

Łomża, 13.03.2023r.

DOA. 001.6.2023

Pani Alicja Konopka  
Przewodnicząca  
Rady Miejskiej Łomży

Zgodnie z art.179.1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz.U.2011.149.887/.przedkładam do zaopiniowania sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny przyjętego Uchwałą Rady Miejskiej Łomży Nr 90/IX/19 z 29 maja 2019r.

W załączeniu – sprawozdanie z realizacji programu za 2022r.

z up. PREZYDENTA MIASTA

*mgr Andrzej Szyplukowski*  
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA



## Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny w mieście Łomża za 2022rok

W związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 i obowiązującym na terenie kraju stanem pandemii – zaplanowane na rok 2022 działania były na bieżąco modyfikowane ze względu na konieczność zachowania wprowadzanych wymogów reżimu sanitarnego. W dynamicznie zmieniającej się sytuacji dotyczącej obowiązujących obostrzeń podejmowano działania zmierzające do osiągnięcia zaplanowanych rezultatów przy zachowaniu obowiązującego porządku prawnego.

### Cel szczegółowy 1

#### **Pomoc w tworzeniu odpowiednich warunków materialno-bytowych dla rodzin wychowujących dzieci**

LP	Zadanie	Wskaźnik	
	1. Wsparcie finansowe i rzeczowe	1.1 Liczba osób korzystających z pomocy w MOPS	<p>W 2022 roku MOPS w Łomży skorzystało 1477 osób z 1216 rodzin /2207 osób w rodzinie/.</p> <p>Zasoby mieszkaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spółdzielnia Mieszkaniowa – 386,</li> <li>• komunalne - 266</li> <li>• Domy jednorodzinne – 136,</li> <li>• Wynajęte – 428</li> </ul> <p>Powodem korzystania z pomocy społecznej było wystąpienie równocześnie kilku przesłanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubóstwo – 654 rodziny,</li> <li>• bezdomność- 29 osób,</li> <li>• potrzeba ochrony macierzyństwa – 25 rodzin, w tym 18 rodzin wielodzietnych,</li> <li>• bezrobocie – 326 rodzin,</li> <li>• niepełnosprawność – 412 rodziny,</li> <li>• długotrwała choroba - 372 rodziny,</li> <li>• bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - 115 w tym: rodziny niepełne -68, rodziny wielodzietne – 37,</li> <li>• alkoholizm – 22 rodziny,</li> <li>• trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 10 osób,</li> <li>• trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą – 6 rodzin,</li> <li>• sytuacja kryzysowa – 18 rodzin,</li> <li>• przemoc w rodzinie – 179 rodzin.</li> </ul> <p>W roku 2022 w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie i napływem uchodźców na terytorium RP - pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej realizują obowiązki wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583 ze zm.) do 31 grudnia 2022 r. rozpatrzył pozytywnie wnioski 533 osób o przyznanie jednorazowego świadczenia obywatelom Ukrainy w wys. 300 zł. na łączną kwotę 316.800 zł. tj. 1056 świadczeń. Ponadto rozpatrzono również 658 wniosków obywateli polskich udzielającym zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy w wys. 40 zł. dziennie dla 715 osób na kwotę</p>

		<p>2.431.320 zł. Pomoc uchodźcom z Ukrainy przejawiała się również objęciem 230 osób świadczeniem przyznającym posilek dla dzieci i młodzieży na kwotę 140.055,50 zł. Przyznano również 308 osobom zasiłki okresowe na kwotę 166.996,37 zł. Finansowanie tych wydatków zapewnił wojewoda. Analizując powyższe przesłanki to w większości ubóstwo i niepełnosprawność były przyczyną korzystania z pomocy społecznej. W głównej mierze bezrobocie wpłynęło na szerzenie się ubóstwa. Najbardziej narażone na długotrwałe ubóstwo były rodziny z długotrwałą chorobą, niepełnosprawnością oraz uzależnieniem. Z analizy dokumentów wynika, że dla 432 rodzin, zasiłki z pomocy społecznej stanowiły główne źródło utrzymania. Dla 357 rodzin źródłem utrzymania była renta lub emerytura, świadczenia rodzinne i alimenty 231 rodzin, wynagrodzenie za pracę 185 rodzin, dodatek mieszkaniowy 80 rodzin, alimenty 82 rodziny, zasiłek z PUP 11 rodzin.</p> <p>Okres</p> <p>Wykształce-</p> <p>korzystania z pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· do 1 roku – 301</li> <li>· do 2 do 4 - 227</li> <li>· od 5 lat i więcej – 688</li> </ul> <p>nie osób korzystających z pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· szkoła specjalna – 42</li> <li>· niepełne podstawowe - 13</li> <li>· podstawowe –404</li> <li>· zawodowe –332</li> <li>· gimnazjalne – 62</li> <li>· średnie –272</li> <li>· wyższe - 104</li> </ul> <p>Inne formy pomocy realizowane w 2022r w MOPS</p> <p>DODATEK OSŁONOWY rok 2022</p> <p>na podstawie ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o dodatku osłonowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1) Jest to kluczowy element rządowej Tarczy Antyinflacyjnej, który miał zniwelować rosnące ceny energii, gazu i żywności</p> <p>W roku 2022r dodatek osłonowy wypłacono dla 5 796 gospodarstw domowych na kwotę 3 458 150,26 zł.</p> <p>DODATEK WĘGLOWY w roku 2022</p> <p>Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o dodatku węglowym (Dz. U. poz. 1692 z późn. zm.).</p> <p>W roku 2022r dodatek węglowy wypłacono dla 1599 gospodarstw domowych .</p> <p>DODATEK INNE ŹRÓDŁA CIEPŁA w roku 2022</p> <p>/pelet, drewno kawałkowe, olej opałowy, gaz LPG/</p> <p>Ustawa z dnia 15 września 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie niektórych źródeł ciepła w związku z sytuacją na rynku paliw (Dz. U. poz. 1967 z późn. zm.).</p> <p>W roku 2022r dodatek inne źródła ciepła wypłacono właścicielom 693 gospodarstw domowych</p> <p>W 2022 r</p> <p>Poszczególne świadczenia rodzinne mają różny charakter: w większości przyznawane są na okresy</p>
	<p>1.2 Liczba osób otrzymujących świadczenia z Wydzia-</p>	

