

PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA

DRUK NR 144

Łomża, dnia 26 kwietnia 2019 r.

ŚDS.Dz.K.13.2019

Rada Miejska Łomży
Stary Rynek 14
18-400 Łomża

W odpowiedzi na pismo nr BRM.0002.6.2019 z dnia 28 lutego 2019 w sprawie przyjętego planu pracy Rady Miejskiej w Łomży na rok 2019 w załączeniu przedkładam informację na temat funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży

Z poważaniem
z up. PREZYDENTA MIASTA
mgr Andrzej Stypulkowski
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

Informacja na temat funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży, przy ul. Marii Skłodowskiej – Curie 5

Środowiskowy Dom Samopomocy działa od 29 kwietnia 1996r, a od dnia 1 stycznia 2012r jest samodzielną jednostką organizacyjną miasta Łomży finansowaną w formie jednostki budżetowej. Jest ośrodkiem wsparcia przeznaczonym dla osób pełnoletnich, będących w stanie wyrównanym, które z powodu zaburzeń psychicznych mają trudności w codziennym funkcjonowaniu.

Dotacja na działalność bieżącą pochodzi z budżetu Wojewody Podlaskiego – w 2019r – 905000,00zł oraz dotacja z budżetu miasta w 2019r 16985,00zł. Nadzór nad działalnością Domu sprawuje Prezydent Miasta Łomża oraz Wojewoda Podlaski.

Organizację i funkcjonowanie placówki określają:

- statut ŚDS
- regulamin organizacyjny ŚDS
- programy działalności domu i plan pracy domu na dany rok kalendarzowy
- indywidualne plany wspierająco- aktywizujące uczestników ŚDS

Środowiskowy Dom Samopomocy obejmuje 3 kategorie uczestników: typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych, typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych. Placówka funkcjonuje 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30-16.00, w tym zajęcia z uczestnikami prowadzone są od 8.00 do 14.00, pozostałe godziny przeznaczone są na czynności opiekuńcze, porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie dokumentacji.

W 2019 r, po zasięgnięciu opinii uczestników i ich opiekunów ustalono przerwę w funkcjonowaniu placówki na 15 dni roboczych, (2.05, 21.06, 22.07-02.08, 16.08, 24.12, 27.12) Zgodnie z § 6 ust 5 Rozporządzenia MRPiPS z dnia 18 grudnia 2018 zmieniającego rozporządzenie w sprawie środowiskowych domów samopomocy poinformowano o tym fakcie Prezydenta Miasta Łomża oraz Wydział Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Siedziba Środowiskowego Domu Samopomocy znajduje się w Łomży przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 5 (zajmuje pomieszczenia na 3 kondygnacjach o powierzchni 875,59 m²) na działce nr 22834 obręb 02. Budynek jest 3-kondygnacyjnym kompleksem szkolnym, zbudowanym w latach 70-tych ubiegłego wieku. Zbudowany został w technologii tradycyjnej, murowanej z podpiwniczeniem i dachem płaskim. Zrealizowana inwestycja w latach 2016-2018 pn.„Przebudowa części budynku szkolnego na potrzeby Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży”. zlokalizowana jest na działce szkolnej po stronie południowo-zachodniej. Pozostała część budynku jest w trwałym zarządzie Zespołu Szkół Specjalnych oraz Centrum Pieczy Zastępczej. Obiekt będący w zarządzie trwałym Środowiskowego Domu Samopomocy jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Do Środowiskowego Domu Samopomocy prowadzą 3 wejścia: przy windzie, od wewnętrznej strony dziedzińca i od strony północno – zachodniej. Wejście główne do Środowiskowego Domu Samopomocy znajduje się od strony północno – zachodniej, zewnętrznymi schodami. Od strony północno – wschodniej usytuowano zewnętrzny, dostawiony dźwig osobowy dochodzący do pierwszego piętra, sfinansowany częściowo ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w kwocie 50.000 zł oraz ze środków Miasta Łomża – 83.434 zł.

W ramach modernizacji budynku zostało wykonane wejście do piwnicy z wewnętrznymi schodami przy szybie windowym oraz zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi wstawiono drzwi z systemem napowietrzającym. Ponadto w budynku zostały wprowadzone zmiany dotyczące dróg ewakuacyjnych. Zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi zostało zamontowanych 7 okien przeciwpożarowych oraz 1 z systemem oddymiającym:

- 3 okna na klatce schodowej (2 przeciwpożarowe, 1 oddymiające),
- 1 okno w pomieszczeniu na klatce schodowej,
- 3 okna po stronie budynku szkolnego sąsiadujące z placówką ŚDS,
- 1 okno przy windzie.

Zostało zamontowane 6 sztuk wewnętrznych drzwi przeciwpożarowych:

- piwnica : 2 szt,

- parter : 1 drzwi podwójne graniczące ze szkołą specjalną,
- 1sze piętro: 1 drzwi podwójne graniczące ze szkołą specjalną, 1 pojedyncze na korytarzu, 1 drzwi dwuskrzydłowe prowadzące na hol, pełniący funkcję pomieszczenia klubowego.

Wyżej wymienione okna i drzwi zostały zakupione ze środków Urzędu Miasta.

Aby dokończyć kompleksowo zabezpieczenie przeciwpożarowe budynku niezbędne jest w 2019r opracowanie i wprowadzenie instrukcji p/pożarowej dla całego budynku (ŚDS, Zespół Szkół Specjalnych, Centrum Pieczy Zastępczej)

W ramach robót wykonanych wewnątrz budynku dokonano przebudowy łazienek w piwnicy oraz na pierwszym piętrze, celem dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wymieniono instalacje wodno-kanalizacyjne, centralnego ogrzewania oraz instalację elektryczną. Ponadto położone zostały nowe podłogi. W ramach inwestycji budowlanych zamontowano platformę przyschodową.

Pomieszczenia Środowiskowego Domu Samopomocy:

a) I Piętro:

- Gabinet Dyrektora
- Biuro
- Pracownia językowa, muzyczna, komputerowa
- Pomieszczenie klubowe
- Hol
- Pracownia plastyczna
- 2 łazienki, w tym dla niepełnosprawnych

b) Parter

- Pomieszczenie wielofunkcyjne do prowadzenia treningu kulinarnego, połączone z jadalnią oraz do prowadzenia zajęć plastycznych i rękodzielniczych

- Sala ogólna, klubowa
- Sala do rehabilitacji
- Pomieszczenie gospodarcze
- Sekretariat
- Pomieszczenie do zajęć komputerowych pełniące funkcję pokoju odpoczynku
- Pokój wyciszeń
- Pokój socjalny
- 4 toalety: dla kobiet, mężczyzn, dla niepełnosprawnych i personelu
- Hol

c) Piwnica

- Siłownia
- Pomieszczenie do zajęć kulinarnych połączone z jadalnią
- Pomieszczenie do hydroterapii z wanną, kabiną prysznicową i przebieralnią
- Pracownia wikliny i rękodzieła połączona z pomieszczeniem pomocniczym do zajęć stolarskich i ceramicznych

- Łazienka dla osób niepełnosprawnych/ damska
- Grota solna
- Toaleta
- Magazyn
- 2 małe pomieszczenia gospodarcze
- Szatnia

We wszystkich oknach w piwnicy i na pierwszym piętrze zamontowano rolety. Zamontowany jest również system alarmowy oraz monitoring zewnętrzny i wewnętrzny, wyposażony w system kamer. Monitoring wewnętrzny jest zintegrowany z siecią komputerową. Założona została również linia telefoniczna w systemie WOIP (telefon oparty o łącza internetowe) oraz zbudowano sieć komputerowa. W ramach kontynuacji inwestycji planowana jest termomodernizacja całego budynku i zagospodarowanie terenu sportowo - rekreacyjnego wokół placówek.

