

**PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA**

DRUK Nr 880

Łomża, dnia 13 maja 2022 r.

ŚDS.Dz.KA.5/2022

**ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
18-400 ŁOMŻA**

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 5, tel. 85 216-98 05
NIP: 718 213 66 47, R- 200667991

**Rada Miejska Łomży
Stary Rynek 14
18-400 Łomża**

W odpowiedzi na pismo nr BRM.0002.50.2019 z dnia 25 lutego 2022r w sprawie przyjętego planu pracy Rady Miejskiej w Łomży na rok 2022 w załączeniu przedkładam informację na temat funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży za rok 2021

Z poważaniem

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Andrzej Stępiłkowski
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy

mgr Wioletta Wiśniewska

**INFORMACJA NA TEMAT FUNKCJONOWANIA
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W ŁOMŻY
ZA 2021 ROK**

Miasto Łomża prowadzi Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi od 1996 roku. Nadzór i kontrolę nad działalnością ośrodka sprawują Wojewoda Podlaski oraz Prezydent Miasta Łomża. Środowiskowy Dom Samopomocy jest jednostką organizacyjną Miasta Łomża, finansowaną w formie jednostki budżetowej. Placówka mieści się w części budynku przy ul. Marii Skłodowskiej-Curie 5 w Łomży.

Działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249, t.j.), w oparciu o statut, nadany Uchwałą Nr 222/XXI/20 Rady Miejskiej Łomży z dnia 26 lutego 2020r., z późniejszymi zmianami oraz Regulamin Organizacyjny zatwierdzony Zarządzeniem Nr 282/19 Prezydenta Miasta Łomża z dnia 16.09.2019r., zmieniony Zarządzeniem Nr 107/20 Prezydenta Miasta Łomża z dnia 23.04.2020r, Zarządzeniem Nr 315/20 Prezydenta Miasta Łomża z dnia 25.11.2020r., Zarządzeniem Nr 117/21 Prezydenta Miasta Łomża z dnia 14.04.2021r.

W minionym roku Dom funkcjonował 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godz. od 7.30 do 16.00. Przez co najmniej 6 godzin dziennie prowadzone były zajęcia z uczestnikami. W dni świąteczne, soboty i niedziele ŚDS był nieczynny.

Ośrodek wsparcia przeznaczony jest dla 49 pełnoletnich uczestników z terenu Miasta Łomża, będących w stanie wyrównanym, nie wymagających hospitalizacji szpitalnej oraz pobytu w stacjonarnej placówce pomocy społecznej.

Informuję, że Środowiskowy Dom Samopomocy w Łomży w 2021r. objął pomocą **52 osoby** z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- **28 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności,**
- **24 osoby z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.**

W 2021r. **20 osób z niepełnosprawnością sprzężoną** było uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży.

Na podstawie zawartych porozumień z usług ośrodka poza osobami z terenu miasta skorzystało 5 uczestników z gminy Łomża i 3- z innych gmin.

Podział podopiecznych ŚDS ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

- 18 osób z przewlekłą chorobą psychiczną, głównie chorujące na schizofrenię,
- 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- 4 osoby wykazujące inne zaburzenia czynności psychicznych,

- 18 osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 2 osoby ze spectrum autyzmu.

ŚDS w Łomży to typ domu określany jako A,B,C,D, z uwagi na kategorie osób, dla których jest przeznaczony.

Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego w placówce jest zgodny z § 12 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249, t.j.).

W Środowiskowym Domu Samopomocy usługi realizowane były w ramach dwóch typów treningów: samoobsługi i umiejętności społecznych prowadzonych w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Z uwagi na pandemię Covid-19 przeprowadzone były według zasad obowiązującego reżimu sanitarnego oraz zaleceń GIS i Ministerstwa Zdrowia.

Treningi samoobsługi

I. Treningi funkcjonowania w życiu codziennym:

1. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny.
2. Trening kulinarny (zajęcia teoretyczne)
3. Trening umiejętności praktycznych.
4. Trening gospodarowania środkami finansowymi.
5. Usługi opiekuńcze

Treningi umiejętności społecznych:

I. Trening umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

II Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.

1. Terapia zajęciowa w pracowni plastycznej (zajęcia ceramiczne, malarskie itp.)
2. Terapia zajęciowa w pracowni wikliniarskiej.
3. Zajęcia teatralno-muzyczne
4. Zajęcia z nauki języka angielskiego.
5. Zajęcia komputerowe.
6. Biblioterapia i filmoterapia.
7. Gry, zabawy integrujące, stymulujące, edukacyjne, kalambury, konkursy, x-box.
8. Udział w spotkaniach towarzyskich, okolicznościowych, kulturalnych. Organizowano walentynki, dyskoteki, pikniki, obchody urodzin, imienin uczestników, dzień kobiet, mężczyzn, dziecka, śniadanie wielkanocne, wigilię, andrzejki, mikołajki, sylwester dla uczestników, wyjścia do kina „Millenium” na seanse filmowe, do Teatru Lalki i Aktora w Łomży na spektakle teatralne, wyjazd do Teatru „Buffo” w Warszawie na musical „Piotruś Pan”, obchodzono tydzień kultury włoskiej, polskiej, hiszpańskiej.
9. Hortiterapia- zajęcia w ogrodzie.

10. Zajęcia redakcyjne- gazetka „ ŚDS-ka”.

11. Zajęcia z rękodzieła.

III. Terapia ruchowa i rehabilitacja;

- zajęcia na siłowni, na boisku,
- zajęcia prowadzone w sali rehabilitacji przez fizjoterapeutów,
- zabiegi z zakresu światłolecznictwa i relaksacyjne,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne, tenis stołowy, gra w boccia, bilard,
- choreoterapia- nauka kroków, układów przy muzyce.

IV. Inne formy postępowania wspierająco-aktywizującego

1. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
2. Niezbędna opieka.
3. Inhalacje w grocie solnej
4. Poradnictwo psychologiczne.
5. Zajęcia w ramach realizacji programów, np.: spotkania z psychologiem, specjalistą terapii uzależnień w ramach realizacji programu „ STOP zjawiskom patologii i przemocy- edukacja, aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami”.
6. Terapia Snoezelen w sali doświadczania świata.
7. Kontakty z rodziną.

OPIS FORM ZORGANIZOWANYCH ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH I USŁUG ŚWIADCZONYCH PRZEZ ŚDS W ŁOMŻY W 2021R.

zgodnie z § 14 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy

1. Rodzaje treningów:

Treningi funkcjonowania w życiu codziennym - rodzaj:	podjęte działania	efekty działań
Trening kulinarny	W ramach teoretycznego treningu kulinarnego uczestnicy codziennie w ŚDS oglądali prezentacje i instruktażowe pokazy sposobów przygotowania gorących posiłków (zupy, drugie dania-obiadowe, napoje i kompoty, ciasta i desery na uroczystości okolicznościowe), które mogli wykorzystać w warunkach domowych. Niektórzy zainteresowani uczestnicy obserwując w ośrodku i przygotowując je potem, zgodnie ze	- nabycie podstawowych umiejętności kulinarnych i doskonalenie nabytych, wykorzystywanych w warunkach domowych - nauka przygotowania prostych posiłków np. kanapek, placków i bardziej skomplikowanych np. zup, dań obiadowych, deserów - poznanie potraw tradycyjnej kuchni polskiej, smaków kuchni włoskiej, hiszpańskiej

	<p>wskazówkami, w domu nabywali umiejętności kulinarne (proste lub bardziej skomplikowane, o wyższym stopniu trudności), poznali obsługę sprzętów gospodarstwa domowego oraz ich bezpiecznego użytkowania. Zajęcia teoretyczne kulinarne prowadzone były przez instruktorów w 2 pracowniach (na I i II kondygnacji). Omawiano z uczestnikami receptury, przepisy, szczegóły dotyczące przygotowania potraw. Zwracano uwagę na higieniczne przyrządzenie posiłków, uporządkowanie po zajęciach. Uczestnikom udostępniano przepisy na różnorodne potrawy i ciasta. Poza tym, zwłaszcza z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną, w ramach zajęć prowadzono naukę posługiwania się sztucami oraz właściwego zachowania się przy stole. Zwracano uwagę i wdrażano zasady bhp, zgodnie z obowiązującymi podczas pandemii covid-19 procedurami. Teoretyczne zajęcia obejmowały również pogadanki, rozmowy na temat zasad zdrowego żywienia, diet (np. bezglutenowej, cukrzycowej), przygotowywania przetworów, itp. Podczas obchodów tygodni kultury świata uczestnicy poznali potrawy charakterystyczne dla kuchni włoskiej (np. pizza, spaghetti z sosem bolońskim, tiramisu), polskiej (np. kotlet schabowy, bigos, surówka z kiszanej kapusty), hiszpańskiej (np. paella, koreczki z kielbasą horizo, oliwkami, zupa gaspacho, tortilla). Gorący posiłek zapewniano uczestnikom w formie dowożonego cateringu-do końca maja 2021r., zgodnie z zaleceniami GIS i Ministerstwa Zdrowia, natomiast od czerwca 2021r. przygotowywano je w ŚDS, zgodnie z zaakceptowaną „Procedurą umożliwienia spożywania gorącego posiłku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży”. W 2021r. nie prowadzono</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad kulturalnego zachowania przy stole - zapoznanie z podstawowym sprzętem AGD - nauka zasad higieny i bezpieczeństwa podczas pracy - poznanie zasad zdrowego odżywiania się - korzystanie z udostępnianych przepisów - większość uczestników potrafi samodzielnie wykonać proste czynności kuchenne <p>Z gorącego posiłku w ŚDS korzystali wszyscy uczestnicy.</p>
--	--	---