<p>tu Spraw Społecznych i Zdrowia</p>	<p>zasilkowe, ale część z nich wypłacana jest jednorazowo tak jak świadczenie z tytułu urodzenia dziecka lub raz w ciągu pewnego okresu np. dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>Świadczenia rodzinne przysługują obywatelom polskim oraz cudzoziemcom, jeżeli zamieszkują na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przez okres zasiłkowy, w którym otrzymują świadczenia rodzinne.</p> <p>Przyznawanie świadczeń rodzinnych uzależnione jest od spełnienia kryterium dochodowego, z wyjątkiem zasiłku pielęgnacyjnego i świadczenia pielęgnacyjnego, które przysługują niezależnie od wysokości dochodów uzyskiwanych przez rodzinę.</p> <p>Na uwagę zasługuje również kompleksowa oferta wsparcia dla rodzin wychowujących niepełnosprawne dzieci w ramach programu „Za życiem”. Program ten obejmuje m.in.: zapewnienie wszechstronnej opieki nad kobietą i dzieckiem w czasie ciąży i po porodzie, pomoc w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, dostęp do usług koordynacyjno-opiekunczo-rehabilitacyjnych, a także specjalistyczne poradnictwo i pomoc asystentów rodziny. W ramach programu „Za życiem” przewidziano dodatkowe jednorazowe świadczenie w wysokości 4 tys. zł. Przysługuje ono rodzinie w przypadku narodzin dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą jego życiu. W Łomży w 2022r świadczenie otrzymało 6 rodzin.</p> <p>Osoby i rodziny w związku z niepełnosprawnością otrzymują również świadczenia z tytułu opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem lub osoba dorosłą zależną od opiekuna oraz zasiłki pielęgnacyjne wypłacane niezależnie od dochodu</p> <p>Liczba rodzin otrzymujących świadczenia rodzicielskie - 124</p> <p>Liczba rodzin otrzymujących świadczenie wychowawcze niezależnie od dochodu - 6748</p> <p>Liczba rodzin które otrzymały jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia dziecka – 301 / rządowy/</p> <p>Liczba rodzin które otrzymały jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia dziecka – 381 / samorządowy/</p> <p>Uchwałą Nr 362/XL/III/13 Rady Miejskiej Łomży z dnia 25 września 2013 r. wprowadzony został na terenie miasta Łomża program „Karta Dużej Rodziny”. Regulamin przyznawania, wydawania i użytkowania Karty został określony przez Prezydenta Łomży Zarządzeniem Nr 261/13 z dnia 27 listopada 2013 r. W 2021 roku z 168 rodzin złożono wnioski o wydanie Łomżyńskiej Karty Dużej Rodziny, w trakcie realizacji uchwały wydano w 2022r 794 Kart Dużej Rodziny, 1243 rodzin otrzymało Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny</p>
<p>1.4 Liczba osób korzystających z programu 500+</p>	<p>Świadczenie wychowawcze 500+ było realizowane do 31 maja 2022r. świadczenie wychowawcze otrzymało 6277 rodzin na 10 367 dzieci.</p> <p>Do końca maja ub. roku wypłacono 50 814 świadczeń na kwotę 25 265 643 zł.</p> <p>Od czerwca świadczenia te są realizowane przez ZUS.</p>
<p>1.5 Liczba osób korzystających z pomocy rzeczowej w ramach POPŻ</p>	<p>Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczącymi wprowadzenia ujednoliconych zasad przekazywania żywności dla najsłabszej ludności UE w ramach programu unijnego PAED (Program pomocy żywnościowej) – podstawą do wydania tej formy pomocy są listy sporządzone przez pracowników MOPS w oparciu o ustalane kryteria wyboru beneficjenta (do 220 % kwoty uprawniającej do świadczeń z pomocy społecznej). Pomoc rzeczowa w postaci żywności w ramach programu pomocy żywnościowej dystrybuowana była za pośrednictwem Związku Emerytów i Rencistów, trzech parafii na terenie miasta oraz Ośrodka Wspierania Rodziny - dla mieszkańców miasta zamieszkałych na terenie parafii, które nie dystrybuują tej pomocy). Liczba osób korzystających z pomocy rzeczowej w ramach POPŻ – 817 osób</p>
<p>1.6 Liczba uczniów otrzymujących stypendia i zasiłki szkolne</p>	<p>Od roku 2022 Dział świadczeń rodzinnych MOPS realizuje przyznawanie pomocy materialnej dla uczniów – o charakterze socjalnym zgodnie z ustawą z 7 września 1991r o systemie oświaty /Dz.U.2021.1915/ w związku z otrzymaniem dotacji celowej przeznaczanej na pokrycie kosztów udzielania pomocy stypendialnej.</p>