Uczestnicy kierowani są do Domu decyzją administracyjną Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łomży. Pierwsze decyzje kierujące wydawane są na 3 miesiące, kolejne wydawane są na rok. Na dzień 30.04.2019 - stan osobowy uczestników – 43

Zestawienie ewidencyjne uczestników ŚDS w 2018r

Liczba miejsc	43
Liczba uczestników na 31.12.2018 r., w tym w domu typu: A, B, C	Ogółem - 43, w tym: A- 14 B- 23 C- 6
Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną	15
Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	3
Frekwencja uczestników w poszczególnych miesiącach roku 2018: - styczeń - luty - marzec -kwiecień - maj -czerwiec - lipiec - sierpień - wrzesień - październik -listopad -grudzień	84% 85% 81% 85% 82% 85% 84% 82% 81% 84% 80% 81%
Liczba miejsc hostelowych	0

Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

I.p.	Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Czasokres uczęszczania na zajęcia do ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1.	Usamodzielnienie	3 mies.,13 lat, 1 rok	3
2.	Umieszczenie w placówkach całodobowej opieki	10 lat	1
3.	Przejęcie do innej formy wsparcia dziennego	0	0
4.	Zgon	0	0
5.	Inne: pogorszenie stanu zdrowia, zmiana miejsca zamieszkania	3 mies.,6 miesięcy, 6 lat	3
	Razem	0	7

I. Formy i efekty prowadzonej działalności :

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

Trening kulinarny

W ramach treningu kulinarnego codziennie przygotowywano ciepły posiłek (dwudaniowy, składający się z zupy i deseru lub jednego pełnowartościowego dania obiadowego) dla wszystkich uczestników ŚDS. Niektórzy uczestnicy nabywali podstawowe umiejętności kulinarne, inni doskonalili je przygotowując potrawy i uczyli się obsługi sprzętów gospodarstwa domowego, z uwzględnieniem predyspozycji indywidualnych i zasady stopniowania trudności. Zajęcia prowadzone były w 2 pracowniach do prowadzenia treningu kulinarnego, w zespołach 5-8 osobowych w systemie zmianowym. Raz w tygodniu ustalano dyżurnych, którzy byli odpowiedzialni za przygotowanie jadłospisu tygodniowego i degustacji, przygotowanie do wspólnych zajęć przy obróbce jarzyn, higieniczne przyrządzenie posiłków, uporządkowanie aneksu po zajęciach. W ramach zajęć kulinarnych przygotowano potrawy, ciasta i desery na uroczystości okolicznościowe, poczęstunek dla gości, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Andrzejkę, Mikołajki, przyjęcie wielkanocne i bożonarodzeniowe, dni otwartych drzwi, spotkania z rodzinami i zaproszonymi gośćmi. Ponadto przyrządzano potrawy sezonowe oraz przetwory z owoców i warzyw, kompoty. Uczestnicy z pomocą instruktora wypiekali podczas zajęć torty i ciasta na przyjęcia imieninowe i urodzinowe, obchodzone w ŚDS. Latem przyrządzano potrawy z grilla na świeżym powietrzu. Zainteresowanym uczestnikom udostępniano przepisy na wybrane potrawy i ciasta. Integrowano uczestników podczas grupowych zajęć przy przygotowaniu pierników (prezenty świąteczne), ciastek ze słonecznikiem w formie serc, rogalików z wróżkami, faworków karnawałowych. Poza tym, zwłaszcza z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną, w ramach zajęć prowadzono naukę posługiwania się sztućcami oraz podstawowymi narzędziami i sprzętami kuchennymi. Przed zajęciami wdrażane były obowiązujące zasady bhp. Planowany jadłospis tygodniowy umieszczano na tablicy. Podczas zajęć podopieczni wychodzili do sklepu po drobne zakupy na bieżące potrzeby kulinarne.

Ocena realizacji i uzyskane efekty:

- większość uczestników potrafi samodzielnie wykonać proste czynności kuchenne, - ponad połowa uczestników zajęć wdrożyła się do samodzielnego przygotowania prostych potraw,
- 10 osób zdobyło bardziej skomplikowane umiejętności, np. przygotowanie deserów, dań obiadowych o większym stopniu trudności,
- w ramach zajęć wdrażano podopiecznych do utrzymywania czystości i porządku, wyrobienia lub utrwalenia nawyków higienicznych, nabycia praktycznych umiejętności obsługi sprzętów AGD.

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening higieniczny

Realizowany był poprzez zajęcia indywidualne i grupowe. W ramach treningu dbałości o wygląd zewnętrzny egzekwowano wykonanie czynności higienicznych, udostępniając np. szczoteczki do zębów, pastę, szampon do włosów, mydło, inne środki celem utrwalania prawidłowego, higienicznego mycia rąk, dbałości o czystość całego ciała. Korzystano z natrysków, z pralki. Grupa kobiet poddawała się zabiegom kosmetyczno- higienicznym i upiększającym: manikiur, regulacja brwi, zabiegi fryzjerskie (mycie, podcięcie włosów). Nawiązano współpracę z zakładem fryzjerskim „Beata”, w którym nasi podopieczni korzystali nieodpłatnie z usług fryzjerskich. W ramach szerzenia oświaty zdrowotnej przeprowadzano pogadanki na temat konieczności dbania o wygląd zewnętrzny

i konkursy dla wszystkich uczestników, które nagradzane były środkami do higieny osobistej. Przeprowadzano również zbiórkę odzieży i wymianę garderoby u osób potrzebujących (zakupy w sklepach z używaną odzieżą). Ponadto motywowano do przestrzegania zasad dbałości o higienę jamy ustnej i uzębienie poprzez rozmowy indywidualne. Organizowano „Akcję mycia zębów”, w której uczestniczyli podopieczni. W ramach dbałości o wygląd zewnętrzny prowadzone były zajęcia pielęgnacyjne i higieniczne. 6 osób z niepełnosprawnością w stopniu znacznym wymagało zmiany pieluchomajtek, zabiegów higienicznych oraz w miarę potrzeb zmiany odzieży. Ponadto systematycznie prowadzone były rozmowy motywujące z rodzinami i opiekunami podopiecznych.

Ocena realizacji.

Dzięki zajęciom uzyskano poprawę wyglądu zewnętrznego u zaniedbanych osób, utrwalano nawyki higieniczne i wzbogacono wiedzę uczestników w tym zakresie.

Trening umiejętności praktycznych

W ramach tego treningu angażowano wszystkich uczestników do porządkowania własnych szafek na odzież oraz do aktywnego udziału w pracach porządkowych w pomieszczeniach ŚDS. Motywowano do dbałości o teren wokół budynku, sprzątano, wrywano chwasty, ścinano trawę.

Poza tym w ramach treningu umiejętności praktycznych przeprowadzono zajęcia typu: nauka obsługi sprzętu AGD, nakrywania do stołu, dbania o garderobę (pranie i prasowanie), obsługa i konserwacja grilla, hodowla i pielęgnacja kwiatów.

Ocena realizacji.

Dzięki zajęciom uczestnicy nabyli umiejętności przydatne w życiu codziennym, między innymi takie, które poprawiają estetykę, wygląd pomieszczeń i otoczenia.

Trening umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi

W treningu budżetowym uczestniczyło 8 osób. Osoby uczestniczące w zajęciach kulinarnych dokonywały samodzielnych zakupów produktów żywnościowych, potrzebnych do zajęć, ze zwróceniem uwagi na cenę, jakość artykułów i ograniczone możliwości finansowe. Dokonywano wspólnych zakupów z podopiecznymi w sklepach z używaną odzieżą w ramach nauki rozsądnego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi.

Uzyskano efekty:

- 6 osób nabyło umiejętność robienia zakupów.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Zajęcia edukacyjne

Przeprowadzono indywidualne i grupowe zajęcia edukacyjne z uczestnikami i rodzinami, połączone z prelekcją, ćwiczeniami praktycznymi i zabawą. Rozmawiano na temat prawidłowych zachowań społecznych podczas: pobytu w ośrodku, wycieczek, jazdy środkami komunikacji publicznej, w czasie zakupów, w instytucjach kulturalnych np. filharmonii, kinie, muzeum, w placówkach służby zdrowia. Wskazywano zasady postępowania w różnych stresujących zdarzeniach (pożar, wypadek, sytuacje zagrożenia zdrowia lub życia). Ponadto utrwalano prawidłowe wzorce zachowań poprzez: filmy edukacyjne, konkursy, cykliczne artykuły w gazetce „SDS-ka”. Uczestnicy poznali sposoby na rozładowanie gniewu i uniknięcie destrukcyjnych zachowań.

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów realizowany był w ramach wszystkich zajęć, prowadzonych w ośrodku.