	treningu kulinarnego w formie zajęć praktycznych.	
Trening gospodarowania środkami finansowymi	<p>Trening gospodarowania środkami finansowymi był realizowany poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie zakupów uwzględniających potrzeby, możliwości finansowe i aktualne promocje - dokonywanie zakupów samodzielnie lub pod nadzorem instruktora (w sklepach spożywczych, z odzieżą używaną, bielizną, na rynku), - instruktaż w zakresie zachowania się podczas zakupów, - zwracanie uwagi na jakość, cenę, wagę, ilość, datę przydatności do spożycia, skład produktów. <p>Trening ten obejmował kilka etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie aktualnych potrzeb, - stworzenie listy zakupów z uwzględnieniem zasobów finansowych, - wyjście do sklepu i wybór produktów w korzystnej cenie korzystając z listy, - zachowanie przy kasie (pakowanie produktów, zapłata, liczenie reszty). 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie orientacji w wartości pieniądza, - rozróżnianie nominałów i liczenie pieniędzy, - opanowanie umiejętności planowania wydatków na tydzień, miesiąc, - stopniowanie potrzeb zakupowych, - nabywanie umiejętności oszczędnego gospodarowania oraz właściwego, racjonalnego wydatkowania pieniędzy
Trening umiejętności praktycznych	<p>Realizacja :</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia praktyczne ukierunkowane na kształtowanie dbałości o czystość w otoczeniu i pomieszczeniach- sprzątanie oraz właściwą dezynfekcję sprzętów -aktywizowanie uczestników w bieżące prace porządkowe na terenie ośrodka oraz w pracowniach terapeutycznych tj. wycieranie kurzy, odkurzanie, zamiatanie i mycie podłóg, okien, drzwi, parapetów, szafek, dobór detergentów, czyszczenie przedmiotów, sprzętów, akwarium, - obsługa pralki automatycznej, wybór programów w zależności od kolorystyki, zaleceń producenta i materiału, dobór detergentów, składanie bielizny, segregacja odzieży, prawidłowe rozwieszanie prania, - konserwacja pólki ceramicznych pieca ceramicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych wykorzystywanych w życiu codziennym, - zwiększenie samodzielności i zaradności życiowej, - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o ład i porządek, - uwrażliwienie na potrzebę utrzymania czystości w miejscu pracy, domu i otoczeniu, - nabycie umiejętności obsługi urządzeń RTV/AGD oraz sprzętów: wkrętarki, szlifierki, wypalarki, wiertarki, frezarki i innych

	<ul style="list-style-type: none"> - porządkowanie piwnicy, magazynu i garażu, - nauka prania ręcznego, segregowanie, pranie, suszenie odzieży, - nauka prasowania, obsługa żelazka, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas prasowania, - obsługa sprzętu AGD/RTV, - nauka obsługi maszyny do szycia, szycie torby (wykonanie projektu), komina bawełnianego, dekoracji walentynkowych, poduszek, ściereczek kuchennych, , - drobne poprawki krawieckie na potrzeby przygotowywanych programów artystycznych (stroje do występów) oraz szycie dużych poduch (chmur) jako rekwizytów do inscenizacji „Boże Narodzenie w niebie”, - poznanie podstaw robótek ręcznych- na drutach, haftu (proste wzory, np. łańcuszkowy) - szycie ręczne, nauka przyszywania guzików i reperacji odzieży, szycie woreczków na zajęcia sportowe, poznanie prostych ściegów (brzegowego, fastryga, łączącego) - zapoznanie z zasadami bhp podczas zajęć w pracowni technicznej, obsługi sprzętów, uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem takich jak np: narzędzia do obróbki drewna, pralka automatyczna, suszarka do włosów, maszynka do golenia, odkurzacz, - porządkowanie szafy z narzędziami - konserwacja i czyszczenie grilla - nauka obsługi kosiarki spalinowej oraz narzędzi: wkrętarki, wiertarki, szlifierki, wypalarki, frezarki (pod nadzorem i z pomocą instruktora) - prace w drewnie: techniki łączenia drewna (klej, wkręty, gwoździe), wypalanie na desce liter, cyfr (wykonanie zegara ściennego, tablicy motywacyjnej, świecznika 	
--	---	--

	<p>z brzozy),wiercenie otworów, cięcie piłą, lakierowanie, szlifowanie, frezowanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie ściany (zabezpieczenie podłogi, przecieranie, gruntowanie) i tapetowanie, - drobne prace naprawcze, udrażnianie rury w zlewie kuchennym, montaż wieszaka na ścianę, wykonanie podbitki pod krzesło, - projektowanie i wykonanie skrzyni drewnianej- podwyższonej rabaty, skrzynek na ziemniaki, - nauka wysyłania listów, zachowania się w miejscach publicznych, np. na poczcie, - przygotowanie sali do uroczystości w ŚDS: ustawianie stołów, krzeseł, dekorowanie sali, - porządkowanie stanowiska pracy(zamiatanie, mycie blatów roboczych, ustawianie krzeseł) <p>Wszystkie czynności wykonywane były pod nadzorem instruktorów.</p>	
<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening nauki higieny</p>	<p>Realizowany był poprzez zajęcia indywidualne i grupowe. Szczególną uwagę zwrócono na zalecenia związane z przestrzeganiem zasad higienicznych, związanych z pandemią Covid -19, tzn. udzielano instruktażu i egzekwowano prawidłowe mycie oraz dezynfekcję rąk (np. po wejściu do ŚDS), zakładanie maseczek w miejscach publicznych, gdzie było to wymagane, typu teatr, itp. Prowadzono pogadanki, rozmowy przypominające, zajęcia praktyczne i teoretyczne utrwalające.</p> <p>W ramach treningu dbałości o wygląd zewnętrzny przypominano i egzekwowano wykonanie innych czynności higienicznych, udostępniając np. szczoteczki do zębów, pastę, szampon do włosów, mydło, środki do dezynfekcji rąk, inne środki celem nauki i utrwalania dbałości o czystość całego ciała. Korzystano z natrysków, z pralki. W pracowni urody grupa kobiet poddawała się zabiegom kosmetyczno-higienicznym i upiększającym: manikiur, malowanie paznokci, regulacja brwi,</p>	<p>Dzięki zajęciom uzyskano poprawę wyglądu zewnętrznego i stanu higienicznego u zaniebanych osób, utrwalano nawyki higieniczne i wzbogacono wiedzę uczestników w tym zakresie.</p> <p>Wszyscy uczestnicy przy wejściu do placówki dezynfekowali ręce, zgodnie z procedurami.</p>

	<p>farbowanie henną, zabiegi fryzjerskie (mycie, podcięcie włosów, farbowanie, układanie, stylizacja), makijaże okolicznościowe oraz na imprezy i występy w programach artystycznych, charakterystyczne, np. do programów: „Opole 2021”, pokaz mody w Mediolanie - podczas obchodów tygodnia polskiego i włoskiego w ŚDS. Strzyżono włosy na prośbę uczestników. W ramach szerzenia oświaty zdrowotnej przeprowadzano pogadanki i rozmowy indywidualne na temat konieczności dbania o wygląd zewnętrzny i higienę, zmianę odzieży, bielizny. Przeprowadzano również zbiórkę odzieży i wymianę garderoby u osób potrzebujących. Ponadto motywowano do przestrzegania zasad dbałości o higienę jamy ustnej i uzębienie poprzez rozmowy indywidualne.</p>	
<p>Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - rodzaj:</p>	<p>podjęte działania</p>	<p>efekty działań</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych, społecznych</p>	<p>Prowadzono pracę z uczestnikami i rodzicami dotyczącą kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich (zachowań, wypowiedzi) i prowadzenia rozmów z wyeliminowaniem negatywnych emocji, wulgaryzmów, obraźliwych określeń. Podopieczni uczyli się prawidłowego nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, umiejętnego słuchania, zasad grzeczności, kultury (w tym kultury słowa), asertywności, okazywania szacunku innym osobom, odpowiedzialnego zachowania w określonych sytuacjach. Trening był realizowany podczas prowadzonych grupowych zajęć i indywidualnych rozmów. Przeprowadzono indywidualne i grupowe zajęcia edukacyjne z uczestnikami, połączone z prelekcją, ćwiczeniami praktycznymi na temat prawidłowych zachowań podczas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa w zakresie kontaktów i relacji z bliskimi, znajomymi, innymi uczestnikami, - nabycie umiejętności zachowania się adekwatnego do sytuacji w różnych miejscach - podniesienie kompetencji społecznych - umiejętność asertywnego zachowania - umiejętność postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, w tym z osobą nieprzytomną - poczucie odpowiedzialności za słowa i czyny, - właściwe korzystanie z portali społecznościowych ze zwróceniem uwagi na słowo pisane w sieci

	<p>pandemii, celem uniknięcia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 . Rozmawiano na temat prawidłowych zachowań społecznych podczas: pobytu w ośrodku, jazdy środkami komunikacji publicznej, w czasie zakupów, w instytucjach kulturalnych i w placówkach służby zdrowia. Wskazywano zasady postępowania w różnych stresujących sytuacjach. Ponadto utrwalano prawidłowe wzorce zachowań poprzez: filmy edukacyjne, konkursy, cykliczne artykuły w gazetce „SDS-ka”. Uczestnicy poznali sposoby na rozładowanie negatywnych emocji, dowiedzieli się jak radzić sobie ze złością i uniknąć destrukcyjnych zachowań (praca nad emocjami, mowa ciała). Prowadzono ćwiczenia umysłowe (funkcje poznawczych, pamięci, analizowano zachowania, itp). Zajęcia z psychologiem i specjalistą terapii uzależnień w ramach programu „STOP zjawiskom patologii i przemocy- edukacja , aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami " objęły zagadnienia z zakresu umiejętności interpersonalnych. Uczestnicy nabywali lub wzmacniali kompetencje społeczne. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem policji na temat zagrożeń i bezpieczeństwa w sieci oraz konsekwencji prawnych związanych z łamaniem prawa podczas niewłaściwego i nieodpowiedzialnego korzystania np. z portali społecznościowych w cyberprzestrzeni. Odbyły się zajęcia z ratownikami medycznymi z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, postępowania w stanach zagrożenia zdrowia lub życia (teoretyczne i praktyczne na fantomie), reagowania w sytuacji, gdy osoba jest nieprzytomna.</p>	
<p>Trening umiejętności rozwiązywania problemów</p>	<p>Udzielano wsparcia, porad i pomocy w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego, zwłaszcza sytuacji konfliktowych, problemów w rodzinach,</p>	<p>-unikanie sytuacji konfliktowych przez uczestników, -uzyskanie wsparcia i pomocy</p>