ne	<p>W 2022 roku stypendia otrzymało 455 uczniów. Kwota wypłaconych stypendiów była uzależniona od dochodu rodziny i kształtowała się od 100, 131 i 168 zł</p> <p>Program "Posilek w szkole i w domu" na lata 2019-2023 skierowany jest zarówno do dzieci, uczniów, jak i osób starszych. Program przewiduje wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.</p> <p>Pomoc trafia do dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych – spełniających warunki otrzymania pomocy wskazane w ustawie o pomocy społecznej oraz kryterium dochodowe, tj. 150 %. kryterium dochodowego uprawniającego do świadczeń z pomocy społecznej. Z programu dofinansowane są posiłki wydawane w stołówkach i barach oraz dowożone osobom dorosłym, w tym dla osób, które nie wychodzą z domu ze względu na podeszły wiek czy niepełnosprawność i nie są w stanie same przygotować sobie gorącego posiłku. Rzeczywista liczba osób objęta Programem „Posilek w szkole i w domu” wyniosła 341 osób w tym: - dzieci do lat 7 – 104 osoby, - uczniowie do czasu skończenia szkoły ponadgimnazjalnej – 140 osób, - pozostałe osoby art.7 ustawy o pomocy społecznej - 97 osób,</p> <p>Z pomocy w formie posiłku skorzystało 253 osoby. Posiłki były wydawane w 29 placówkach w tym: w 10 szkołach, 15 przedszkolach, 4 żłobkach oraz 1 barze.</p> <p>Wydano 32 566 posiłków w tym: - posiłki dla 60 dzieci w przedszkolach, liczba świadczeń – 5 761, - posiłki w szkołach 125 uczniów, liczba świadczeń 16 202, - posiłki w barach dla 68 osób, liczba świadczeń 10 603, Świadczenia pieniężne na zakup art. żywnościowych otrzymało 88 osób (581 świadczeń), koszt jednego świadczenia wnosił 326,30 zł.</p> <p>W 2022 roku na wsparcie w ramach programu wydawkowano kwotę 557 517,85 zł. w tym: -dotacja z budżetu państwa 446 014,28 zł. i środki własne 111 503,57 zł.</p> <p>Pomoc w formie posiłku dla obywateli Ukrainy. MOPS w Łomży realizował obowiązki wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2022 o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa (Dz.U.z 2022 r poz.583 ze zm.).</p>
1.7 Liczba osób korzystających z programu dożywiania	<p>W 2022 roku przyznawano posiłek w szkołach i przedszkolach dla 230 dzieci i młodzieży na kwotę 140 055,50 zł.</p> <p>W ramach prowadzonej współpracy – pracownicy socjalni zgłosili 35 rodzin do otrzymania wsparcia w ramach prowadzonej akcji Szlachetna Paczka. Rodziny te zostały zakwalifikowane przez organizatorów akcji do otrzymania wsparcia. Do pozyskiwania pomocy w postaci bezpłatnego posiłku wydawanego przez kuchnię Caritas skierowano 350 osób z terenu miasta. Pracownicy socjalni MOPS co miesiąc weryfikowali listy osób otrzymujących pomoc w formie obiadów i kierowali do otrzymania tej formy pomocy kolejne osoby. W okresach przedświątecznym 400 rodzin otrzymało paczki żywnościowe.</p> <p>W ramach współpracy z PCK Oddział w Łomży - osoby zgłaszające się o pomoc były informowani o możliwości uzyskania pomocy rzeczowej w postaci odzieży i art. gospodarstwa domowego</p>
1.8 Liczba osób objętych wsparciem w ramach akcji społecznych / szlachetna paczka i in/	

		<p>Pracownicy socjalni MOPS informowali o możliwościach uzyskania pomocy finansowej oferowanej przez organizacje pozarządowe i kwalifikowali osoby do uzyskania pomocy w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas. W 2022 r. 10 dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 16 613 zł – średnia wysokość świadczenia na osobę – 1 600 zł / opłata za bursę szkolną/. Wsparcie finansowe i rzeczowe po zweryfikowaniu zasadności wsparcia z pracownikiem socjalnym MOPS otrzymało 39 rodzin na kwotę 25 663,25 zł. Kwota przeznaczona była na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, sprzętów gospodarstwa domowego. W miarę możliwości prowadzone były działania zmierzające do pozyskania i dystrybucji artykułów pozyskanych od osób fizycznych i prawnych. W okresie objętym sprawozdaniem w wyniku prowadzonych działań – podopieczni MOPS uzyskali nieodpłatnie od osób fizycznych pomoc rzeczową w postaci nowej odzieży białej, artykułów szkolnych, zabawek dla dzieci, mebli i wyposażenia mieszkania.</p> <p>UM Wydział Oświaty W ramach podejmowanych działań na terenie placówek oświatowych 208 osób uzyskało wsparcie</p> <p>Liczba uczniów otrzymujących stypendia i zasiłki szkolne w Wydziale Oświaty - 225</p>
<p><b>Cel szczegółowy 2</b>  <b>Prowadzenie działań sprzyjających umacnianiu rodziny i społecznie oczekiwanego – właściwego pełnienia funkcji</b></p>		
<p>2.1          Poradnictwo rodzinne, prawne, psychologiczne, socjalne</p>	<p>2.1.Liczba rodzin korzystających z poradnictwa</p>	<p>CPZ Z poradnictwa skorzystało 27 rodzin</p> <p>OIK - liczba rodzin korzystających z poradnictwa : 82 rodziny MOPS</p> <p>Rodziny uwikłane w problemy wymagające interwencji skorzystały ze specjalistycznego wsparcia oferowanego w ramach Centrum Wspierania Rodziny. Realizowany program umożliwił osiągnięcie planowanych założeń tj. kontynuację prowadzonych działań poprzez umożliwienie kompleksowego i szybkiego dostępu do specjalistów, zwiększenie skuteczności działań na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom istniejących uzależnień, przemocy w rodzinie. Istotnym elementem prowadzonych działań było zapewnienie komfortu psychicznego osobom zgłaszającym się o wsparcie poprzez minimalizację stresu dotyczącego konieczności zgłaszania problemu w wielu instytucjach. Celem podejmowanych działań była również profesjonalna ocena sytuacji, ograniczenie wymiaru kwestii i następstw negatywnych skutków uzależnień i często towarzyszącej temu przemocy domowej. Ważna jest podejmowanie całościowych działań ukierunkowanych zarówno na ochronę ofiar przemocy jak i na edukacja osób uwikłanych w uzależnienia i przemoc oraz korygowanie agresywnych postaw i zachowań.</p> <p>Realizowany program zapewnił uczestnikom szybki i bezpośredni kontakt z pracownikom MOPS i specjalistą, umożliwił udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy oraz zapobiegania innym szkodliwym zjawiskom społecznym</p> <p>Adresatami przeprowadzonych działań w ramach Centrum Wspierania Rodziny byli członkowie 42 rodzin / 109 osób w rodzinach/ zgłaszający potrzebę uzyskania wsparcia - beneficjenci MOPS uwikłani w negatywne skutki uzależnień, przemoc i inne szkodliwe zjawiska społeczne oraz 28 pracowników socjalnych MOPS realizujących pracę socjalną, członkowie grup roboczych realizujący procedurę NK.</p> <p>Podjęte działania były kierowane na poszerzenie oferty pomocy kierowanej do członków rodzin uwikłanych w przemoc i inne szkodliwe zjawiska społeczne oraz podniesienie kwalifikacji i doskonalenia kompetencji</p>