W ramach programu „ Edukacja i aktywizacja osób dotkniętych zjawiskiem patologii przemocy poprzez uczestnictwo w działaniach artystycznych i kursach szkoleniowych” odbyły się zajęcia z samoobrony-kurs szkoleniowy z elementami taekwondo dla uczestników ŚDS w Łomży, zwiększający poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych, kształtujący umiejętność reagowania na niebezpieczeństwo i radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, zetknięcia się z zachowaniami agresywnymi.

Ponadto zorganizowano od 15 czerwca do lipca 2018r. kurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dla uczestników i personelu placówki. Zajęcia odbyły się w formie 8 spotkań w formie wykładów, prezentacji multimedialnych i ćwiczeń, również z wykorzystaniem fantomów do resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Efekty: nabycie umiejętności postępowania z osobą nieprzytomną, oceny jej stanu, wykonania czynności reanimacyjnych, udzielania pierwszej pomocy przy oparzeniach, udarach, odmrożeniach, użądleniach, złamaniach, ranach i innych sytuacjach stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia.

Trening prowadzenia rozmów

Prowadzono pracę z rodzinami i uczestnikami dotyczącą: rozwiązywania sytuacji konfliktowych, prowadzenia rozmów z wyeliminowaniem negatywnych emocji. Podopieczni uczyli się prawidłowego nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, zasad grzeczności, kultury.

3.Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Integracja społeczna. Wypoczynek, rozrywka, zabawa.

Realizacja poprzez udział w spotkaniach towarzyskich, integracyjnych i kulturalnych na terenie i poza ośrodkiem.

Podopieczni ŚDS w 2018 r. brali udział w następujących imprezach:

2 styczeń – 31 grudzień 2018r. - odbywały się uroczystości związane z imieninami i urodzinami uczestników ŚDS;

2 styczeń – świętowanie Nowego 2018 Roku;

3 styczeń- wyjście do Teatru Lalki i Aktora w Łomży na spektakl „ Skąd Mikołaj wie?”;

5 styczeń- impreza imieninowa Adamów, dyskoteka;

9 styczeń – wyjście do Klasztoru Ojców Kapucynów na ruchomą szopkę;

18 styczeń – wyjazd do Opery i Filharmonii Podlaskiej na spektakl muzyczny „Kot w butach” 30 styczeń – zabawa karnawałowa w ŚDS;

2 luty – grupowe wyjście na bal karnawałowy do dziewcząt z Domu Pomocy Społecznej;

8 luty- impreza „ ostatkowa”- „tłusty czwartek” z faworkami i dyskoteką;

15 luty – obchody walentynek z udziałem dziewcząt z DPS, zabawy tematyczne;

28 luty – wyjazd do Teatru Dramatycznego w Białymstoku na spektakl „ Zemsta”;

7 marca- wyjście na spektakl teatralny „ Współczesne misterium” na zaproszenie „Dziennego Domu Senior +”

8 marca – impreza z okazji Dnia Kobiet;

12 marca – obchody „ Dnia Mężczyzny”;

14 marca – wyjście do kina Millenium na film „Cudowny chłopiec” oraz do pizzerii;

27 marca – Śniadanie Wielkanocne;

19 kwietnia – udział w V Turnieju Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych;

23 maja- uroczyste otwarcie ŚDS po przeniesieniu na ul. M. Skłodowskiej- Curie 5, przemówienia zaproszonych gości: Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej- Pani Elżbiety Rafalskiej ,Wiceminister RPiPS –Pani Elżbiety Bojanowskiej i innych, prezentacja programu z okazji obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, złożonego z pieśni patriotycznych, poczęstunek;

4 czerwca – piknik na świeżym powietrzu, obchody Dnia Dziecka w ŚDS, zabawy z bańkami mydlanymi, zawody sportowe ;

14 czerwca – wyjazd do Rucianego-Nidy, rejs statkiem, rekreacja nad Jeziorem Nidzkim;

15 czerwca- wyjście na piknik rycerski z okazji obchodów 600-lecia Łomży;

21 czerwca- wyjście do Papugarni;

26 czerwca- wystawienie inscenizacji słowno-muzycznej „Lokomotywa”, spotkanie z rodzinami uczestników;

29 czerwca- obejrzenie filmu „Bella i Sebastian” w kinie Millenium;

10 lipca – wyjazd rehabilitacyjno-rekreacyjny do Ośrodka Hipoterapii w Kisielnicy (jazda konna, grillowanie);

30 sierpnia – piknik na świeżym powietrzu, połączony z grillowaniem z okazji zakończenia lata ;

4 września – wyjście do kina Millenium na film „Krzysiu, gdzie jesteś ?”;

20 września- wycieczka do Warszawy: zwiedzanie Muzeum Etnograficznego i ZOO;

8 października- wystawienie spektaklu teatralnego, przygotowanego przez uczestników ŚDS, złożonego z etiud teatralnych: „Metoda na wnuczka”, „U lekarza”, „Silna wola” dla Klubu Seniora w ramach „Dni Otwartych Drzwi” (realizacja Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Patologii Społecznej na 2018 rok”;

10 października-prezentacja spektaklu teatralnego, złożonego z etiud teatralnych: „Metoda na wnuczka”, „U lekarza”, „Silna wola” dla pacjentów i personelu Oddziału Dziennego Pobytu w ramach „Dni Otwartych Drzwi”;

12 października- wyjście do Teatru Lalki i Aktora w Łomży na spektakl „ Szewc Kopytko i Kaczor Kwak” ;

15 października- „Dni Otwartych Drzwi”, prezentacja spektaklu teatralnego, złożonego z etiud teatralnych: „Metoda na wnuczka”, „U lekarza”, „Silna wola” dla dziewcząt i personelu z Domu Pomocy Społecznej w Łomży;

18 października- wyjście na Festyn Rodzinny na zaproszenie Zespołu Szkół Specjalnych w Łomży;

19 października- spotkanie z rodzinami w ramach „Dni Otwartych Drzwi”, wystawienie spektaklu teatralnego, przygotowanego przez uczestników ŚDS, złożonego z etiud teatralnych: „Metoda na wnuczka”, „U lekarza”, „Silna wola”, (realizacja Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Patologii Społecznej na 2018 rok”;

7 listopada- grupowe wyjście na cmentarz przy ul. Kopernika na groby zmarłych uczestników;

9 listopada- grupowe wyjście na cmentarz przy ul. Przykoszarowej, odwiedzenie grobów zmarłych uczestników;

15 listopada – udział w XVII Przeglądzie Piosenki Religijnej Domów Pomocy Społecznej, zorganizowanym przez Dom Pomocy Społecznej w Łomży;

27 listopada – uroczystość z okazji przejścia na emeryturę Dyrektor ŚDS;

28 listopada- wyjazd do Teatru Dramatycznego w Białymstoku na spektakl „ W pustyni i w puszczy”, obejrzenie wystaw w Akademickim Muzeum Przyrodniczym ;

30 listopada - obchody andrzejek, zabawy andrzejkowe, degustacja ciast, dyskoteka,

3 grudnia- wyjście na sztukę „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków” do Zespołu Szkół Katolickich,

6 grudnia - mikołajki, „ barbórka”, zabawy tematyczne,

19 grudnia - spotkanie wigilijne, połączone z wystawieniem spektakli teatralnych: „Boże Narodzenie w niebie”, „Jasełka - rap” dla rodzin uczestników i zaproszonych gości;

31 grudnia - pożegnanie starego roku, zabawa sylwestrowa.

Ponadto:

1 styczeń-grudzień 2018r. - cykliczne wyjścia do łomżyńskich galerii i muzeów (około raz w miesiącu- ok.24 osoby).