	<p>w kontaktach z ludźmi oraz związanych z załatwianiem różnorodnych spraw. Wskazywano na przyczyny, skutki i możliwości właściwych rozwiązań. Zajęcia z psychologiem i specjalistą terapii uzależnień w ramach programu „STOP zjawiskom patologii i przemocy- edukacja, aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami " objęły zagadnienia z zakresu źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania, przyjmowania krytyki i jej rodzajów (konstruktywnej, niekonstruktywnej).</p>	<p>-podniesienie kompetencji społecznych uczestników -poznanie przez uczestników możliwości rozwiązań problemów, - nabycie umiejętności przyjmowania i radzenia sobie z krytyką,</p>
Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego - rodzaj:	podjęte działania	efekty działań
Zajęcia komputerowe	<p>W zajęciach udział brali podopieczni, którzy doskonalili swoje umiejętności w zakresie obsługi sprzętu komputerowego oraz uczestnicy, którzy po raz pierwszy obsługiwali komputer. Obejmowały one:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wprowadzenie nowych osób - bezpieczna i higieniczna praca z komputerem * zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z pracą na komputerze * posługiwanie się myszką i klawiaturą * urządzenia peryferyjne komputera: drukarka, nagrywarka, pendrive, mikrofon * sposoby komunikacji z komputerem <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie i uruchamianie programów - zapisywanie i odczytywanie wyników pracy z komputerem - praca na plikach i folderach - komputerowe gry logiczne, edukacyjne i przygodowe * praca z edytorem tekstu Word - posługiwanie się klawiaturą (w tym uzyskiwanie polskich znaków diakrytycznych) - układ strony dokumentu (marginesy, kolumny, sekcje) - praca z tekstem (zasady wprowadzania tekstu, poruszanie się 	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie ze sprzętem i jego zastosowaniem - zdobycie podstawowych umiejętności obsługi komputera (poczty elektronicznej, komunikatora Skype, przeglądarki) - rozwinięcie zainteresowań informatycznych wśród podopiecznych, - poszerzenie wiedzy na temat Internetu, - poprawienie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji, - wyrobienie nawyków właściwej organizacji pracy i wytrwałości, - utrwalanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze

	<p>po tekście, poprawianie błędów, zachowywanie tekstu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługa programu do wideorozmów Skype - podstawy edycji tekstu (czcionka i jej atrybuty, akapit i jego parametry, blok i operacje blokowe: formatowanie, kopiowanie, przesuwanie, usuwanie) - wydruk sporządzonego tekstu *korzystanie z internetu - obsługa przeglądarki - wyszukiwanie informacji w internecie - obsługa poczty elektronicznej - rozwijanie zainteresowań z pomocą internetu *program do nagrywania płyt CD Burner XP * edycja zdjęć w programie Photoscape * obsługa drukarki - korzystanie ze smartfona (np, instalacja aplikacji) - obsługa dysku internetowego google - bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych 	
<p>Zajęcia z języka angielskiego</p>	<p>W ramach zajęć uczestnicy doskonalili swoje umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Zajęcia obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie programu Super Memo i kursu „Angielski No Problem” na poziomie podstawowym - wykorzystanie czasu present simple - tłumaczenie tekstów np. piosenek aglojęzycznych - doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu - nauka podstawowych zwrotów: przedstawienie się, określenie wieku, zamieszkania, pochodzenia, czasownik lubić, mieć, potrafić, to be, pytajniki - poznanie kolorów, cyfr, liczb, - podstawowe słownictwo: rodzina, dom, praca, sport, czas wolny, muzyka, państwa, zwierzęta - ćwiczenia w tworzeniu zdań twierdzących, pytających i przeczących - nauka poprawnej wymowy 	<ul style="list-style-type: none"> -zdobycie podstawowych umiejętności posługiwania się językiem angielskim, -rozbudzenie zainteresowań językowych, -poprawa umiejętności rozumienia ze słuchu, -wzrost samooceny, -podjęcie wysiłku intelektualnego przez uczestników, -wykorzystanie nabytych umiejętności podczas korzystania z internetu -poznanie piosenek w języku angielskim

Gry i zabawy	<p>W ramach zajęć odbywających się w ośrodku podopieczni o różnych możliwościach psychofizycznych uczestniczyli w integracyjnych, dostosowanych do możliwości intelektualnych grupowych, grach i zabawach obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> -quizy tematyczne -gry stolikowe np. planszowe, puzzle przestrzenne „Wieża Eiffla” -gry rozwijające ogólną wiedzę np. „Milionerzy”, „Państwa- miasta”, „5 sekund”, „Gorący ziemniak”, -gry ćwiczące umiejętność koncentracji i współdziałania w grupie np. Familiada -gry rozwijające kreatywność np. kalambury -gry zręcznościowe na konsoli xbox one, -gry rozwijające umiejętność logicznego myślenia np. gry w szachy i warcaby. <p>W grach i zabawach uczestniczyli średnio 44 osoby. Kontynuowano wypożyczanie audiobooków, gier i filmów edukacyjnych oraz innych, we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną. Ze zbiorów korzystały 3 osoby.</p> <p>Prowadzono również zajęcia aktywizujące i stymulujące z wykorzystaniem zabawek sensorycznych, puzzli przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi.</p> <p>Poza tym organizowano okolicznościowe zabawy i gry integrujące dla wszystkich uczestników np. podczas andrzejek (wróżby andrzejkowe), mikołajek (np. rzut czapką Mikołaja, tworzenie łańcucha), walentynek (rzut do serca z imionami), obchodów tygodni kultury świata: tydzień włoski (wyścigi formuły 1), polski (gry: „Kocham Cię Polsko”, „Gnaj do celu w PRL-u”), hiszpański („La Tomatina”, „Torreador”) i innych imprez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozwinięcie umiejętności współpracy, zabawy, radzenia sobie z trudnościami, przestrzegania zasad obowiązujących w grupie -zintegrowanie i aktywizacja -zwiększenie wiedzy na temat racjonalnego spędzania wolnego czasu -podtrzymanie sprawności intelektualnej -rozwinięcie świadomości własnych emocji, kontroli emocjonalnej -poszerzenie wiedzy i horyzontów myślowych, wzbogacenie doświadczeń -poprawa samopoczucia i pozytywnej samooceny -pobudzenie kreatywności i wyobraźni -rozwinięcie świadomości mocnych stron -wydłużenie koncentracji uwagi, pamięci, poszerzenie wiedzy, zasobu słownictwa -rozwinięcie umiejętności poznawczych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej
Zajęcia teatralno-muzyczne	Zajęcia teatralno-muzyczne objęły wszystkich uczestników. W czasie całego roku podopieczni uczestniczyli	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na sztukę, - samorealizacja

	<p>w nauce grupowego lub solowego śpiewu piosenek okolicznościowych przy akompaniamencie gitar, np: biesiadnych, religijnych, patriotycznych, ludowych, kolęd, pastorałek, innych. Podczas obchodów tygodni kultury świata podopieczni uczyli się nowych piosenek obcojęzycznych: włoskiej np. „L Italiano"- podczas tygodnia włoskiego, „La Bamba" - podczas tygodnia hiszpańskiego oraz w języku polskim (ludowych, patriotycznych)- w czasie tygodnia polskiego. Prowadzono naukę gry na perkusji dla chętnych uczestników. W marcu przygotowano programy artystyczne z okazji Dnia Kobiet, Mężczyzn. Ponadto opracowano inscenizacje, programy słowno-muzyczne np. „Co to jest niepodległość?", „Boże Narodzenie w niebie"(listopad- grudzień 2021), „Za czym kolejka ta stoi?", „Opole 2021"- na obchody Tygodnia Kultury Polskiej (kwiecień 2021r.). Przygotowano również repertuar na Festiwal Piosenki Różnej „Śpiewać każdy może", zorganizowany przez ŚDS w Łomży oraz na XIX Przegląd Piosenki Religijnej DPS (wystąpiła grupa naszych uczestników). Podopieczni aktywnie, chętnie uczestniczyli w próbach, uczyli się tekstów, słów, gestów, ruchu scenicznego wzbogacając doświadczenia i doznania. Podjęto próby nauki prostych linii melodycznych na pianinie, np. „Jadą Misie", „Sto lat", „Pojedziemy na łów" oraz wybijania rytmu z wykorzystaniem grzechotek, dzwonek, marakasów. Wszystkich włączano do udziału, w miarę możliwości i chęci uczestników. Prowadzono grupowe zajęcia muzyczne - zabawy typu „Jaka to melodia?" i karaoke. Słuchano muzyki relaksacyjnej, rozrywkowej (podczas przygotowań programów artystycznych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie pozytywnych przeżyć związanych z występami oraz możliwością wykazania się własnymi umiejętnościami - zainteresowanie uczestników różnymi formami kontaktu ze sztuką - rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień muzycznych - kształtowanie poczucia rytmu - integracja i kształtowanie umiejętności pracy w grupie - pobudzenie kreatywności i wyobraźni, - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych), - wzrost aktywności, - integracja z grupą , - poprawa w zakresie kompetencji społecznych- odgrywanie ról - eliminacja napięcia, polepszenie samopoczucia i nastroju, - punktualność, odpowiedzialność, - wzrost pozytywnej samooceny.
--	---	--