			<p>osób realizujących procedurę NK, członków LZI i grup roboczych.</p> <p><b>NIEODPŁATNA POMOC PRAWNA rok 2022</b></p> <p>Zadanie polegające na udzieleniu nieodpłatnej pomocy prawnej i świadczeniu nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej realizowanym przez Miasto Łomża.</p> <p>Na terenie Łomży były utworzone 3 punkty nieodpłatnej pomocy prawnej/ nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego/ w budynku Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łomży, ul. Dworna 23 B, w budynku przy ul. Nowej 2 lok. 418, w budynku przy ul. Nowogrodzkiej 7a</p> <p>Uprawnieni mogli uzyskać m.in. informacje w zakresie: prawa pracy, przygotowania do rozpoczęcia działalności gospodarczej, prawa cywilnego, spraw karnych, spraw administracyjnych, ubezpieczenia społecznego, spraw rodzinnych, prawa podatkowego z wyłączeniem spraw podatkowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, związanym z ciążą i urodzeniem dziecka, w szczególności praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych.</p> <p>W roku 2022r, udzielono 408 porad prawnych i obywatelskich.</p>
2.2	Zapewnienie pomocy asystenta rodziny	2.2Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnym	CPZ Wsparciem asystenta rodziny objęto 60 rodzin
2.3	Zabezpieczenie opieki i wsparcia	2.3.1 L. dzieci umieszczone w Pieczy Zastępczej i Placówkach Opiek-Wychow , uczestników świetlic socjoterapeutycznych	<p>Wg stanu na 31.12.2022 r. w Łomży funkcjonowało 45 rodzin zastępczych w których przebywało 77 dzieci, z tego 39 dzieci w rodzinach spokrewnionych (z tego 30 pochodzących z Łomży), 12 dzieci w rodzinach niezawodowych (z tego 4 pochodzące z Łomży) i 26 dzieci w 6 rodzinach zastępczych zawodowych (z tego 9 z Łomży). W 1 niezawodowej rodzinie zastępczej nie wykazanej wcześniej przebywało 2 dzieci ukraińskie których finansowanie zapewnił wojewoda w wys. 14.418,95 zł. (obecnie przebywa 1 dziecko).</p> <p>W 2022 r. wg stanu na 31.12.2022 r. m. Łomża ponosiło wydatki związane z finansowaniem świadczeń dotyczących 29 dzieci (lub osób pełnoletnich kontynuujących naukę) z terenu m. Łomża umieszczonych w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w przypadku pobytu w zawodowej rodzinie zastępczej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego.</p> <p>Odpowiednikiem świadczenia wychowawczego (500+) dla rodzin zastępczych na dzieci w nich przebywające jest dodatek wychowawczy. Od 1 stycznia do 31 maja 2022 r. tj. do czasu gdy wypłatę tego dodatku przejął ZUS wypłacono łącznie 337 świadczeń na 65 dzieci. Na 18 dzieci przebywające w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Łomży i Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Dom nad Narwią” w Łomży w okresie od 1 stycznia do 31 maja 2022 r. przyznawanych było 18 dodatków w wysokości świadczenia wychowawczego w wys. 500 zł. na dziecko. Wydatkowano na ten cel kwotę 39935,49 zł. na 81 świadczeń.</p> <p>Usamodzielnienie wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawą o pomocy społecznej - osoby pełnoletnie opuszczające rodziny zastępcze lub placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze itp. mają prawo do ubiegania się o pomoc pieniężną na</p>



<p>usamodzielnienie, na kontynuowanie nauki lub zagospodarowanie. Z tej formy pomocy w 2022 r. skorzystało łącznie 12 osób.</p> <p>Świadczenia pieniężne dla pochodzących z Łomży usamodzielniających się wychowanków rodzin zastępczych w 2022 r. wyniosły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na kontynuowanie nauki dla 9 wychowanków rodzin zastępczych (48 świadczeń) – 27.662,67 zł.</li> <li>- pomoc na zagospodarowanie dla 5 wychowanków rodzin zastępczych – 3477 zł.</li> </ul> <p>Świadczenia pieniężne dla pochodzących z Łomży usamodzielniających się wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych w 2022 r. były wypłacane w formie pomocy na kontynuowanie nauki i dotyczyły 3 osób na kwotę 10.610,17 zł. (18 świadczeń).</p>		
<p>Placówki opiekuńczo-wychowawcze na terenie innych powiatów.</p> <p>W 2022 r. w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Zambrowie przebywało 4 dzieci z Łomży. Łączny koszt jaki m. Łomża poniosło z tytułu opłat za pobyt dzieci z Łomży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie innego powiatu to 146.743,33 zł. Obecnie przebywa w tej placówce 2 dzieci.</p>		
<p>CPZ</p> <p>W 2022r w pieczy zastępczej przebywało 13 dzieci</p> <p>Caritas</p> <p>Do świetlicy socjoterapeutycznej uczęszczało 30 dzieci</p> <p>TPD prowadzenie 2 placówek wsparcia dziennego w Łomży zwanych Środowiskowe Ogniska Wychowawcze – 2 x 20 dzieci = 40</p>		
<p>zajęcia prowadzone w w/w placówkach : zajęcia edukacyjne : pomoc w nauce, rozwój zainteresowań, zajęcia twórcze, rozwijające umiejętności manualne (zajęcia plastyczne, manualne np. lepienie z plasteliny, wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość świata (czytanie książek, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne i edukacyjne), kształtujące umiejętności: wypowiedziania się na zadany i dowolny temat, formułowanie pytań i odpowiedzi na pytania (rozmowy z dziećmi, pogadanki, zabawy związane z zadawaniem pytań), - kształtujące umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych), wyzwalające ekspresję ruchową (zabawy ruchowe), zwiększające sprawność fizyczną, wyrabiające koordynację ruchów (gry i zabawy sportowe, relaksujące, wyciszające (dowolne zabawy dzieci), realizacja programu profilaktycznego z zakresu alkoholizmu, „Stop uzależnieniom” oraz agresji i przemocy rówieśniczej</p> <p>„stop przemocy: poprzez mini wykład, dyskusję, burzę mózgów, odgrywanie ról i scen, praca grupowa i praca indywidualna</p>		
<p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2022 roku przyznał świadczenia w postaci usług opiekuńczych zgodnie z art. 50 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej 104 osobom, (liczba osób w rodzinach: 126), od 3 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. przyznano 73 200 godzin usług opiekuńczych – zadania własne. Odpłatność za usługi opiekuńcze ustalana jest na podstawie Uchwały Nr 33/V/19 Rady Miejskiej Łomży z dnia 16 stycznia 2019 r. zmieniającej Uchwałę Nr 235/XXVIII/12 Rady Miejskiej Łomży z dnia 26 września 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat i trybu ich pobierania dla osób samotnych, oraz na rzecz osób w rodzinie.</p>	<p>2.3.2 I. osób otrzymujących usługi opiekuńcze i umieszczonych w domach pomocy społ.</p>	