Zajęcia plastyczne

Kontynuowano prace:

- malarskie:
 - indywidualne – w technice akwareli (martwa natura, pejzaż), technice akryli, technice mieszanej
 - zbiorowe- na płótnie, na kartonach
 - witraż Tiffaniego – poznanie podstaw wykonania witrażu,(cięcie szkła, szlifowanie na szlifierce wodnej, oklejanie brzegów taśmą miedzianą, pomalowanie topnikiem, łączenie cyną przy użyciu lutownicy), wykonanie schematycznej ryby, liści
 - masa solna – elementy dekoracyjne na różne okazje : walentynki, Wielkanoc, Święta Bożego Narodzenia
 - linoryt- technika graficzna, druk wypukły
 - masa porcelanowa- poznanie etapów wykonania masy (okazjonalne elementy wielkanocne i bożonarodzeniowe)
 - formy płaskie – z wykorzystaniem szablonów , foremek
 - formy przestrzenne - modelowanie ręczne (ptaki, anioły)
 - rękodzieło: elementy dekoracyjne z kolorowych bibuły, krepiny (palmy miniaturowe, kwiaty: róże, słoneczniki, łubin - dużego formatu)
 - prace tematyczne na dużych kartonach -indywidualne i grupowe (kredka, pastele, bibuły kolorowe, druk –techniki mieszane (druk strukturalny)
 - karty okolicznościowe

W ramach zajęć plastycznych 10 osób pracowało przy tworzeniu szaty graficznej kolejnych numerów kwartalnika „ŚDS-ka” i przy składaniu /po 50 sztuk każdego numeru./

Kontynuowano wyjścia na wystawy do łomżyńskich placówek kultury.

Aktualizowano gazetkę ścienną, dekorowano wnętrza placówki na walentynki, Wielkanoc, Święta Bożego Narodzenia, andrzejki, mikołajki. Przygotowywano rekwizyty i kostiumy do spektakli teatralnych.

W ramach zajęć plastycznych aktywizowano około 30 uczestników.

Uzyskane efekty:

- wykształcenie wrażliwości estetycznej, kreatywności, umiejętności manualnych,
- samorealizacja,
- kształcenie wyobraźni plastycznej
- uwrażliwienie na sztukę i piękno.

Ceramika

W ramach zajęć poznano etapy pracy w glinie poprzez wykonanie małych form dekoracyjnych i użytkowych:

- lepienie drobnych elementów typu: wałeczki, kulki, ślimaki
- układanie w formie wewnętrznej lub zewnętrznej,
- nauka posługiwania się narzędziami: łączenia elementów palcami lub szpatułką,
- wykonanie brzegu, wyjęcie z formy,
- pierwszy wypał, drugi wypał po pokryciu szkliwem w piecu ceramicznym.

Pod nadzorem instruktora lepią formy przestrzenne dekoracyjne, np.: anioły, ptaki, kubki (np. z plastra), miseczki, naczynia ozdobne

Liczba zaangażowanych uczestników -28.

Uzyskane efekty:

- wykształcenie wrażliwości estetycznej, kreatywności,
- poprawa umiejętności manualnych,
- samorealizacja,
- kształcenie wyobraźni plastycznej,
- poprawa samooceny.

Zajęcia klubowe

Zajęcia grupowe obejmowały: gry zręcznościowe, planszowe, „Familiada”, „Milionerzy”, „Tabu”, „Kalambury”, „Gorący ziemniak”, „Państwa, miasta”, „Czerwony kapturek”. Uczestnicy grali na konsoli Xbox 360 Kinect w gry ruchowe i taneczne. W grach i zabawach klubowych uczestniczyło średnio 40 osób. Kontynuowano wypożyczanie audiobooków, gier i filmów edukacyjnych i innych, we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną. Ze zbiorów korzystały 4 osoby.

Prowadzono również zajęcia klubowe aktywizujące i stymulujące z wykorzystaniem zabawek sensorycznych, przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim.

Poza tym organizowano okolicznościowe zabawy i gry integrujące dla wszystkich uczestników.

Uzyskane efekty:

- zintegrowanie i odpowiedzialność za grupę,
- zdobycie wiedzy na temat racjonalnego spędzania wolnego czasu,
- wrażliwość na odbiór kultury,
- poszerzenie wiedzy i horyzontów myślowych,
- wzbogacenie doświadczeń,
- poprawa samopoczucia.

Zajęcia rękodzielnicze - wiklina.

W pracowni wikliny i tkaniny doskonalono wcześniej nabyte umiejętności wyplotu. Uczestnicy nauczyli się wyplatać kosze głównie dwiema technikami: ósemką i gimą. W ramach zajęć wykonywano również: koszyczki, bombki, tace, misy, konstrukcje choinkowe z wprowadzeniem elementów naturalnych np. szyszek, elementy dekoracyjne (wianki do stroików bożonarodzeniowych z wikliny oraz gałązek), formy użytkowe. Uczestnicy dbali o czystość w pracowni wikliniarskiej podczas zajęć – porządkowali swoje stanowiska pracy. W zajęciach wikliniarskich uczestniczyło 6 osób.

Ponadto w ramach zajęć rękodzielniczych:

- wyplatano elementy z włóczki: serca walentynkowe na wiklinowych konstrukcjach.

Uzyskane efekty:

- pobudzenie wyobraźni, poszerzenie inwencji i kreatywności,
- nabycie umiejętności rękodzielniczych, manualnych,
- wzrost aktywności, samodzielności i samooceny.

Zajęcia teatralno – muzyczne

Od lutego do czerwca 2018r. z uczestnikami z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi przygotowywano inscenizację słowno-muzyczną „Lokomotywa”, którą wystawiono w czerwcu podczas spotkania z rodzinami uczestników.

Zajęcia teatralne miały charakter terapeutyczny, ukierunkowane były na kształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz społecznych. W próbach i występach uczestniczyło 14 osób.

W ramach realizacji Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Patologii Społecznej na 2018 rok; przygotowano i wystawiano w październiku 2018r. spektakl, złożony z etiud teatralnych: „Metoda na wnuczka”, „U lekarza”, „Silna wola”. Przedstawienie o charakterze edukacyjnym to przestroga przed zagrożeniami współczesnego świata: różnego typu uzależnieniami oraz próbami oszustw i zachowań patologicznych, zwłaszcza wobec ludzi starszych i chorych.

Od października do grudnia 2018r. trwały przygotowania 2 spektakli jasełkowych z dwiema grupami uczestników o różnych możliwościach psychofizycznych. Premiera inscenizacji odbyła się podczas spotkania wigilijnego w ŚDS. Pierwsze przedstawienie „Boże Narodzenie w niebie” było specjalnie opracowane dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną. Dzięki indywidualnie przygotowanym rolom pracowano nad doskonaleniem umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) uczestników, którzy aktywnie, chętnie uczestniczyli w próbach, uczyli się tekstów, słów, gestów, ruchu scenicznego wzbogacając doświadczenia i doznania. Ponadto pod kierunkiem instruktorów ćwiczyli śpiew pastorałek i kolęd przy akompaniamencie gitary, dzwonek, grzechotek. Nauczyli się nowych pieśni bożonarodzeniowych, np.: „Leć kolędo”, „Świeć gwiazdeczko”, „Zaśpiewajmy kolędę”, które wykorzystano w spektaklu. Druga grupa podopiecznych zaangażowana została do udziału w „Jasełkach w stylu rap”, urozmaiconych efektami multimedialnymi oraz tekstem napisanym przez uczestnika zajęć.

Ponadto prowadzono naukę śpiewu oraz gry kolęd na instrumentach klawiszowych. Prowadzono grupowe zajęcia muzyczne - zabawy typu „Jaka to melodia?” i „Karaoke”.

W ramach zajęć muzycznych opracowano akompaniament na gitary i akordeon do piosenek z okazji :

- Dnia Kobiet - „Baby, ach te baby”, „Za zdrowie pań”
- uroczystości otwarcia ŚDS po przeniesieniu oraz obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - „Wojenko, wojenko”, „O mój rozmarynie”, „Przybyli ułani”, „Hej, hej ułani”
- „XVII Przeglądu Piosenki Religijnej DPS-ów” – „Błogostaw duszo moja Pana”, „Dotknij Panie moich oczu”.

Podczas grupowych zajęć muzycznych podopieczni nauczyli się śpiewu piosenek: „Zawsze tam gdzie ty”, „Nie płacz Ewka”, „Prawie do nieba”, „Ciagnik”, „Chcemy być sobą”, „Tańcz, głupia tańcz”, „Jolka, Jolka” itp.

Uzyskane efekty:

- uwrażliwienie na sztukę,
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych),
- wzrost aktywności,
- pobudzenie kreatywności i wyobraźni, przeżycie działania i reagowania,
- poprawa zdolności samoobserwacji, postrzegania innych ludzi,
- integracja z grupą,
- poprawa w zakresie kompetencji społecznych- odgrywanie ról
- eliminacja napięcia, polepszenie samopoczucia i nastroju,
- punktualność, odpowiedzialność,
- wzrost pozytywnej samooceny.