	np. zespołu „Abba”), różnej np. fragmentów opery „Carmen”.	
Zajęcia w pracowni plastycznej i rękodzielnicze	<p>Kontynuowano prace:</p> <ul style="list-style-type: none"> * malarskie: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne w technice akryli, technice mieszanej - zbiorowe - na płótnie, na kartonach (collage, druk strukturalny, frottage, zabawa „kolor w kolor”) * witraż Tiffaniego - poznanie etapów wykonania witrażu (cięcie szkła, szlifowanie na szlifierce wodnej, oklejanie brzegów taśmą miedzianą, pomalowanie topnikiem, łączenie cyną przy użyciu lutownicy), * linoryt- technika graficzna, druk wypukły * masa porcelanowa- poznanie etapów pracy wykonania elementów dekoracyjnych <ul style="list-style-type: none"> - formy płaskie z wykorzystaniem szablonów , foremek - formy przestrzenne - modelowanie ręczne *rękodzieło: elementy dekoracyjne z kolorowych bibuł, krepiny (palmy miniaturowe) *prace tematyczne na dużych kartonach <ul style="list-style-type: none"> -indywidualne i grupowe (kredka, pastele) druk -techniki mieszane (druk strukturalny) *karty okolicznościowe *ceramika <p>W ramach zajęć ceramicznych poznano etapy pracy w glinie zakończone wykonaniem małych form dekoracyjnych i użytkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lepienie drobnych elementów typu: wałeczki, kulki, ślimaki - nauka posługiwania się narzędziami, łączenia elementów palcami, szpatułką, - pierwszy wypal na biskwit, drugi wypal po pokryciu szklivem <p>Pod nadzorem instruktora lepiąco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy dekoracyjne płaskie - anioły, koniki morskie, ryby - prace przestrzenne wykonane na formach- anioły, choinki, donice (małe, 	<ul style="list-style-type: none"> - wykształcenie wrażliwości estetycznej, kreatywności, umiejętności manualnych - samorealizacja (jeden z uczestników uczestniczył w wystawie zbiorowej w Warszawie o tematyce ekologicznej- Dom Kultury na Solcu) - kształcenie wyobraźni plastycznej - uwrażliwienie na sztukę i piękno - nabycie umiejętności współpracy w grupie - poprawa samooceny, - poznanie nowych technik - zajęcie przez 2 uczestników drugich miejsc w ogólnopolskim konkursie plastycznym

	<p>duże), kubki zdobione fakturami roślinnymi lub narzędziami do obróbki gliny.</p> <p>W ramach tygodnia kultury polskiej wykonano wycinanki, podczas tygodnia kultury włoskiej -maski weneckie w technice „marche”, wachlarze w technice batiku, a w ramach tygodnia kultury hiszpańskiej- portrety kubistyczne a' la Picasso.</p> <p>Zajęcia rękodzielnicze obejmowały wykonanie prac: na gazetkę ścienną, dekoracji na imprezy okolicznościowe i obchody tygodni kultury świata, w tym fototapety i ścianki fotograficzne, np. na „pokaz mody w Mediolanie” (tydzień włoski) oraz elementów do zabaw np. ściana z bykiem do zabawy „Torreador”), prezentów okolicznościowych (np. kosmetyczek na dzień matki), laurek, itp.</p> <p>Prace dwóch uczestników ŚDS zostały wysłane na XIX edycję ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”. Temat „To co kocham”. Podopieczni wykonali prace w technice linorytu i rzeźby- zajęli w swoich kategoriach drugie miejsca.</p>	
Zajęcia w pracowni wikliniarskiej	<p>W pracowni wikliniarskiej nabywane oraz doskonalone były umiejętności wyplotu. Uczestnicy zapoznali się ze sposobem tworzenia z wikliny dekoracyjnych i użytkowych form, zaczynając od denka. Nauczyli się wyplotu koszy o różnych wielkościach i podstawach (tace, kosze, misy).</p> <p>W ramach zajęć wykonano elementy: serca walentynkowe, wianki. Uczestnicy posługiwali się głównie dwoma technikami wyplotu: ósemką i gimą, wykorzystując do wyplotu wiklinę oraz taśmę wiklinową. Łączyli również drewnianą płytę z wikliną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, uzdolnień - nabycie umiejętności wikliniarskich, - wzrost samodzielności, poczucia odpowiedzialności, poprawa samooceny - samorealizacja
Hortiterapia - zajęcia w ogrodzie	<p>W ramach zajęć pod kierunkiem instruktora pracowano w ogrodzie- skopano ziemię, wykonywano dolki, posadzono rośliny ozdobne (np. byliny, hortensje, floksy, trawy, jeżówki, liliowce, słoneczniki, tulipany, żonkile,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kontakt z zielenią -poznawanie za pomocą zmysłów kształtów, zapachów, drzew, kwiatów, roślin, -samorealizacja, -poprawa samopoczucia,

	<p>aksamitki, bratki, nasturcje, funkcie, nagietki, inne), przygotowywano grządki i powierzchnię pod nowe nasadzenia, podlewano je przy użyciu węża ogrodowego, jesienią wykopywano i przesadzano rośliny do donic). Pielęgnowano rośliny ozdobne: usuwano chwasty, grabiono liście, skoszoną trawę, usuwano szkodniki, zbierano nasiona, itp. Korzystano z konewek i narzędzi ogrodniczych. Posadzono pomidory, maliny, jeżyny, truskawki, poziomki, papryki, pomidory, rabarbar, pnącza oraz posiano dynię. Wszyscy uczestnicy korzystali z hortiterapii poprzez udział w grupowych plenerowych zajęciach (wypoczynek czynny i bierny, rekreacja i spacer po ogrodzie). Podopieczni poznawali nazwy roślin ozdobnych, prowadzono rozmowy o ziołach, kwiatach, warzywach. Poza pracami w ogrodzie pielęgnowano również rośliny ozdobne na terenie placówki, które posiano w donicach (aksamitki, słoneczniki ozdobne), przesadzano paprocie.</p>	<p>-poznanie prac i narzędzi ogrodniczych, -kształtowanie odpowiedzialności, -satysfakcja z efektów pracy w ogrodzie</p>
<p>Zajęcia redakcyjne</p>	<p>W 2021 roku przygotowano 78 numer gazetki „ŚDS-ka” o tematyce związanej z trwającą pandemią covid-19 oraz przygotowano materiały do 79 numeru. Wspólnie planowano harmonogram zajęć, ustalano tematykę artykułów, wyznaczano osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań. W ŚDS-ce zamieszczano teksty poetyckie i prozatorskie autorstwa uczestników. Przeprowadzono wywiady do stałych psychozabaw tematycznych, kontynuowano stałe cykle np. „Z pamiętnika schizofrenika”, tworzone krzyżówkę na scrabblach oraz zamieszczano teksty edukacyjne związane z sytuacją epidemiczną, np. „Savoir-vivre w czasach pandemii”. Gromadzono odpowiedzi na zagadnienia ankietowe „Moje życie w pandemii”, „Dawanie otwiera drogę do otrzymywania. Co chciałbyś dać? Co chciałbyś otrzymać?”, zamieszczane</p>	<p>- promocja ośrodka, informacja o działalności ŚDS w Łomży - wzbogacenie wiedzy, - możliwość pokazania własnej twórczości, - podniesienie samooceny, - wykazanie się inicjatywą, samodzielnością, odpowiedzialnością, - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz pracy z komputerem - edukacja w zakresie wprowadzonych podczas pandemii covid-19 zaleceń</p>

	<p>w formie psychozabawy, angażowano do udziału wszystkich uczestników. Opracowywano szatę graficzną gazetki oraz przepisywano teksty na komputerze. Włączano uczestników w prace końcowe przy złożeniu numeru. Czasopismo, pełniące funkcję edukacyjną, informacyjną, rozrywkową i promującą ośrodek trafiło do rodzin naszych podopiecznych. Wybierano zdjęcia i opracowywano krótkie teksty na stronę www placówki, opisujące istotne wydarzenia z życia ŚDS.</p>	
Biblioterapia i filmoterapia	<p>Prowadzono grupowe zajęcia z wykorzystaniem książek, tekstów prozatorskich i poezji, które były czytane przez instruktora lub uczestników oraz omawiane, wyjaśniane podczas zajęć. Ćwiczone wymowę słów, zwrotów, sylab metodą powtórzeń, zwłaszcza z uczestnikami z problemami w zakresie komunikacji. Wykorzystano lektury o treściach edukacyjno-poznawczych. Wspólnie oglądano filmy o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, następnie prowadzono tematyczne rozmowy. Podczas obchodów tygodni kultury świata odbyły się projekcje filmów dokumentalnych, fabularnych, animowanych prezentujących kulturę, sztukę, historię, wybitne osobowości wybranych krajów: (Włochy, Polska, Hiszpania).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem - wywołanie pozytywnych emocji, wyciszenie, obniżenie napięcia, - wskazanie prawidłowych zachowań na podstawie przykładów z literatury i filmów - wzbogacanie słownictwa, - poszerzenie horyzontów - poprawa w zakresie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.
Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej	podjęte działania	efekty działań
Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i	1.Przeprowadzono indywidualne diagnozy możliwości komunikacyjnych u nowych uczestników z problemami w zakresie komunikacji (określono	- poprawa w zakresie sygnalizowania i zaspokajania potrzeb przez uczestników,