Ponadto w 2022 r. na podst. art. 50 ust. 1-7 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych, przyznano: 6928 świadczeń (godzin) specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi 6 klientom (liczba osób w rodzinach: 6) wykonanych w ramach – zadań zleconych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2022 r. pozyskał środki z Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych na dofinansowanie zadań w ramach resortowego Programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wychnieniowa” - edycja 2022 Moduł I zgodnie z art. 1 oraz art. 17 ustawy z dnia 23 października 2018 r. o Solidarnościowym Funduszu Wspierania Osób Niepełnosprawnych wykonano: 8 287 świadczeń (godzin) 41 osobom w tym 14 dzieci i 27 osób dorosłych. W programie asystent osobisty osoby niepełnosprawnej edycja 2022 r. w okresie od 1 czerwca 2022 r. do 15 grudnia 2022r uczestniczyły 123 osoby w tym 11 dzieci i 112 osób dorosłych łącznie wykonano 52 206 godzin usług asystenta

W 2022 r umieszczono w domach pomocy społecznej 28 osób w tym 4 os. w rodzinnych domach pomocy, obecnie 2 osoby oczekują na umieszczenie w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Wg stanu na dzień 31.12.2022r w domach pomocy społecznej w tym rdp przebywają 103 osoby, mieszkańcy miasta Łomża. W czterech rodzinnych domach pomocy na terenie miasta przebywa 25 mieszkańców Łomży, w tym roku do RDP skierowano 4 osoby.

Wg stanu na dzień 31.12.2022 r. z terenu miasta Łomża przebywało w różnych domach pomocy społecznej 78 osób oraz 25 osób w rodzinnych domach pomocy w Łomży (Rodzinnym Domu Opieki Nr 1, Nr 2 i Nr 3 „Paradiso” oraz w Rodzinnym „Pod Dobrym Aniołem”) gdzie tutejszy Ośrodek dokonywał dopłat za pobyt 11 osób. Ponadto w DPS w Łomży przy ul. Polowej 39 przebywa aktualnie 9 osób z Łomży za których dopłaty za pobyt dokonywane są bezpośrednio przez Urząd Miejski w Łomży.

Z dotychczasowych obserwacji środowisk wynika, że w 2023 r. nastąpi dalszy wzrost liczby osób które będą wymagały umieszczenia w dps lub innej placówce zapewniającej całodobową opiekę. Pociągnie to za sobą znaczne zwiększenie dopłat za ich pobyt w tego typu placówkach. W chwili obecnej została skierowana do dps i oczekuje na miejsce jedna osoba, dwie osoby zostały skierowane i już umieszczone w dps. Trwa również postępowanie w sprawie skierowania do dps kolejnej osoby.

Program rozwoju rodzinnych domów pomocy na rok 2022

W związku z tym, że na terenie miasta Łomża funkcjonują cztery rodzinne domy pomocy Miasto Łomża przystąpiło do „Programu rozwoju rodzinnych domów pomocy na rok 2022”. Jest to Program dofinansowany ze środków budżetu państwa. Program ten polega na dofinansowaniu kosztów, jakie gmina ponosi w związku z kierowaniem osób do rodzinnych domów pomocy (opłacenie kosztów pobytu osób w tych placówkach) w następujący sposób:

- 30% kosztów ponoszonych przez gminę za pobyt osób skierowanych do rodzinnych domów pomocy przed rokiem 2022;

- 50% kosztów ponoszonych przez gminę za pobyt osób skierowanych do rodzinnego domu pomocy w roku 2022.

Miastu Łomża na rok 2022 przyznano dofinansowanie w wysokości: 100 817 zł. Z czego wykorzystano kwotę 83 553,42 zł.

Dofinansowano łącznie pobyt 11 osób. Z czego pobyt 10 osób to dofinansowanie z Programu w wysokości 30% i w kwocie: 74 851,42 zł oraz pobyt 1 osoby to dofinansowanie w wysokości 50% i w kwocie