Zajęcia redakcyjne- kwartalnik „ŚDS-ka”

W 2018 roku przygotowano i wydano 2 kolejne numery kwartalnika.

W zajęciach redakcyjnych uczestniczyło około 20 osób. Wspólnie planowano harmonogram zajęć, ustalano tematykę artykułów, wyznaczano osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań. W „ŚDS-ce” zamieszczano teksty poetyckie i prozatorskie autorstwa naszych uczestników. Przeprowadzono wywiady do stałych psychozabaw tematycznych, kontynuowano stałe cykle np: „ Moje życie z chorobą”, tworzone krzyżówkę na „scrabblach”. Gromadzono odpowiedzi na pytania ankietowe, zamieszczane w formie psychozabawy w „ ŚDS-ce”, angażowano do udziału wszystkich uczestników. Nasze czasopismo, pełniące funkcję edukacyjną, informacyjną, rozrywkową i promującą ośrodek trafiło do rodzin naszych podopiecznych, pacjentów PZP, Oddziału Dziennego Pobytu, Oddziału Psychiatrycznego w Łomży i innych zaprzyjaźnionych placówek i instytucji.

Uzyskane efekty:

- promocja ośrodka,
- wzbogacenie wiedzy,
- możliwość pokazania własnej twórczości,
- podniesienie samooceny,
- wykazanie się inicjatywą, samodzielnością, odpowiedzialnością,
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz pracy z komputerem.

Zajęcia komputerowe

Zajęcia odbywały się 3 razy w tygodniu w grupach 4-5 osobowych. W zajęciach udział brali podopieczni, którzy doskonalili swoje umiejętności w zakresie obsługi sprzętu komputerowego oraz uczestnicy, którzy po raz pierwszy obsługiwali komputer. Obejmowały one:

- wprowadzenie nowych osób - bezpieczna i higieniczna praca z komputerem
- zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z pracą na komputerze
- posługiwanie się myszką i klawiaturą
- urządzenia peryferyjne komputera – drukarka, nagrywarka, pendrive, mikrofon
- sposoby komunikacji z komputerem
 - wyszukiwanie i uruchamianie programów
 - zapisywanie i odczytywanie wyników pracy z komputerem
 - praca na plikach i folderach
- gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera
- praca z edytorem tekstu word
 - posługiwanie się klawiaturą (w tym uzyskiwanie polskich znaków diakrytycznych)
 - układ strony dokumentu (marginesy, kolumny, sekcje)
 - praca z tekstem (zasady wprowadzania tekstu, poruszanie się po tekście, poprawianie błędów, zachowywanie tekstu)
 - podstawy edycji tekstu (czcionka i jej atrybuty, akapit i jego parametry, blok i operacje blokowe: formatowanie, kopiowanie, przesuwanie, usuwanie)
 - wydruk sporządzonego tekstu
- korzystanie z internetu
 - obsługa przeglądarki
 - wyszukiwanie informacji w internecie
 - obsługa poczty elektronicznej
 - rozwijanie zainteresowań z pomocą internetu

- program do nagrywania płyt CD/DVD i edycji zdjęć

Uzyskane efekty:

- rozwinięcie zainteresowań informatycznych wśród podopiecznych,
- poszerzenie wiedzy na temat Internetu,
- poprawienie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyków właściwej organizacji pracy i wytrwałości,
- utrwalanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze
- ukształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego

W zajęciach komputerowych uczestniczyło 12 osób.

Zajęcia z języka angielskiego:

Zajęcia odbywały się 2- 4 razy w tygodniu. W zajęciach brali uczestnicy, którzy doskonalili swoje umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Podzieleni byli na 2 grupy: początkującą i zaawansowaną. Zajęcia obejmowały:

- tłumaczenie tekstów
- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu
- nauka podstawowych zwrotów: przedstawienie się, określenie wieku, zamieszkania, pochodzenia, czasownik lubić, mieć, potrafić, czasownik „to be”, pytajniki
- poznanie kolorów, cyfr, liczb,
- podstawowe słownictwo – rodzina, dom, praca, sport, czas wolny, muzyka, państwa, zwierzęta
- czas present simple – teraźniejszy prosty
- czas present continuous – teraźniejszy ciągły

Prowadzono również zajęcia z języka angielskiego poprzez zabawę z uczestnikami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (w tym ze sprzężeniami), które dostosowane były do możliwości psychofizycznych uczestników. Uczestniczyło ogólnie około 20 osób.

Uzyskane efekty:

- zdobycie podstawowych umiejętności posługiwania się językiem angielskim,
- rozbudzenie zainteresowań językowych,
- zdobycie umiejętności poprawnego stosowania czasu *present simple* i *present continuous*,
- poprawa umiejętności rozumienia ze słuchu,
- wzrost samooceny.

Hortiterapia -zajęcia w ogrodzie

Wszyscy uczestnicy korzystali z hortiterapii poprzez udział w grupowych plenerowych zajęciach – wypoczynek czynny i bierny, rekreację i spacer po ogrodzie, kontakt z zielenią (poznawanie za pomocą zmysłów kształtów, zapachów, dotykane drzew, kwiatów, roślin).

Biblioterapia

Prowadzono grupowe zajęcia z wykorzystaniem książek, tekstów prozatorskich i poezji, które były czytane przez instruktora lub uczestników i omawiane, wyjaśniane podczas zajęć. Ćwiczone wymowę słów, zwrotów, sylab metodą powtórzeń, zwłaszcza z uczestnikami z problemami w zakresie komunikacji. Wykorzystano lektury typu: „ Wierszyki ćwiczące języki”, „Dobre obyczaje”, inne o treściach edukacyjno-poznawczych. Z biblioterapii korzystało 18 osób.

Uzyskane efekty:

- rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań literaturą,
- wywołanie pozytywnych emocji, wyciszenie, obniżenie napięcia,
- wskazanie prawidłowych zachowań na podstawie przykładów z literatury,
- wzbogacanie słownictwa,
- poprawa w zakresie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.

4. Poradnictwo psychologiczne (opis rozwiązania: wewnętrzne czy zewnętrzne).

- zewnętrzne (w Ośrodku Interwencji Kryzysowej i Poradni Zdrowia Psychicznego - w ramach współpracy z instytucjami),
- wewnętrzne- w ramach realizacji programu zatrudniony psycholog prowadził poradnictwo psychologiczne oraz zajęcia z psychoterapii grupowej (15 sesji po 2 godziny) z wykorzystaniem technik: psychodrama, odgrywanie ról, treningi relaksacyjne, omawianie zgłaszanych trudności, filmoterapia.

Efektom było poszerzenie wiedzy na temat problematyki uzależnień i nałogów (alkoholizm, nikotynizm, lekomania) oraz nabywanie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacji proponowania alkoholu, substancji psychoaktywnych, dbania o siebie, kształtowania odpowiedzialności za własne zdrowie, proces leczenia, poznanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, redukowania napięć emocjonalnych, stresu, nauka relaksacji. Przeprowadzono również pogadanki na temat szkodliwości picia alkoholu i niebezpieczeństw związanych z łączeniem leków z alkoholem.

W ŚDS prowadzona była psychoedukacja na temat: łagodzenia objawów psychotycznych, poszerzania wiedzy o chorobie psychicznej, propagowania zdrowego stylu życia podczas spotkań grupowych i indywidualnych oraz na łamach kwartalnika ŚDS-ka.

5. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (opis rozwiązań).

- umawiano wizyty do stomatologa, psychiatry, lekarzy rodzinnych, neurologa,
- uzgadniano i pilnowano terminów zgłaszania się podopiecznych do lekarzy lub np. na iniekcje do PZP,
- wymiana informacji dotyczących funkcjonowania podopiecznych, przyjmowania leków z rodziną, pielęgniarkami i lekarzami z PZP, zespołem środowiskowej opieki psychiatrycznej, pracownikiem socjalnym oraz z Centrum Diagnostyki i Leczenia Chorób Psychiczych „ SALUS” i lekarzem prowadzącym,
- udzielano pomocy w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia (np. dowóz do lekarza psychiatry) oraz w zakupie leków.

6. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych (opis rozwiązań).

Na prośbę uczestników udzielano pomocy w sporządzeniu pism urzędowych typu: podania (np. do Dyrekcji MOPS z prośbą o przyznanie miejsca w ŚDS), wnioski (np. o refundację ze środków PFRON, pozwy (o ustalenie rozdzielności majątkowej), prośby o ustanowienie pełnomocnika z urzędu. Ponadto umawiano terminy spotkań zainteresowanych uczestników z prawnikiem w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w celu uzyskania bezpłatnych porad prawnych.

7. Realizacja niezbędnej opieki (opis rozwiązań).

Dotyczy ona zarówno opieki socjalnej i zdrowotnej, jak i wsparcia w sferze zdrowia psychicznego i somatycznego oraz pomocy prawnej. Prowadzone były rozmowy terapeutyczne wspierające, motywujące, w zależności od potrzeb ze wszystkimi osobami potrzebującymi wsparcia. Indywidualne rozmowy prowadzone były przez instruktorów terapii i opiekunów. Ponadto w przypadku

wszystkich podopiecznych, szczególnie osób z zaburzeniami psychicznymi utrzymywana jest ścisła współpraca z psychiatrami, psychologami z Poradni Zdrowia Psychicznego oraz Centrum Diagnostyki i Leczenia Chorób Psychiczych, którzy informowani są o niepokojących objawach zaobserwowanych u uczestników.

Stale współpracowano z pracownikami OIK (prawnikiem, psychologiem- porady, sprawy sądowe) oraz pracownikami socjalnymi MOPS w zakresie udzielania wsparcia finansowego, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, socjalnych. Jednocześnie utrzymywano kontakt z kuratorami, opiekunami prawnymi uczestników.

Ułatwiano kontakt z poradniami, różnymi instytucjami, uzgadniano terminy wizyt np. do różnych specjalistów. Ścisłe współpracowano z Centrum Pieczy Zastępczej, z asystentami rodziny. Współpraca polegała na korelacji wspólnych działań odnoszących się do opieki nad uczestnikiem i jego rodziną. Udzielano pomocy w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego, kształtowaniu relacji z osobami bliskimi. Jest to opieka kompleksowa, w szeroko pojętym znaczeniu.

Zapewniano również niezbędną opiekę wszystkim uczestnikom, świadczoną przez instruktorów, opiekunów, pielęgniarkę podczas zajęć prowadzonych w placówce oraz poza nią (wyjścia, wyjazdy, spacer, zajęcia na świeżym powietrzu). Dotyczyła ona przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa i niezbędnej pomocy w ciągu pobytu uczestnika w ośrodku. Obowiązkowo w jednej pracowni podczas zajęć opiekę zapewniało co najmniej 2 instruktorów.

Codziennie w porze obiadowej wydawane były powierzone przez podopiecznych lub opiekunów prawnych leki, dokonywano się pomiaru ciśnienia krwi. Nadmienić należy, że wszyscy pracownicy ośrodka zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Doraźnie podawano leki zlecone przez lekarza i tlen, np. po wystąpieniu drgawek, napadu astmatycznego. Ponadto wykonywano opatrunki na zranienia, opatrywano odparzenia, stosowano zasypki i kremy na zmiany skórne.

6 uczestników wymagało indywidualnego kamienia przez opiekunów. W przypadku problemów, zgłaszanych przez rodziny, z porannym karmieniem lub podaniem leków, podawano posiłek lub leki w ŚDS. Poza tym zmieniano pampersy 6 osobom z niepełnosprawnością w stopniu znacznym i głębokim, które wymagały mycia, karmienia, zmiany odzieży i stosowania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.

8. Realizacja terapii ruchowej (opis rozwiązań).

W ubiegłym roku z zajęć sportowych korzystało 39 osób. Terapia ruchowa przebiegała wielokierunkowo. Prowadzone były zajęcia grupowe i indywidualne. Wszyscy uczestnicy w większym lub mniejszym zakresie korzystali ze sprzętu na siłowni. W placówce odbywały się rozgrywki w tenisa stołowego i piłkarzy stołowych. Na sali gimnastycznej uczestnicy grali w unihokej i koszykówkę.

Dzięki uprzejmości dyrekcji MOSiR, raz w tygodniu odbywały się zajęcia na basenie przy Publicznym Gimnazjum nr 1, które obejmowały: gimnastykę w płytkim basenie, jacuzzi, pływanie na torach, relaks w fontannie. Z zajęć na basenie korzystało 8 osób.

Uczestnicy brali również udział w zajęciach z samoobrony z elementami taekwondo (poznali chwyt i sposoby obrony przed atakiem).

W ciągu roku odbywały się rozgrywki w tenisa stołowego. Ponadto w miesiącach wakacyjnych prowadzono zajęcia na boisku (badminton, gra w piłkę nożną, koszykówkę, unihokej) wycieczki rowerowe i piesze, zajęcia rekreacyjne na świeżym powietrzu.

Prowadzona była rehabilitacja indywidualna i grupowa na sali rehabilitacyjnej. Fizjoterapeuci prowadzili zajęcia rehabilitacyjno- usprawniające z uczestnikami z niepełnosprawnością w stopniu głębokim i znacznym celem utrzymania i poprawy sprawności ogólnej uczestników. Ćwiczenia

były ukierunkowane na indywidualne potrzeby każdego uczestnika (poprawa zakresu ruchomości w stawach, pionizacja bierna, doskonalenie umiejętności chodu). Prowadzono ćwiczenia: korekcyjne ukierunkowane na wadę postawy, koordynacji wzrokowo-ruchowej, samoobsługi, sensoryczne. Ponadto stosowano zabiegi z zakresu światłolecznictwa (sollux, bioptron) i relaksacyjne (masażery).

9. Realizacja wyżywienia (opis rozwiązań: w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy).

W ramach działania 2 pracowni kulinarnych codziennie przygotowywano i wydawano gorące posiłki dla uczestników.

10. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne.

W ŚDS zatrudniony jest na umowę-zlecenie jeden z podopiecznych na stanowisku pracownika gospodarczego.

11. Opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną

Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną, wymagający karmienia i zmiany pieluchomajtek przebywali na parterze budynku ŚDS i tam dla nich organizowane były dostosowane do ich potrzeb zajęcia terapeutyczne (rehabilitacyjno-usprawniające, gry, zabawy z wykorzystaniem zabawek i sprzętów sensorycznych, zajęcia teatralno-muzyczne, integracyjne, kulturalne, trening kulinarny, higieniczny, umiejętności społecznych, biblioterapię, itd.) Korzystali również z inhalacji w grocie solnej oraz zajęć plastycznych i ceramicznych, dzięki którym pracowano nad poprawą umiejętności manualnych.

Z uwagi na potrzeby tej grupy podopiecznych fizjoterapeuci codziennie prowadzili zajęcia rehabilitacyjne z każdym uczestnikiem, dostosowane do stwierdzonych dysfunkcji.

Ponadto opracowano z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości osób z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi, spektakle teatralne: „Lokomotywa” oraz „Boże Narodzenie w niebie”, do drugiego zaangażowano prawie wszystkich uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną. Dzięki specjalnie przygotowanym rolom pracowano nad doskonaleniem umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) uczestników, którzy wykazywali aktywność, ćwiczyli działanie i reagowanie. Spektakl wystawiony podczas wigilii w ŚDS wywołał wiele pozytywnych emocji w podopiecznych, rodzicach i gościach. Uczestnik ze spectrum autyzmu wystąpił w jednej z głównych ról w drugiej eksperymentalnej inscenizacji („Jasielka rapowane”) z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Nadmienić należy, że w celu zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa uczestnikom z niepełnosprawnościami sprzężonymi (9 osób ze zdiagnozowaną epilepsją), podczas zajęć w jednym pomieszczeniu przebywały co najmniej 2-3 osoby z personelu (sale są stale monitorowane). Uczestnicy ci wymagali również obecności i pomocy opiekuna podczas przemieszczania się i korzystania z toalety.