<p>wspomagających sposobów porozumiewania się-terapia ACC</p>	<p>poziom funkcjonowania poznawczego każdego uczestnika nie posługującego się mową werbalną lub mówiącego niewyraźnie, profil komunikacyjny, cele komunikacji alternatywnej lub wspomagającej).</p> <p>2.Opracowywano i kontynuowano realizację Indywidualnych Programów Komunikacji Alternatywnej lub Wspomagającej.</p> <p>3.Wprowadzono i zapoznano uczestników z obrazkami PECS, symbolami (z podziałem na kategorie), tablicami komunikacyjnymi, książkami do bezpośrednich treningów komunikacyjnych</p> <p>4.Zaproponowano strategię: start/stop, chcę/nie chcę, koniec/jeszcze, tak/nie.</p> <p>5.Prowadzono zajęcia z wykorzystaniem urządzeń: komunikator głosowo-obrazkowy.</p> <p>6.Zachęcano do badania przedmiotów o różnej fakturze, kształcie, temperaturze, motywowano do wypowiedzi -werbalizacji.</p> <p>7.Dokonywano modyfikacji Indywidualnych Programów Komunikacji Alternatywnej lub Wspomagającej lub je kontynuowano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc osobom z zaburzeniami komunikacyjnymi w wyrażaniu swoich myśli, uczuć, potrzeb, w samodzielnym podejmowaniu decyzji -poszerzenie zasobu doświadczeń -poprawa percepcji wzrokowo-słuchowo-dotykowej uczestników -wydłużenie czasu koncentracji, aktywizacja zmysłów - nabycie motywacji do podejmowania komunikacji werbalnej - nawiązanie więzi społecznych - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, rozumienia sytuacji z najbliższego otoczenia
<p>Trening umiejętności komunikacyjnych doskonalących mowę czynną</p>	<p>Prowadzono z uczestnikami zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych (np. „Mówik”, „Multigrafia”, „Wiem, jak to powiedzieć”), ćwiczenia doskonalące aparat mowy, artykulacyjne, motywowano do tworzenia i odbierania zrozumiałych komunikatów werbalnych podczas wszystkich zajęć w ośrodku. Mowę czynną uczestników doskonalono zwłaszcza podczas biblioterapii i zajęć teatralno-muzycznych (inscenizacje, piosenki): powtarzanie słów, głosek, wyrazów dźwiękonaśladowczych, sylabizowanie. Zachęcano do wypowiedzi słownych, śpiewu, pracowano nad poprawą artykulacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie zasobu słownictwa i doświadczeń - poprawa w zakresie komunikacji werbalnej - zmotywowanie do wypowiedzi słownych

2. Poradnictwo psychologiczne

Rodzaj działania	opis rozwiązania
zewnątrzne (kto świadczy usługi, w jakiej instytucji, sposób kontaktów, itp.)	Psycholog: w Ośrodku Interwencji Kryzysowej i Poradni Zdrowia Psychicznego w Łomży - w ramach współpracy z instytucjami.
wewnętrzne (ile osób, forma zatrudnienia, dyżury, współpraca z innymi specjalistami itp.)	Zatrudniony w ŚDS na umowę zlecenie psycholog prowadził poradnictwo psychologiczne dla uczestników oraz zajęcia indywidualne i grupowe (40 godzin) z zakresu psychoedukacji. Ponadto zatrudniono specjalistę terapii uzależnień, który w ramach programu „STOP zjawiskom patologii i przemocy-edukacja, aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami” prowadził zajęcia grupowe z uczestnikami (40 godzin). Forma zatrudnienia - umowa.
formy prowadzonego poradnictwa	- rozmowy indywidualne wspierające - zajęcia grupowe- psychoedukacja (rozmowy, dyskusja, pogadanka, filmoterapia, odgrywanie ról, wykład, trening relaksacyjny, prezentacje multimedialne, opowieści terapeutyczne, ankiety, kwestionariusze, formy pisemno-obrazkowe, psychodrama, gry grupowe) - porady indywidualne, obejmujące uczestnika oraz członków rodziny.
sposób prowadzenia dokumentacji	Zapisy w zeszycie "Poradnictwo psychologiczne"
liczba osób korzystających z usług psychologicznych	39
inne	Artykuły z zakresu poradnictwa psychologicznego oraz zabawy psychoedukacyjne zamieszczane na łamach gazetki "ŚDS-ka".

3. Realizacja zadań (opis rozwiązań)

Rodzaj zadania	formy działań	efekty działań
pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	- umawiano wizyty do stomatologa, psychiatry, lekarzy rodzinnych, neurologa, - wymiana informacji dotyczących funkcjonowania podopiecznych, przyjmowania leków z rodziną,	-podtrzymanie systematyczności leczenia i dobrego stanu psychofizycznego uczestników, -ułatwienie kontaktu z lekarzami, służbą zdrowia,

	<p>pielęgniarkami i lekarzami z PZP, zespołem środowiskowej opieki psychiatrycznej, pracownikami socjalnymi szpitala oraz z Centrum Diagnostyki i Leczenia Chorób Psychiczych „SALUS”, lekarzami medycyny rodzinnej.</p>	
<p>pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</p>	<p>Na prośbę uczestników i rodziców, opiekunów udzielano pomocy w sporządzaniu pism urzędowych typu: podania (np. do Dyrekcji MOPS z prośbą o przyznanie miejsca w ŚDS), wnioski. Udzielano pomocy w załatwianiu spraw i uzyskaniu informacji z instytucji typu ZUS, KRUS, MOPS, GOPS, Urząd Miasta, Urząd Skarbowy, OIK. Ułatwiano kontakty z radcą prawnym celem uzyskania porad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez uczestników pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz potrzebnych informacji - wsparcie uczestników i rodziców, opiekunów
<p>niezbędna opieka</p>	<p>Zapewniano niezbędną opiekę wszystkim uczestnikom, świadczoną przez instruktorów terapii, fizjoterapeutów, opiekunów, podczas zajęć prowadzonych w placówce oraz poza nią (spacer, zajęcia na świeżym powietrzu). Dotyczyła ona przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa i niezbędnej pomocy w ciągu pobytu uczestnika w ośrodku. Podczas zajęć z osobami cierpiącymi na epilepsję, z niepełnosprawnościami sprzężonymi opiekę zapewniało co najmniej 2 instruktorów. Wszyscy pracownicy ośrodka są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia lub życia.</p> <p>Codziennie wydawane były powierzone przez podopiecznych lub opiekunów prawnych leki, dokonywano pomiaru ciśnienia krwi, wagi, poziomu cukru we krwi, używano pulsoksymetru napalcowego. Doraźnie podawano leki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość podjęcia lub kontynuowania pracy zawodowej rodziców, opiekunów prawnych uczestników - zapewnione bezpieczeństwo i udział w proponowanych zajęciach - zaspokojenie podstawowych potrzeb opiekuńczych uczestników, zwłaszcza z niepełnosprawnością sprzężoną

zlecone przez lekarza i tlen, np. po wystąpieniu drgawek, napadu astmatycznego. Ponadto wykonywano opatrunki na zranienia.

Prowadzono usługi opiekuńcze- zmieniano pampersy i karmiono indywidualnie 7 uczestników.

W przypadku problemów, zgłaszanych przez rodziny, z porannym karmieniem lub podaniem leków, podawano posiłek lub leki w ŚDS. Poza tym zmieniano pampersy 6 osobom z niepełnosprawnością w stopniu znacznym, które wymagały mycia, karmienia, zmiany odzieży i stosowania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.

Niezbędna opieka dotyczyła zarówno opieki socjalnej i zdrowotnej, jak i wsparcia w sferze zdrowia psychicznego i somatycznego.

Prowadzone były rozmowy terapeutyczne wspierające, motywujące, w zależności od potrzeb ze wszystkimi osobami potrzebującymi wsparcia.

Stale współpracowano z pracownikami socjalnymi MOPS w zakresie pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, socjalnych. Jednocześnie utrzymywano kontakt z rodziną, opiekunami prawnymi uczestników.

Ułatwiano kontakt z poradniami, różnymi instytucjami, uzgadniano terminy wizyt np. do specjalistów.

Ścisłe współpracowano z Centrum Pieczy Zastępczej- z asystentami rodziny i kuratorami oraz z pracownikami Ośrodka Interwencji Kryzysowej (psycholog, pracownik socjalny). Współpraca polegała na korelacji wspólnych działań odnoszących się do opieki nad uczestnikiem i jego rodziną.

Jest to opieka kompleksowa, w szeroko

	pojętym znaczeniu. Uczestnicy, których rodzice lub opiekunowie pracują mają zapewnioną opiekę już od godz. 7.30.	
terapia ruchowa	<p>Zajęcia prowadzone były za pomocą różnych metod i form dostosowanych indywidualnie do uczestników zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami. Wszyscy w mniejszym lub większym zakresie korzystali z ćwiczeń na przyrządach dostępnych na siłowni ŚDS (bieżnia, rower stacjonarny, atlas, orbitrek, wioślarz, platforma wibracyjna, rotory).</p> <p>W placówce odbywały się rozgrywki w bilard, cymbergaj. Podczas zajęć rekreacyjno-sportowych na świeżym powietrzu uczestnicy grali w gry zespołowe: piłkę nożną, koszykówkę, unihokej, badmintona, boccia oraz uczestniczyli w zabawach ruchowych na boisku i w holu na III kondygnacji.</p> <p>Prowadzona była rehabilitacja indywidualna i grupowa w sali rehabilitacji. Fizjoterapeuci prowadzili zajęcia rehabilitacyjno- usprawniające z uczestnikami, zwłaszcza z niepełnosprawnościami sprzężonymi, celem utrzymania i poprawy ich sprawności ogólnej. Ćwiczenia były ukierunkowane na indywidualne potrzeby każdego uczestnika (poprawa zakresu ruchomości w stawach, poprawa motoryki dużej i małej, zwiększenie siły mięśniowej, pionizacja bierna, doskonalenie umiejętności chodu, ćwiczenia sprawności manualnej rąk i poprawy siły mięśniowej oraz ćwiczenia w ugulu). Wykorzystano ściskacze dłoni, gumę oporową (theraband), piłkę gimnastyczną do ćwiczeń, stepery. Prowadzono ćwiczenia koordynacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej i kondycji uczestników - usprawnienie motoryczne - wzmocnienie układu mięśniowego - poprawa koordynacji ruchowej - polepszenie samopoczucia psychofizycznego - zniwelowanie dysfunkcji ruchowych - zwiększenie zakresu ruchomości w stawach