			<p>8702,00 zł.</p> <p>W roku 2023 r. powyższy Program będzie kontynuowany i w związku z tym złożone zostało zapotrzebowanie na środki z tego Programu.</p>
		<p>2.3.3 I. uczestników WTZ, Klubu Seniora, Senior+, ŚDS</p>	<p>Objętych wsparciem przez Dzienny Dom „Senior+” było 68 Seniorów docelowo 60 od poniedziałku do piątku w dni pracujące w godz. 7:30-15:30. Seniorzy codziennie otrzymali 1 ciepły posiłek. W zajęciach organizowanych w Klubie Seniora uczestniczyło 160 osób z terenu miasta Środowiskowy Dom Samopomocy z usług Środowiskowego Domu Samopomocy skorzystało 51 osób posiadających orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, w tym: z przewlekłymi chorobami psychicznymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.</p> <p>Środowiskowy Dom Samopomocy w Łomży jako ośrodek wsparcia (typ A,B,C,D) w ramach swojej działalności w 2022r. zapewnił pełnoletnim osobom z zaburzeniami psychicznymi opiekę oraz możliwość udziału w zajęciach terapeutyczno-rehabilitacyjnych (co najmniej 6 godzin dziennie od poniedziałku do piątku). W 2022 roku z usług placówki skorzystało 51 osób, posiadających orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, w tym: z przewlekłymi chorobami psychicznymi (A), z niepełnosprawnością intelektualną (B), wykazujące inne zaburzenia czynności psychicznych (C), z autyzmem lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (D).</p> <p>Dzięki przyznaniu pobytu w ŚDS rodziny dorosłych niepełnosprawnych uczestników uzyskały wsparcie i możliwość podjęcia lub kontynuacji pracy zawodowej. Rodzinom udzielane były porady w różnorodnym zakresie, świadczono pomoc w rozwiązywaniu problemów, załatwianiu spraw urzędowych, przekazywano szczegółowe informacje dotyczące funkcjonowania uczestników w ośrodku drogą telefoniczną i poprzez rozmowy bezpośrednie z pracownikami placówki. Poza tym ułatwiano kontakt z poradniami (umawiano wizyty do psychiatry, neurologa, lekarza rodzinnego, stomatologa), z instytucjami pomocy społecznej (MOPS, Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności), urzędami (ZUS, Urząd Miasta, Urząd Skarbowy). Z oferty Warsztatów Terapii Zajęciowej skorzystało w 2022r 40 osób niepełnosprawnych.</p>
<p>2.4 Praca socjalna z rodziną</p>		<p>2.4 L. rodzin objętych pracą socjalną</p>	<p>25 rodzin w CPZ, OIK - 59 rodzin Świetlica socjoterapeutyczna Caritas - 12 rodzin WOPITU – I. rodzin pacjentów Oddziału Stacjonarnego - 65 Zakres prowadzonej pracy socjalnej dotyczył wnioskowania o przysługujące świadczenia, współpracy z terapeutami i pracownikami socjalnymi oraz osobami z najbliższego otoczenia uczestników, podejmowanie działań których celem jest poprawa funkcjonowania w środowisku po zakończeniu terapii, umożliwienie wykorzystania własnych zasobów po zakończeniu leczenia, pomoc w tworzeniu pism urzędowych, danych o instytucjach SDS – placówka prowadziła działania integrująco-wspierające dla rodzin wszystkich podopiecznych, organizowano spotkania z bliskimi, połączone z prezentacją twórczości artystycznej uczestników ŚDS, w ramach obchodów Dnia Rodziny zorganizowano piknik rodziny w Mamuciej Dolinie k/ Szostak. Rodzice opiekunowie i członkowie rodzin uczestniczyli we wszystkich wyjazdach do placówek kultury, wycieczkach krajoznawczych i rekreacyjnych. MOPS</p>

	<p>prowadzona z beneficjentami Ośrodka praca socjalna / z pomocy MOPS w Łomży skorzystało 1498 rodzin / 2631 osób w rodzinie / dotyczyła :</p> <p>W rodzinach wielodzietnych – edukacji nt. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i sąsiedzkich, kontaktów z pracownikami oświaty/ pedagog szkolny, nauczyciel/ , pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, edukacji nt. racjonalnego gospodarowania budżetem, zapewnieniem wszystkim członkom rodziny zgłaszanych potrzeb</p> <p>W rodzinach niepełnych - pomocy w dotarciu do poradnictwa specjalistycznego, uzyskaniu przysługujących świadczeń, składania pism procesowych</p> <p>W rodzinach gdzie występuje problem bezrobocia - aktywizacji osób bezrobotnych, udostępniania dostępu do ofert pracy zamieszczonych w Internecie / oferty PUP i osób fizycznych /, informowanie o ofertach PUP dot. przekwalifikowania, podjęcia stażu, prac interwencyjnych i robót publicznych, ponawiania gotowości do podjęcia zatrudnienia, motywowanie do rejestracji w PUP, uzyskania dostępu do szkoleń prowadzonych w PUP, ofert pracy, aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kwalifikowanie do uczestniczenia w projekcie CIS , motywowanie do ukończenia szkoleń, informowanie o przysługujących świadczeniach i sposobach ich uzyskania</p> <p>W rodzinach z osobami niepełnosprawnymi - pomocy w uzyskaniu świadczeń i dofinansowania – w ramach m.in. rehabilitacji zawodowej i społecznej, składania wniosków o ich uzyskanie , informowanie o przysługujących ulgach, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, zabezpieczenia zgłaszanych potrzeb, informowanie o przysługujących świadczeniach, ulgach i uprawnieniach, sposobie składania wniosków, kierowanie do właściwych instytucji w celu uzyskania renty, emerytury, świadczeń pielęgnacyjnych</p> <p>W rodzinach zagrożonych problemem alkoholowym - prowadzona praca socjalna dotyczyła wskazywania mechanizmów i skutków uzależnienia, motywowania do podjęcia leczenia i zmiany dotychczasowego zachowania, informowanie o pomocy jaką można uzyskać w Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, WOTILU , możliwościach skierowania wniosku o przymusowe leczenie</p> <p>Prowadzona praca socjalna obejmowała kontakty z przedstawicielami kościoła, oświaty, służby zdrowia i innych instytucji świadczących pomoc, funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej, kuratorami i i organizacjami działającymi na rzecz instytucjonalnej pomocy / PKPS, CARITAS, TPD, Biuro Porad Obywatelskich, Edukator./</p>
	<p>2.5 Działania podejmowane w stosunku do osób uzależnionych i współuzależnionych</p>
	<p>2.5 L. wniosków do MKRPA i sądu, l. osób które podjęły leczenie</p>
	<p>W 2022 r członkowie MKRPA odbyli 35 posiedzeń plenarnych podczas których</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiniowano projekt ŁPPIRPA oraz IU oraz sprawozdanie z realizacji programu</li> <li>- zaopiniowano 99 wniosków WSS i Z w sprawie zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych,</li> <li>- wydano 143 opinii dotyczących punktów sprzedaży</li> </ul> <p>W sprawach dotyczących podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odbyły się 23 posiedzenia w sprawach o leczenie odwykowe podczas których przeprowadzono rozmowy z 106 osobami</li> <li>- wpłynęły 34 nowe wnioski o leczenie odwykowe</li> <li>- skierowano 21 wniosków na badanie przez biegłych w celu wydania pisemnej opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,</li> <li>- skierowano 15 wniosków do sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu</li> <li>- umorzono 5 wniosków w związku ze zgonem</li> </ul>