Z otrzymanej dotacji zakupiono sprzęty do stymulacji sensorycznej oraz rehabilitacji dla tej grupy uczestników: masażer stóp, kącik manipulacyjny, komunikator, masażer z wieloma końcówkami, platformę wibracyjną, orbitrek, tablicę do zabaw, wałek i piłkę rehabilitacyjną oraz materiały do prowadzenia zajęć terapeutycznych (glinę, szkliwo).

Pozostałe pieniądze przeznaczone na premie dla pracowników pracujących z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ze spectrum autyzmu i zatrudnienie dodatkowego instruktora terapii.

Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku

I.p.	Rodzaj zajęć	Średnia ** liczba uczestników poszczególnych zajęć, w ciągu roku
1.	Zajęcia kulinarne	ok.40 osób
2.	Trening budżetowy	8 osób
3.	Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny	31 osób
4.	Trening umiejętności praktycznych	18 osób
5.	Terapia ruchowa	41 osób
6.	Zajęcia plastyczne	30 osób
7.	Zajęcia rękodzielnicze	6 osób
8.	Zajęcia teatralno-muzyczne	35 osób
9.	Zajęcia redakcyjne	15 osób
10.	Zajęcia komputerowe	12 osób
11.	Zajęcia z języka angielskiego	15 osób
12.	Hortiterapia	32 osoby
13.	Biblioterapia	18 osób
14.	Ceramika	28 osób

Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty

1.	rodzina, opiekunowie	Udział w uroczystościach i imprezach integracyjnych, wyjazdach, wycieczkach, spotkaniach z cyklu „Dni Otwartych Drzwi”, Wigilii, piknikach. Organizacja szkoleń (jedna z matek prowadziła szkolenie z zakresu rękodziela). Efekty: wsparcie, wzmacnianie więzi, rozwijanie świadomości poprzez psychoedukację.
2.	Ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie	Udzielanie pomocy socjalnej, psychologicznej i prawnej przez pracowników MOPS i OIK(pomoc w wyjściu z sytuacji kryzysowej, poprawa sytuacji bytowej, materialnej i funkcjonowania społecznego). Ponadto współpracowano z asystentami rodzin z Centrum Pieczy Zastępczej (wymiana bieżących informacji).
3.	Poradnie zdrowia psychicznego, szpital psychiatryczny, inne zakłady opieki zdrowotnej	Wymiana informacji i doświadczeń związanych z funkcjonowaniem uczestników ŚDS- pacjentów placówek psychiatrycznych, organizacja dni otwartych , promocja poprzez kwartalnik „ŚDS-ka”, pozyskiwanie nowych uczestników. Współpraca z Centrum Diagnostyki i Terapii Zaburzeń Psychiczych „SALUS” Sp. z o.o. oraz z Zespołem Opieki Środowiskowej Psychiatrycznej łomżyńskiego szpitala i pracownikiem socjalnym .
4.	powiatowe urzędy pracy	Współpraca w zakresie zatrudnienia pracowników na staż z urzędu pracy.

5.	organizacje pozarządowe	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Carpe Diem”- uczestnictwo w imprezach, organizowanych w ramach „Europejskiego Festiwalu Filmowego i Sztuk Wszelakich Łomża TY I JA”. Efekty: rozwój własnej twórczości, zainteresowań, uzyskane nagrody i wyróżnienia.
6.	kościół i związki wyznaniowe	Dzięki współpracy z Parafią Św. Brunona Ksiądz Proboszcz zapewnia 2 razy w roku oprawę religijną Wigilii i Śniadania Wielkanocnego. Współpraca z Parafią pw. św. Michała Archanioła – Katedralna, współpraca z Kurią Biskupią.
7.	ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe	Dzięki współpracy z łomżyńskimi galeriami i muzeami, Regionalnym Ośrodkiem Kultury, Miejskim Domem Środowisk Twórczych oraz Muzeum Diecezjalnym korzystano z bezpłatnych wejść na wystawy i imprezy kulturalne. Ponadto kontynuowano współpracę z Centrum Kultury przy Szkołach Katolickich- udział w imprezach, przeglądach .
8.	placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych (w tym warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, spółdzielniami socjalnymi, centrami integracji społecznej i klubami integracji społecznej)	Kontynuowano współpracę z Biblioteką Publiczną, dział książki mówionej. Organizowano wspólne wyjazdy na wycieczki i imprezy kulturalno- rozrywkowe z Domem Pomocy Społecznej, Dziennym Domem Seniora, Zespołem Szkół Specjalnych w Łomży. W ramach imprez prezentowano dorobek teatralno- muzyczny, artystyczny i rękodzielniczy uczestników. Efektem było wzmocnienie samooceny i integracja społeczna. Współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych- udostępnienie nieodpłatnie hali sportowej, w okresie wakacyjnym, z Ośrodkiem Hipoterapii w Kisielnicy, z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Łomży- wejścia na basen.
9.	inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	Artysta plastyk-Mieczysław Mazur(pracownia witrażu) przekazuje nieodpłatnie szkło witrażowe na mozaiki. Nawiązano współpracę z salonem fryzjerskim Beata, uzyskano darmowe usługi dla podopiecznych.

12. Liczba osób dowożonych do ośrodka :

- w trakcie roku -----

- średnio w ciągu miesiąca -----

Środek transportu (własny, wynajęty), średnia liczba przejechanych dziennie km

Uczestnicy ŚDS w Łomży dojeżdżają lub są dowożeni do ośrodka we własnym zakresie (środkami lokomocji publicznej lub własnym transportem).

II. Zasoby kadrowe środowiskowego domu samopomocy (stan na 31.12.2018r.)

l.p.	Liczba zatrudnionych pracowników w podziale na stanowiska pracy, wielkość etatu:			6 m-czne doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi TAK/NIE
		na czas nieokreślony	na czas określony	
1.	p.o. Dyrektora 1 etat		Tak	Tak
2.	Fizjoterapeuta 1 etat	tak		Tak
3.	Instruktor terapii zajęciowej 1 etat	tak		Tak
4.	Instruktor terapii zajęciowej ½ etatu , pracownik biurowy ½ etatu	tak		Tak
5.	Instruktor terapii zajęciowej 1 etat	tak		Tak
6.	Instruktor terapii 1 etat (urlop wych.)	tak		Tak
7.	Instruktor terapii zajęciowej 7/8 etatu	tak		Tak
8.	Instruktor terapii ½ etatu (urlop wych.)		Tak	Tak
9.	Fizjoterapeuta 1 etat	tak		Tak
10.	Instruktor terapii zajęciowej ¼ etatu (urlop wych.)	tak		Tak
11.	Opiekun 1 etat	tak		Tak
12.	Instruktor terapii zajęciowej- 1 etat		Tak	Tak
13.	Opiekun- 1 etat		Tak	Tak
14.	Instruktor terapii zajęciowej 1 etat		Tak	Tak
	Razem	9	5	14

Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco – aktywizującego dla uczestników:

- typ A 3 etaty na 14 uczestników
- typ B 6 etatów na 23 uczestników
- typ C 1 3/8 etatu na 6 uczestników

Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie) liczba godzin, rodzaj świadczonej usługi, okres czasu na jaki zawarto umowę itp.:

Księgowa- umowa zlecenie, zatrudnienie na 1 rok do obsługi księgowej.

Pracownik gospodarczy- umowa– zlecenie zawarta na 1 rok, sprzątanie- 4,5 godz./dziennie.

Pracownik gospodarczy – umowa zlecenie zawarta na 1 rok, sprzątanie – 3 godz./ dziennie.

Pracownik gospodarczy – umowa zlecenie zawarta na okres od 18.01.2018r.-13.06.2018r., prace konserwatorskie, porządkowe – 2 godz./ dziennie.

Inspektor ochrony danych osobowych - umowa zlecenie zawarta na okres od 2.05.2018r.-31.12.2018r., wdrażanie systemu ochrony danych osobowych zgodnie z RODO, szkolenia pracowników – 3 godz./ tygodniowo.

Tapicer- umowa zlecenie zawarta na okres: styczeń- marzec 2018r., usługi tapicerskie.

Instruktor samoobrony –umowa- zlecenie od 19.06.-31.08.2018r., prowadzenie zajęć z samoobrony.

Od 09 stycznia 2018r. do 27 kwietnia 2018r., w ramach realizacji projektu „Od stażysty do specjalisty”, realizowanego w ramach współpracy z firmą „OPTIMA HRS”, w ŚDS odbywała staż osoba na stanowisku opiekun medyczny.