	<p>wzrokowo-ruchowej, samoobsługi, sensoryczne, ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne. Ponadto stosowano zabiegi relaksacyjne(masażery, fotele masujące) oraz naświetlania (lampa antydepresyjna). Kontynuowano program aktywności metodą Knillów. W ramach terapii ruchowej prowadzono zajęcia z choreoterapii pod kierunkiem instruktorów. Podopieczni uczyli się kroków, układów przy muzyce, np. krakowiaka, flamenco, tańca disco, „zorba”, poloneza, itd.</p>	
<p>wyżywienie (opis rozwiązań: w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy)</p>	<p>Od stycznia do końca maja 2021r. zapewniano uczestnikom gorący posiłek (zupy) w formie cateringu, zgodnie z zaleceniami GIS i Ministerstwa Zdrowia, w związku z panującą pandemią Covid-19. Od czerwca 2021r. przygotowywano posiłki w ŚDS, zgodnie z zaakceptowaną „Procedurą umożliwienia spożywania gorącego posiłku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży”.</p>	<p>- zapewniono gorący posiłek wszystkim uczestnikom</p>
<p>aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne</p>	<p>W ŚDS zatrudniony jest na umowę-zlecenie jeden z podopiecznych na stanowisku pracownika gospodarczego.</p>	<p>-podjęcie zatrudnienia przez uczestnika, samorealizacja, poprawa sytuacji materialnej</p>
<p>opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną</p>	<p>Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną i ze spectrum autyzmu (19 osób) byli integrowani z pozostałymi podopiecznymi i uczestniczyli w zajęciach dostosowanych do ich potrzeb oraz możliwości (rehabilitacyjno-usprawniające, gry, zabawy z wykorzystaniem zabawek i sprzętów sensorycznych, w sali doświadczania świata, zajęcia teatralno-muzyczne, trening higieniczny, biblioterapię, filmoterapię,</p>	<p>- wsparcie dla uczestników i ich rodzin - aktywizacja osób z niepełnosprawnością sprzężoną - dostarczenie wrażeń, wzbogacenie doświadczeń - poprawa w funkcjonowaniu uczestników - integracja społeczna - poprawa w zakresie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej - wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa, poprawa samooceny</p>

	<p>itd.) Korzystali również z zajęć w pracowni plastycznej (np. ceramicznych), dzięki którym pracowano nad poprawą umiejętności manualnych.</p> <p>Z uwagi na potrzeby tej grupy podopiecznych fizjoterapeuci codziennie prowadzili zajęcia rehabilitacyjne z każdym uczestnikiem, dostosowane do stwierdzonych dysfunkcji. Prowadzono program aktywności metodą Knill oraz gry, np. w boccia. Korzystali z kącika do stymulacji sensorycznej oraz sprzętów: pionizatora, masażera stóp, komunikatora, masażera z wieloma końcówkami, platformy wibracyjnej, orbitreka, tablicy do zabaw, stepera, ściskaczy dłoni. Uczestnicy zaangażowani byli do udziału w przygotowywanych programach artystycznych, np. z okazji dnia kobiet, dnia mężczyzn, obchodów dnia osób z niepełnosprawnością, w Festiwalu Piosenki Różnej w Hali Kultury, spektaklach słowno -muzycznych, np. bożonarodzeniowym- „Boże Narodzenie w niebie” oraz innych okolicznościowych: „Za czym kolejka ta stoi”, „Co to jest niepodległość?”. Pracowano nad doskonaleniem umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) uczestników wykorzystując pomoce dydaktyczne typu „multigrafia”, „mówik”, tablice ACC. Podopieczni byli angażowani i aktywizowani podczas organizowanych Tygodni Kultury Świata: włoskiego, hiszpańskiego, polskiego. Byli włączani do zabaw okolicznościowych: ruchowo-rekreacyjnych („La Tomatina”, zabawa w „Torreadora”), kulturalnych (pokaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - relaks, odpoczynek, uspokojenie - stymulacja zmysłów, wzbogacenie doświadczeń wzrokowych, dotykowych, słuchowych, zapachowych
--	---	--

	<p>mody w Mediolanie), teatralno-muzycznych („Opole 2021”). Nadmienić należy, że w celu zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa uczestnikom z niepełnosprawnościami sprzężonymi (11 osób ze zdiagnozowaną epilepsją), podczas zajęć w jednym pomieszczeniu przebywały co najmniej 2-3 osoby z personelu (sale są stale monitorowane). Uczestnicy ci wymagali również obecności i pomocy opiekuna podczas przemieszczania się i korzystania z toalety.</p> <p>W ramach dbałości o wygląd zewnętrzny prowadzone były zajęcia pielęgnacyjne i higieniczne oraz usługi opiekuńcze (karmienie, zmiana pampersów, odzieży). Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną korzystali z wyposażenia mobilnego regału sensorycznego w sali doświadczania świata (projekcje: „Niebo”, „Las”, „Ocean”) oraz aromaterapii w ramach Terapii Snoezelen.</p>	
inne działania	<p>Inhalacje w grocie solnej, połączone ze słuchaniem muzyki relaksacyjnej. Terapia Snoezelen- projekcje „Las”, „Niebo”, „Ocean” połączone z aromaterapią i muzyką relaksacyjną oraz wykorzystaniem elementów mobilnego regału sensorycznego oraz wyposażenia sali doświadczania świata. W terapii Snoezelen uczestniczyły głównie osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie odporności ogólnej uczestników, relaks, odprężenie, poprawa samopoczucia - stymulacja zmysłów, wzbogacenie doświadczeń wzrokowych, dotykowych, słuchowych, zapachowych

W ramach Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na 2021r. zrealizowano projekt „STOP zjawiskom patologii i przemocy-edukacja, aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami”. W programie uczestniczyli podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży, członkowie rodzin uczestników, podopieczni i opiekunowie

z Warsztatów Terapii Zajęciowej, uczniowie wraz z nauczycielami Zespołu Szkół Specjalnych, podopieczni i opiekunowie Domu Pomocy Społecznej w Łomży, personel ŚDS oraz goście- przedstawiciele, dyrektorzy zaprzyjaźnionych placówek pomocy społecznej. Z uwagi na panującą pandemię covid-19 zadania programowe przeprowadzono zgodnie z procedurami i wytycznymi dotyczącymi przestrzegania zasad reżimu sanitarnego.

W ramach realizacji programu odbyły się zajęcia z zakresu psychoedukacji dla uczestników ŚDS, które trwały od 27 maja do 25 listopada 2021 roku. Prowadzone były przez psychologa w formie 2 godzinnych spotkań. Efektem było wzmocnienie motywacji do aktywnego uczestnictwa we własnym leczeniu, nabycie wiedzy w zakresie rozpoznawania objawów chorobowych, wzmocnienie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji, asertywności, nabycie i poprawa umiejętności radzenia sobie ze stresem, złością i w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych, rozpoznawania i werbalizowania stanów emocjonalnych, relaksacja, nabywanie umiejętności planowania czasu, odmawiania w sytuacji proponowania alkoholu, substancji psychoaktywnych, dbania o siebie, kształtowania odpowiedzialności za własne zdrowie. Prowadzono ćwiczenia socjometryczne, umysłowe doskonalące pamięć, koncentrację, nabywano umiejętności radzenia sobie z krytyką i właściwymi zachowaniami „w sieci”.

Od 12 maja do 20 października 2021r. prowadzone były również zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień ze specjalistą terapii uzależnień, dzięki którym uczestnicy nabyli i poszerzyli wiedzę na temat problematyki uzależnień i nałogów (alkoholizm, nikotynizm, lekomania, narkotyki, uzależnienia behawioralne: hazard, internet, komputer, telefon), poznali mity i stereotypy na temat uzależnień, , alternatywy dla używek, analizowali zdrowy styl życia, objawy uzależnień, uczyli się okazywać, rozpoznawać, nazywać emocje. Przeprowadzono również pogadanki na temat szkodliwości picia alkoholu i niebezpieczeństw związanych z łączeniem leków z alkoholem. Kształtowano poczucie własnej wartości uczestników, prowadzono działania wspierające pomocne w profilaktyce i terapii uzależnień. Uczestnicy oglądali filmy tematyczne.

Ponadto zorganizowano od 21 do 25 czerwca 2021r. kurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy ofiarom uzależnień, agresji, przemocy, w stanach zagrożenia życia i zdrowia dla uczestników i personelu placówki. Zajęcia prowadzone przez ratowników medycznych miały formę aktywizujących, edukacyjnych spotkań z uczestnikami, opartych o wykłady, prezentacje multimedialne i ćwiczenia, również z wykorzystaniem fantomów do resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Efekty: nabycie umiejętności postępowania z osobą nieprzytomną, poszkodowaną w wyniku przemocy, uzależnień, oceny jej stanu, wykonania czynności reanimacyjnych, udzielania pierwszej pomocy przy oparzeniach, udarach, odmrożeniach, użądleniach, złamaniach, ranach i innych sytuacjach stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia. Dodatkowo zwracano uwagę na postępowanie przedmedyczne z dbałością o bezpieczeństwo własne podczas trwania epidemii covid-19.

Przeprowadzono zawody sportowe we wrześniu 2021r, wskazując alternatywne formy spędzania czasu wolnego i promując zdrowy styl życia bez nałogów. Uczestnicy rywalizowali ze sobą podczas zawodów

na terenie ośrodka i aktywnie spędzali czas korzystając z zakupionych w ramach projektu sprzętów sportowych. Impreza w dniu 8 września 2021r. pod hasłem „To i owo na sportowo” zakończona grillowaniem i poczęstunkiem zintegrowała uczestników z ŚDS, Warsztatów Terapii Zajęciowej, Zespołu Szkół Specjalnych, Domu Pomocy Społecznej w Łomży. Korzystano z maszyny do waty cukrowej, którą zakupiono w ramach programu.

Od 10 maja 2021r. do 6 września 2021r. zrealizowano zajęcia profilaktyczne- kurs tańca (30 godzin) jako alternatywną formę spędzania czasu, które były prowadzone przez instruktora tańca w formie 1-1,5 godzinnych zajęć na terenie placówki i w Hali Kultury. Uczestnicy programu na zakończenie- w grudniu 2021r. otrzymali słodkie upominki.