	<p>W 2022 roku członkowie MKRPA w Łomży przeprowadzili 35 kontroli punktów sprzedaży i podawania napoi alkoholowych w tym przeprowadzili 432 rozmowy informacyjno-educacyjne z łomżyńskimi przedsiębiorcami.</p> <p>Dozorem kuratorskim w zakresie kontrolowania władzy rodzicielskiej objętych było 78 rodzin OIK- 8 wniosków o wgląd w sytuację dziecka</p> <p>MOPS – skierowano 9 wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej lub wgląd w sytuację małoletnich, Przeprowadzono 5 interwencyjnych zabezpieczeń dzieci w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemycom - 10 dzieci zostało umieszczonych w pogotowiu rodzinnym ze względu na zagrożenie życia i konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa, dwoje w placówce opiekuńczo-wychowawczej, wykonano 12 postanowień Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich – zabezpieczono nieletnim pobyt w miejscu wskazanym przez Sąd tj. w placówce opiekuńczo-wychowawczej i we wskazanych zawodowych rodzinach zastępczych.</p> <p>Wg stanu na dzień 31.12.2022 r. z terenu miasta Łomża przebywało w różnych domach pomocy społecznej 78 osób oraz 25 osób w rodzinnych domach pomocy w Łomży (Rodzinnym Domu Opieki Nr 1, Nr 2 i Nr 3 „Paradiso” oraz w Domu Rodzinnym „Pod Dobrym Aniołem”) gdzie tutejszy Ośrodek dokonywał dopłat za pobyt 11 osób. Ponadto w DPS w Łomży przy ul. Polowej 39 przebywa aktualnie 9 osób z Łomży za których dopłaty za pobyt dokonywane są bezpośrednio przez Urząd Miejski w Łomży.</p>
<p>2.6 Działania podejmowane w rodzinach dysfunkcyjnych</p>	<p>2.6 L. rodzin objętych dozorem kuratorskim, l. wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej, wgląd w sytuację dziecka, leczenie, skierowanie do dps</p>
<p>2.7 Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży i aktywizacja społeczna seniorów</p>	<p>2.7 Liczba osób korzystających z placówek dziennego wsparcia</p> <p>Dzienny Dom Senior+ Z usług DDS+ skorzystało 68 osób. Dzienny Dom zapewnia mieszkańcom Łomży pomoc i wsparcie w czynnościach dnia codziennego. Placówka jest miejscem przyjaznym dla Seniorów gdzie świadczone są w szczególności usługi: socjalne (np. ciepły posiłek), edukacyjne, kulturalno-oświatowe (wyjazdy tematyczne, kino, filharmonia, itp.), aktywności ruchowej, sportowo rekreacyjne (basen, nordic walking), aktywizujące społecznie, terapii zajęciowej. Uczestnictwo w zajęciach pozwala Seniorom poprawić kondycję fizyczną i psychiczną, nawiązać nowe znajomości, rozwijać zainteresowania i dzielić się swoimi doświadczeniami. Dzięki spotkaniom w Dziennym Domu „Senior +” w Łomży, Seniorzy zwiększają szanse aby przeżyć jesień swego życia pogodnie i w miłym otoczeniu.</p> <p>Ponadto Seniorzy aktywnie angażują się w różnego rodzaju inicjatywy lokalne. Seniorzy aktywnie włączają się w różne imprezy organizowane na terenie miasta Łomża, są zapraszani na spotkania, konferencje, a dzięki temu mają większą świadomość społeczną o tym co dzieje się w ich mieście. Seniorzy z DDS+ współpracują z dziećmi ze Szkoły Podstawowej nr 2 i 4, Szkołą Katolicką im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży oraz Przedszkolem „Mały Artysta”. W 2022r. odbyły się w DDS+ występy dzieci z okazji Dnia Mamy i Taty, Święta Niepodległości, Jasełka oraz występy Seniorów dla w/w grup dzieci pt.: "Czerwony kapturek". Ponadto Seniorzy dali koncert muzyczny podczas Łomżyńskiej Seniorady i podczas Rodzinnego Pikniku na ul. Akademickiej. Caritas</p> <p>Placówka wsparcia dziennego świetlica socjoterapeutyczna - - 30 dzieci Udział w warsztatach stacjonarnych ;dietyczno-kulinarne – 30 dzieci , 1 instruktor Wyjazd na wypoczynek letni -10 dzieci</p> <p>TPD - liczba dzieci w tych placówkach 2x 20 = 40 - wyjazdy na kolonie w okresie lata 2022 - 95 dzieci : Miejsce kolonii Poddąbie – uczestnicy to chłopcy, dziewczęta w wieku 7 lat – 14 lat, zamieszkałe na terenie m. Łomża, mającej trudną sytuację rodzinną; sytuacja ekonomiczna rodzin powoduje, że dzieci wychowują się w trudnych warunków materialnych i bytowych spowodowanych bezrobociem, niskimi dochodami w rodzinie, wielodzietnością, z rodzin niepełnych, zagrożonych patologiami społecznymi, zajęcia kolonijne: konkurs Młodych Talentów; historyczny, plastyczny, muzyczny.</p>