Od 1 kwietnia 2018r. do 31 sierpnia 2018r. w ramach projektu „Aktywnie do sukcesu” oraz we współpracy ze Spółdzielnią „Alexis” i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łomży przyjęto na staż osobę na stanowisko: terapeuta zajęciowy.

W 2018 r. kontynuowała również staż w placówce na stanowisku opiekuna osoba przyjęta za pośrednictwem Urzędu Pracy od 1 października 2017r. do 31 marca 2018 r.

ZASOBY KADROWE ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY – STAN NA 30.04.2019

1. dyrektor – 1 etat
2. instruktor terapii zajęciowej – 7 i 1/8 etatu (w tym 1 i 3/4 - urlop wychowawczy)
3. fizjoterapeuta – 2 etaty
4. pielęgniarka – 1 etat
5. opiekun – 2 etaty
6. pracownik biurowy – 1/2 etatu

Ponadto w ramach umowy zlecenia dom zatrudnia

1. księgowy – zatrudnienie na 1 rok do obsługi księgowej
2. inspektor ochrony danych osobowych- realizacja systemu ochrony danych osobowych zgodnie z RODO, szkolenia pracowników – 6 godz./ miesięcznie
3. Pracownik gospodarczy- umowa– zlecenie zawarta na 1 rok, sprzątanie- 4,5 godz./dziennie.
4. Pracownik gospodarczy – umowa zlecenie zawarta na 1 rok, sprzątanie – 3 godz./ dziennie.
5. psycholog – realizacja zajęć z zakresu psychoedukacji w ramach realizacji projektu „Podnoszenie kompetencji społecznych osób dotkniętych zjawiskiem patologii i uzależnieniami poprzez edukację i współzawodnictwo sportowe” – 40 godz. (24 kwiecień – 27 listopad 2019)
6. specjalista terapii uzależnień — realizacja zajęć edukacyjnych w ramach realizacji projektu „Podnoszenie kompetencji społecznych osób dotkniętych zjawiskiem patologii i uzależnieniami poprzez edukację i współzawodnictwo sportowe”- 25 godz. (26 kwiecień – 30 wrzesień 2019)

W kwietniu 2019 r wszyscy pracownicy wchodzący w skład zespołu wspierająco-aktywizującego w ŚDS zostali przeszkoleni z zakresu treningu umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

Informacja o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu.

W grudniu 2018r. złożono do Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego wnioski na przyznanie środków finansowych z rezerwy celowej na uruchomienie 5 nowych miejsc dla uczestników, w tym dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz na zakup klimatyzatorów. Do dnia 30.04.2019 brak jest informacji od Wojewody Podlaskiego odnośnie przyznania środków z w/w rezerwy celowej.

II. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w 2018 r.

Rozdział 85203– Ośrodki wsparcia

Na dzień 1.01.2018r. na działalność Domu został określony plan finansowy w wysokości – **zł. 916 650,-**

z tego: środki z budżetu miasta – **163 650,-**
dotacja celowa na zadania zlecone – **753 000,-**

W roku 2018r. dokonano zmian w budżecie placówki:

- **zwiększono środki z budżetu miasta na działalność bieżącą placówki o kwotę 67 255,- z tego: 5 335,- zł.** – na doposażenie pomieszczeń po przeniesieniu placówki z ul. Wojska Polskiego na ul. M.Skłodowskiej-Curie 5, **61 920,-** na wypłatę odprawy emerytalnej i nagrody jubileuszowej.

- **zwiększono dotację z budżetu państwa o kwotę 83 151,- z tego: 63 840,- zł.** - zwiększenie dotacji z rezerwy celowej do 30% dotacji podstawowej na jednego uczestnika) na realizację Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, **19 311,-** podwyższenie dotacji na jednego uczestnika od 1.10.2018r.

Ostateczny plan wydatków na dzień 31.12.2018r. wyniósł 1 067 056,- zł. z tego:

- środki z budżetu miasta – 230 905,- zł.
- dotacja z budżetu państwa – 836 151,- zł.

Na dzień 31.12.2018r. wykonanie wydatków budżetowych wynosi 100%.

Wydatki budżetowe ŚDS za okres I – XII 2018r. obejmują:

Wydatki placowe wraz z pochodnymi -	898 900,91 zł.	w tym:
a/ wynagrodzenia osobowe	659 246,12	
b/ dodatkowe wynagrodzenie roczne –	38 388,48	
c/ składki na ZUS -	110 282,92	
d/ składki na F.P. -	10 153,14	
e/ odpis na ZFŚS -	16 764,81	
f) wynagrodzenia bezosobowe -	64 065,4	

(wynagrodzenie księgowego, robotnika gospodarczego, sprzątaczkę, inspektora ochrony danych)

Wydatki rzeczowe za okres I – XII 2018 - wynoszą **168 134,44 zł.** z tego:

§ 3020 – wydatki bezosobowe nie zaliczone do wynagrodzeń – **1 171,02** (woda dla pracowników, ekwiwalent za odzież ochronną)

§ 4210 – zakup materiałów i wyposażenia – **67 384,81** w tym:

zakup: art. spożywczych na zajęcia kulinarne (przygotowanie ciepłego posiłku dla uczestników), zakup środków czystości, artykuły na zajęcia plastyczne, teatralne, art. gospodarczych., art. biurowych czasopism, doposażenie pomieszczeń, zakup sprzętu do rehabilitacji, siłowni.

§ 4260 – zakup energii – **37 372,66**

(energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna- (dot. pomieszczeń-Wojska Polskiego, Marii Skłodowskiej-Curie))

§ 4280 – zakup usług zdrowotnych – **391,-**(badania okresowe pracowników)

§ 4300 – zakup pozostałych usług – **45 107,68 zł.**

- opłaty za wywóz nieczystości, ścieki,

- wyjście na basen, bilety wstępu, usługi transportowe,
 - monitorowanie pomieszczeń ŚDS, konserwacja dźwigu, krzeselka schodowego
 - bieżące naprawy sprzętu, montaż klimatyzatora, przeglądy techniczne budynku.
- § 4360 – opłaty z tyt. usł. telekomunikacyjnych – 3 194,14 (rozmowy telefoniczne, Internet)
- § 4400 – opłaty czynszowe za pomieszczenia biurowe – 3 239,32
- (umowa najmu od MPGKiM za wynajem pomieszczeń-ul. Wojska Polskiego 161 za 2 m-ce)
- § 4480 – podatek od nieruchomości – 6 401,- zł.
- § 4520 – opłaty na rzecz budżetów jst – 3 192,81 zł.
- § 4700 – szkolenia pracowników – 680,- zł.

Na dzień 31.12.2018r. placówka nie ma zobowiązań wymagalnych. Zobowiązania niewymagalne dot. nieopłaconej f-ry za energię elektryczną, monitoring, dodatkowe wynagrodzenie roczne, składki ZUS i FP od DWR.

DOCHODY związane z realizacją zadań zleconych i rządowych

Plan dochodów na rok 2018 - 6 000,00 zł.

Dochody wykonane na dzień 31.12.2018 wyniosły - 15 240,04 zł. - § 0830
1,31 zł. - § 0920

Uzyskane dochody pochodziły z odpłatności za pobyt w ŚDS – podlegają odprowadzeniu do budżetu państwa.

DOCHODY budżetowe - własne

Plan na rok 2018 – 1 235,00 zł. z tego:

§ 0920 – wpływy z pozostałych odsetek – 300,-

§ 0970 – wpływy z różnych dochodów - 935,-

Dochody wykonane: - wpływy z pozostałych odsetek - § 0920 - 749,46 zł.
- wpływy z różnych dochodów - § 0970 - 1 007,17 zł.

(wynagrodzenie z tyt. terminowego wpłacania podatku dochodowego do US, zwrot środków za usł. kanalizacyjne przez wykonawcę robót budowlanych)

ZWROT Z DOTACJI DO BUDŻETU PAŃSTWA data: 28.12.2018r. 3,46 zł

GŁÓWNA KSIĘGOWA

Hanna Szubrowska

.....
(data i podpis głównego księgowego)

DYREKTOR
Środowiskowego Klubu Samopomocy

mgr Wioletta Wiśniewska

.....
(data i podpis dyrektora)