Wszystkie działania były prowadzone z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego, obowiązującego podczas pandemii COVID-19.

Działania podjęte w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną Covid- 19.

Działania podjęte w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną Covid- 19.	szczegółowy opis
Podjęte działania	<p>W Środowiskowym Domu Samopomocy w Łomży w związku z trwającą pandemią covid-19 zajęcia przeprowadzano zgodnie z wprowadzonymi procedurami, opracowanymi na podstawie zaleceń GIS i Ministerstwa Zdrowia. Uczestnicy byli podzieleni na grupy i w miarę możliwości zachowywali dystans. Przed wejściem do placówki mieli mierzoną temperaturę ciała oraz dezynfekowali ręce. Stosowano płyny dezynfekcyjne do rąk oraz wszystkich powierzchni (zakupione we własnym zakresie, stale uzupełniane), dezynfekowano blaty, klamki, stoły, włączniki, powierzchnie. Na zużyte środki ochrony osobistej przygotowano oznaczone dedykowane pojemniki. Pomieszczenia placówki ozonowano przy pomocy generatora ozonu celem oczyszczenia powietrza i zmniejszenia ryzyka rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. Z uczestnikami prowadzono cykliczne pogadanki i codzienne rozmowy wspierająco-informacyjne przypominające i utrwalające zasady bezpiecznego funkcjonowania podczas pandemii covid-19. Personel i podopieczni korzystali ze środków ochrony osobistej: zakupionych maseczek, np. podczas wyjść do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, wyjazdu do Teatru „Buffo” w Warszawie. Wprowadzono „Procedurę umożliwienia spożywania gorącego posiłku uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży”. Poinformowano uczestników i ich rodziny, opiekunów oraz personel ŚDS o możliwości zorganizowania szczepień, ale nie było zgłoszeń osób chętnych do zaszczepienia, gdyż większość wcześniej przyjęła pierwsze lub kolejne dawki</p>

	<p>lub oczekiwała na szczepienia, zgodnie z wyznaczonymi terminami. Wprowadzono zakaz wchodzenia na teren ośrodka osobom, których obecność nie jest niezbędna do funkcjonowania placówki. 78 numer gazetki „ŚDS-ka” w całości zawierał tematykę związaną z sytuacją epidemiczną w kraju, spowodowaną covid-19 (informacje ogólne, „Moje życie w pandemii”, „Savoir-vivre w czasach pandemii”, itp.). Wszystkie organizowane przez Środowiskowy Dom Samopomocy imprezy, spotkania integracyjne, np. wigilijne, Festiwal Piosenki Różnej, „To i owo na sportowo” odbywały się w oparciu o opracowane odrębne regulaminy dla uczestników, zgodnie z „Wytocznymi dla organizatorów imprez kulturalnych i rozrywkowych w trakcie trwania epidemii wirusa SARS-CoV-2 w Polsce, wydanymi przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Rozwoju oraz Główny Inspektorat Sanitarny. Wszyscy uczestnicy byli zobowiązani do przestrzegania obowiązujących procedur i regulaminów. Podczas kwarantanny świadczone pomoc, wsparcie uczestnikom i ich rodzinom, udzielano porad, utrzymywano kontakt telefoniczny.</p>
<p>Ocena i wnioski z podjętych działań.</p>	<p>Dzięki podjętym działaniom w 2021r. ŚDS w Łomży nie był zamykany z powodu kwarantanny, zajęcia odbywały się zgodnie z planem pracy i programami działania na 2021 rok.</p>

Środki finansowe otrzymane na funkcjonowanie ŚDS w Łomży w 2021

Dotacja celowa z budżetu państwa przyznana na funkcjonowanie Środowiskowego Domu Samopomocy w Łomży w roku 2021 została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem.

Dz. 852 rozdz. 85203 – ośrodki wsparcia - zadanie zlecone

Plan finansowy z dotacji	–	1 150 341,-
Otrzymane środki –		1 150 341,-
Wydatki -		1 150 321,52
Zwrócono środki w kwocie –		19,48

Zwrot dotyczył drobnych środków pozostałych na paragrafach:

§§ 3020 – 0,32, 4010 – 0,27, 4040 – 0,15, 4110 – 0,48, 4120 – 0,72, 4170 – 0,90
4210 – 14,02, 4260 – 0,43, 4300- 0,87, 4360 – 0,84, 4440 – 0,29, 4520 – 0,19.

	Środki otrzymane z budżetu Wojewody		Środki otrzymane z rezerwy celowej z budżetu państwa w rozdziale 85203	
	Bieżąca działalność w rozdziale 85203 § 2010/§ 2110 (bez środków z rezerwy celowej z budżetu państwa)	w tym: środki finansowe na podwyższenie dotacji zgodnie z art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej	§ 2010, § 2110	§ 6310, § 6410
	1	2	3	4
Środki finansowe	1 150 341,00	119 871,00	0,00	0,00

Współpraca z podmiotami

	Opis współpracy	Efekty współpracy
rodzina, opiekunowie i inne osoby bliskie	<p>Współpraca polegała na przekazywaniu informacji o stanie psychofizycznym uczestników, zachowaniu w ŚDS i w domu, napadach epileptycznych i sytuacji zdrowotnej, rodzinnej, występujących problemach, sytuacjach kryzysowych. Ponadto udzielano wsparcia i porad, nie tylko telefonicznych rodzicom, opiekunom oraz bliskim osobom uczestników. Porady te dotyczyły: funkcjonowania podczas pandemii Covid-19, procedur związanych z kwarantanną, radzenia sobie ze stresem, z sytuacją epidemiczną, rozwiązywania problemów związanych z dostępem do opieki medycznej, informacji o wprowadzonych w ŚDS procedurach, gromadzenia i składania do MOPS dokumentacji związanej z ponownym przyjęciem do placówki itp. ŚDS w Łomży prowadził działania integrująco- wspierające dla rodzin, opiekunów, bliskich i uczestników. 14.09.2021r. chętni opiekunowie korzystali z rejsu gondolą po Narwi wraz z podopiecznymi ŚDS, 8.07.2021r. wspólnie zwiedzali Skansen</p>	<p>wsparcie, pomoc, wzmacnianie więzi, rozwijanie świadomości poprzez psychoedukację, nabycie umiejętności, wiedzy, integracja.</p>

	<p>Kurpiowski w Nowogrodzie. W grudniu zorganizowano spotkanie wigilijne, w którym uczestniczyły rodziny podopiecznych. Połączone było z prezentacją twórczości artystycznej uczestników-wystawiono inscenizację „Boże Narodzenie w niebie”, śpiewano kolędy, degustowano potrawy wigilijne i wręczono ceramiczne anioły- prezenty przygotowane podczas zajęć w ośrodku.</p> <p>13.10.2021r. w obchodach Łomżyńskiego Dnia Osób z Niepełnosprawnością, zorganizowanych w Hali Kultury, wzięli udział bliscy naszych podopiecznych. Ponadto rodzice, opiekunowie, członkowie rodzin korzystali z organizowanych wyjść do kina „Millenium” na seanse filmowe i na spektakle do Teatru Lalki i Aktora w Łomży.</p> <p>29.10.2021r. uczestniczyli również w wyjeździe do Warszawy do teatru „Buffo” na musical „Piotruś Pan”. Z rodzicami uczestników współpracowano przy organizacji uroczystości w SDS i w Hali Kultury.</p>	
<p>ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie</p>	<p>Udzielanie pomocy socjalnej, psychologicznej i prawnej przez pracowników MOPS i OIK. Ponadto współpracowano z asystentami rodziny z Centrum Pieczy Zastępczej w sprawach dotyczących wspólnych podopiecznych. Utrzymywano kontakt telefoniczny z pracownikami socjalnymi MOPS w Łomży i OPS Gminy Łomża, Gminy Piątница, Gminy Andrzejewo w sprawach związanych z przeprowadzeniem wywiadów środowiskowych uczestników ŚDS, starających się o ponowne przyznanie pobytu w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łomży.</p>	<p>pomoc w wyjściu z sytuacji kryzysowej, poprawa sytuacji bytowej, materialnej i funkcjonowania społecznego, wymiana bieżących informacji, wsparcie i uzyskanie porady psychologicznej, prawnej, .</p>
<p>poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej</p>	<p>Wymiana informacji i doświadczeń związanych z funkcjonowaniem uczestników ŚDS - pacjentów placówek psychiatrycznych, promocja poprzez kwartalnik „ŚDS-ka”, pozyskiwanie nowych uczestników. Współpraca z Centrum Diagnostyki i Terapii Zaburzeń Psychiczych „SALUS” Sp. z o.o. oraz z Zespołem Opieki Środowiskowej Psychiatrycznej łomżyńskiego szpitala i pracownikami socjalnym w zakresie przyjmowania leków, regularności wizyt w poradni, zaobserwowanych niepokojących objawów, zaleceń poszpitalnych, umawiania terminów wizyt w poradni i w domu.</p>	<p>utrzymanie wyrównanego stanu psychicznego u podopiecznych, podtrzymanie systematyczności i efektów prowadzonego leczenia, uzyskanie zaświadczeń o stanie zdrowia od neurologa, psychiatry, lekarza rodzinnego.</p>

