- P₄₇ = 1,500** dla wychowanków internatów i burs – N_{47,i},
- P₅₅ = 9,500** dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{55,i},
- P₅₇ = 0,840** dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe) – N_{57,i},
- P₆₀ = 2,900** dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{60,i},
- P₆₁ = 3,600** dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{61,i},