powiatowe urzędy pracy	Nie współpracowano w 2021r.	-
organizacje pozarządowe	W związku z sytuacją epidemiczną nie nawiązywano współpracy w 2021r.	-
kościół i związki wyznaniowe	W 2021r. współpracowano z Parafią Rzymskokatolicką św. Michała Archanioła w Łomży oraz Kościołem Rzymskokatolickim pod wezwaniem św. Brunona z Kwerfurtu. Ks. Proboszcz z Parafii Katedralnej zapewnił modlitewną i duchową oprawę uroczystego spotkania wigilijnego, zorganizowanego dla uczestników, ich rodzin i zaproszonych gości w Hali Kultury- 14.12.2021r.	-integracja, poszerzenie horyzontów
ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe	Dzięki współpracy z Teatrem Lalki i Aktora w Łomży uczestnicy obejrzeli spektakle: „Mały Książę”, „Lew i ptak”, „Koziołek Matołek”. W październiku zorganizowano wyjście do kina „Milenium” na seans filmu „Teściowie”. Współpracowano również ze Skansenem Kurpiowskim w Nowogrodzie. Dzięki życzliwości dyrekcji i pracowników wypożyczono stroje kurpiowskie oraz książki i eksponaty na zorganizowane w ŚDS obchody Tygodnia Kultury Polskiej (19-23.04.2021r.). 8.07.2021r. uczestnicy mogli zwiedzić Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie. Ponadto 29.10.2021r. zorganizowano wyjazd do Teatru „Buffo” w Warszawie na musical „Piotruś Pan”. Dzięki współpracy z zarządem, kierownictwem Hali Kultury skorzystano z pomieszczeń i sal widowiskowych podczas organizacji imprez typu: Festiwal Piosenki Różnej „Śpiewać każdy może”, Integracyjnego Spotkania Wigilijnego z wystawieniem inscenizacji przygotowanej pod kierunkiem instruktorów pt. „Boże Narodzenie w niebie”.	- kontakt z kulturą, uwrażliwienie na sztukę, jej właściwy odbiór, rozwijanie wrażliwości estetycznej, uczestnictwo w imprezach kulturalnych.
placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej,	W ramach współpracy z PFRON podopieczni ŚDS brali udział w XIX edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego "Sztuka osób niepełnosprawnych" pod nazwą „To co kocham”. Autorzy prac zajęli w swoich kategoriach drugie miejsca (linoryt, rzeźba). Kontynuowano współpracę z Biblioteką Publiczną z działem książki mówionej. W 2021r. współpracowano z Domem Pomocy Społecznej, Warsztatami Terapii Zajęciowej,	- nagroda dla uczestników konkursu(wzrost samooceny uczestnika), - pozyskanie bezpłatnych audiobooków dla uczestników - zaspokajanie potrzeb kulturalnych - wzmocnienie samooceny - integracja społeczna

<p>spółdzielnie socjalne, centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej;</p>	<p>Zespołem Szkół Specjalnych w Łomży. 8.09.2021r. zorganizowano integracyjne spotkanie „To i owo na sportowo”, w którym uczestniczyli podopieczni, opiekunowie, nauczyciele oraz zaproszeni goście z w/w placówek. 24.06.2021r. grupa uczestników SDS reprezentowała ośrodek wsparcia podczas XIV Turnieju Sportowego „Zdrowo i wesoło” w Domu Pomocy Społecznej w Łomży oraz 21.10.2021r. podczas XIX Przeglądu Piosenki Religijnej DPS, zorganizowanego w Hali Kultury. Współpracowano też z jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych przy obchodach Łomżyńskiego Dnia Osób z Niepełnosprawnością w Hali Kultury (przygotowano program artystyczny). 30.09.2021r. Środowiskowy Dom Samopomocy zorganizował Festiwal Piosenki Różnej „Śpiewać każdy może...” integrując zaproszone do Łomży zespoły ze środowiskowych domów samopomocy: z Kolna, Augustowa, Grajewa oraz DPS z Łomży.</p>	
<p>inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników</p>	<p>Kontynuowano współpracę z salonem fryzjerskim „Beata”, uzyskano nieodpłatne usługi dla podopiecznych.</p>	<p>- bezpłatne strzyżenie podopiecznych o niskich dochodach</p>

INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ ORAZ PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA ŚDS W ŁOMŻY

Zaplanowanie na 2021r. zadania zostały zrealizowane, pomimo ograniczeń związanych z panującą pandemią covid-19 i wprowadzonych obostrzeń oraz reżimu sanitarnego, zgodnie z zaleceniami GIS i Ministerstwa Zdrowia.

W styczniu złożono zapotrzebowanie na środki finansowe na 2022 r. z przeznaczeniem na zakup wyposażenia- elektrycznego rotora neurologicznego z dodatkowymi akcesoriami (2 urządzenia) do wszechstronnej terapii ruchowej (ćwiczenia czynne i bierne kończyn dolnych i górnych).

**Sprawozdanie opisowe z wydatków budżetowych
za okres I – XII 2021r.
Środowiskowy Dom Samopomocy w Łomży**

Na dzień 1.01.2021r. na działalność Domu został określony plan finansowy w wysokości – **zł. 1 150 000,-**
z tego: dotacja celowa na zadania zlecone - **1 150 000,- zł**

*W II półroczu 2021r. dokonano zmian w budżecie placówki:
- zwiększono dotację celową o kwotę **341,-zł.***

Ostateczny plan finansowy na rok 2021 wynosił 1 150 341,-

Na dzień 31.12.2021r. wykonanie wydatków budżetowych wynosiło 100% w stosunku do planu.

Wykonanie wydatków budżetowych na dzień 31.12.2021r. przedstawia się następująco:

Dział	Rozdział	§	Wyszczególnienie	Plan na 01.01.2021	Plan na 31.12.2021	Wykonanie na 31.12.2021
852	85203		Ośrodki wsparcia			
		3020	Wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	2 000	2 530	2529,68
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	708 076	702 077	702 076,73
		4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	44 650	44 561	44560,85
		4110	Składki na ub.spoleczne	129 826	132 710	132 709,52
		4120	Składki na Fundusz Pracy	14 730	11 981	11 980,28
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	62 400	70 366	70 365,10
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	73 200	86 525	86 510,98
		4260	Zakup energii	38 000	37 016	37 015,57
		4280	Zakup usług zdrowotnych	1 000	208	208
		4300	Zakup usług pozostałych	40 000	29 011	20 010,13
		4360	Opłaty z tyt. zakupu usług telekomunikacyjnych	4 511	2 280	2 279,16
		4410	Podróże służbowe krajowe	200	0	0
		4440	Odpisy na ZFŚS	20 102	20 102	20 101,71
		4480	Podatek od nieruchomości	6 112	6 112	6 112

		4520	Oplaty za rzecz budżetów jst	3 193	3 193	3 192,81
		4700	Szkolenia pracowników	2 000	1 669	1 669
			Razem	1 150 000	1 150 341	1 150 321,52
851	85154		Przeciwdziałanie alkoholizmowi			
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	6 200	6 200	6 200
		4220	Zakup środków żywności	1 200	1 200	1 200
		4300	Zakup usług pozostałych	8 600	8 600	8 600
			Razem	16 000	16 000	16 000

Wydatki płacowe wraz z pochodnymi wyniosły - **981 794,19 zł.**

Wydatki rzeczowe za okres I – XII 2021 - wyniosły- **168 527,33 zł.** z tego:

§ **4210** – zakup materiałów i wyposażenia – **86 510,98** w tym:

zakup: art.spożywczych na zajęcia kulinarne (ciepły posiłek dla uczestników), zakup środków czystości, artykuły na zajęcia plastyczne, teatralne, art. gospodarcze., art. biurowe, doposażenie pomieszczeń do terapii, zakup wyposażenia do kuchni (lodówka, zamrażarka)

§ **4260** – zakup energii – **37 015,57**

(energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna)

§ **4280** – zakup usług zdrowotnych – **208,-**

/ badania okresowe pracowników /

§ **4300** – zakup pozostałych usług – **29 010,13 zł.**

- opłaty za wywóz nieczystości, ścieki,
- bilety wstępu do kina, teatru dla uczestników, usl. transportowe,
- monitorowanie pomieszczeń ŚDS, konserwacja dźwigu, krzeselka schodowego,
- bieżące naprawy sprzętu

§ **4360** – opłaty z tyt. usl. telekomunikacyjnych – **2 279,16**

/ rozmowy telefoniczne, Internet)

§ **4480** – podatek od nieruchomości – **6 112 zł.**

§ **4520** – opłaty na rzecz budżetów jst – **3 192,81 zł.**

§ **4700** – szkolenia pracowników – **1 669,- zł.**

Na dzień 31.12.2021r. placówka nie miała zobowiązań wymagalnych. Zobowiązania niewymagalne dot. nieopłaconej f-ry za energię elektryczną, DWR tzw. „13”, składki ZUS i FP od „13”.

Rozdział 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi

Plan finansowy – **16 000,- zł.** na realizację zadania w ramach Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na rok 2021” w tym:

- § 4210 – zakup materiałów i wyposażenia - 6 200,00
- § 4210 – zakup środków żywności - 1 200,00
- § 4300 – zakup usług pozostałych - 8 600,00

Wykonanie w 2021r.

- § 4210 – zakup materiałów i wyposażenia – piłkarzyki, kręgle drewniane, maszyna do waty cukrowej, sprzęt muzyczny, art. promocyjne, upominki, nagrody – 6 200 zł.
- § 4220 – zakup środków żywności – 1 200,- zł
- § 4300 – zakup usług pozostałych – 8 600,- zł. (zajęcia z psychologiem w ramach programu terapeutycznego, zajęcia ze specjalistą terapii uzależnień, zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy ofiarom uzależnień, agresji i przemocy, zajęcia taneczne).

DOCHODY związane z realizacją zadań zleconych i rządowych

- Plan dochodów na rok 2021 - 14 000,00 zł.
 - Dochody wykonane na dzień 31.12.2021 wyniosły - 14 140,00 zł. - § 0830
- Uzyskane dochody pochodziły z odpłatności za pobyt uczestników w ŚDS – podlegają odprowadzeniu do budżetu państwa w 95%.

DOCHODY - własne

- Plan na rok 2021 – 100,00 zł. z tego:
- § 0920 – wpływy z pozostałych odsetek – 100,- zł

Dochody wykonane na dzień 31.12.2021

- § 0920 – wpływy z pozostałych odsetek – 46,44 zł.
- § 2360 - 706,99,- zł. (dot. 5% wpłaty w części należnej JST z tyt. odpłatności za pobyt uczestników w ośrodku)

DYREKTOR
Środowiskowego Działu Samopomocy
mgr Wioletta Wiśniowska

13.05.2022

(data i podpis dyrektora ŚDS)