			<p>taneczny, teatralny, kabaretowy, naukowy, na najśmieszniejszą minę... itp gry i zabawy ruchowe: wybory miss i mistera kolonii, randka w ciemno, konkurs fizyzy, konkurs mody kolonijnej, itp. dyskoteki, wieczór z karaoke, konkursy wiedzy o Podhalu, rozgrywki sportowe, wędrowki po szlakach turystycznych Podhala, gry i zabawy terenowe w pobliskim lesie, zajęcia sportowe, gry i zabawy z piłką - 2 ognie, itp. rozgrywki sportowe na boisku – siatkówka, koszykówka, piłka nożna, elementy lekkiej atletyki.</p> <p>POW</p> <p>Ze względu na naukę zdalną pomoc w nauce dzieciom przebywającym w placówce była prowadzona na bieżąco z wykorzystaniem sprzętu komputerowego z projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID – 19” wszyscy wychowankowie - 18 osób</p> <p>Świetlica Caritas - 30 dzieci w wieku szkolnym i 20 wolontariuszy (młodzież ze Szkolnych Kół Caritas), 2 praktykantów / studentów/ z PWSiP</p> <p>TPD</p> <p>liczba dzieci korzystających z pomocy w nauce - 40</p> <p>- liczba wolontariuszy – 2</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>234 uczniów skorzystało z pomocy w nauce w formach organizowanych w placówkach oświatowych</p>
2.8	Organizowanie pomocy w nauce	2.8 L. osób korzystających z pomocy w nauce, I. wolontariuszy	<p>CPZ</p> <p>Ze wsparcia skorzystali członkowie 60 rodzin</p> <p>OIK - 65 osób skorzystało z porad rodzicielskich i umiejętności wychowawcze „Szkoła dla rodziców”</p> <p>WOPITU</p> <p>W 2022r nie były realizowane żadne warsztaty czy zajęcia podnoszące kompetencje rodziców lub opiekunów. Ze względu na sytuację pandemiczną nie było zainteresowania takimi zajęciami pomimo chęci ich realizacji</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>Z pomocy w tym zakresie skorzystało 2670 osób /warsztaty, spotkania psychologiem /</p> <p>MOPS</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny do grudnia b.r. umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 42 rodzin wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Przeprowadzono indywidualne konsultacje psychologa poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK. Adresatami programu realizowanego do marca b.r. były osoby realizujące procedurę Niebieska Karta i osoby dotknięte problemem występującego w rodzinie problemu uzależnienia przemocy – członkowie 42 rodzin i 28 pracowników socjalnych /.</p> <p>Działania osób realizujących procedurę prowadzone w tych rodzinach dotyczyły działań zmierzających do zminimalizowania negatywnych skutków występującego zjawiska a co za tym idzie – korekty strat spowodowanych nieprawidłowym pełnieniem ról rodzicielskich oraz przeciwdziałaniu powstania poczucia wykluczenia społecznego.</p> <p>Świetlica socjoterapeutyczna Caritas - - 12 rodzin, 1 specjalista ds. profilaktyki, konsultacje min. 1 raz w m-cu, 12 warsztatów stacjonarnych</p> <p>Caritas</p> <p>Pracownicy socjalni MOPS informowali o możliwościach uzyskania pomocy finansowej oferowanej przez organizacje pozarządowe i kwalifikowali osoby do uzyskania pomocy w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas. W 2022 r. 10 dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 16 613 zł – średnia</p>
2.9	Podnoszenie kompetencji rodziców i opiekunów	2.9 L. osób korzystających ze wsparcia dot. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich / psycholog, warsztaty i ln./	
2.10	Wspieranie działań w	2.10L. dzieci otrzymujących stypendia i nagrody	

zakresie rozwoju dzieci i młodzieży	wysokość świadczenia na osobę – 1 600 zł / opłata za bursę szkolną. Wsparcie finansowe i rzeczowe po zweryfikowaniu zasadności wsparcia z pracownikiem socjalnym MOPS otrzymało 39 rodzin na kwotę 25 663,25 zł. Kwota przeznaczona była na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, sprzętów gospodarstwa W miarę możliwości prowadzone były działania zmierzające do pozyskania i dystrybucji artykułów pozyskanych od osób fizycznych i prawnych. W okresie objętym sprawozdaniem w wyniku prowadzonych działań – podopieczni MOPS uzyskali nieodpłatnie od osób fizycznych pomoc rzeczową w postaci nowej odzieży białej, artykułów szkolnych, zabawek dla dzieci, mebli i wyposażenia mieszkania. UM Wydział Oświaty W ramach podejmowanych działań na terenie placówek oświatowych 208 osób uzyskało wsparcie UM Wydział Oświaty 106 uczniów otrzymało stypendia i nagrody.		
2.11 Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz rodziny	2.11 tematyka i l. odbytych szkoleń, l. osób w nich uczestniczących Sąd Rejonowy -Udział kuratora sądowego w kontaktach rodziców z dzieckiem. Praca z rodziną dotknięta problemem przemocy – 7 osób OIK -superwizja pracy nad przemocą domową zespołu pracowników Ośrodka „superwizja grupowa, superwizja indywidualna - szkolenie z zakresu pracy z rodziną w obliczu rozwodu, wspierania rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych - Szkolenie i konferencja z zakresu pomocy dzieciom ofiarom przemocy, pomocy dzieciom z problemem przemocy w czasie pandemii, diagnoza i skuteczna interwencja. - pomoc klientom w oparciu o terapię Akceptacji i Zaangażowania, terapię Poznawczo-Behawioralną Skoncentrowaną na Rozwiązaniach, - szkolenia z zakresu stosowania metody porozumienia bez przemocy, szkolenia z zakresu interwencji kryzysowej w sytuacji nagłej tragedii Liczba szkoleń – 13 dla 6 pracowników POW Jedna osoba jest trakcie studiów podyplomowych CPZ „Wychowanie w świecie wirtualnym” - konferencja w Akademii Nauk Stosowanych w Łomży – 2 osoby „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy – razem przeciwko przemocy” - konferencja w PCPR – 7 osób, Psychoterapia, psychologia kliniczna i psychiatria” - ogólnopolska interdyscyplinarna konferencja w Instytucie Psychiatrii i Neurologii – 1 osoba „Ku trzeźwości narodu – wezwani do działania” - 3 osoby „Organizacja Pomocy Społecznej” - szkolenie specjalistyczne ANS w Łomży – 1 osoba „Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym i szkolnym” - Famiga – 1 osoba „Praca z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne, zachowania, osobowości i rozwoju – trudności wychowawcze” - 1 osoba, zaburzeniami ze spektrum autyzmu” - studia podyplomowe – 1 osoba	Edukacja i terapia osób z	Samokształcenie: Literatura: „Rodzina i piecza zastępcza nad dzieckiem w perspektywie zasady pomocniczości” A. Reguliska – 1 osoba „Dzieci z zaburzeniami łączonymi – trudne ścieżki rozwoju” Winczura – 1 osoba „Pedagogika specjal-

	<p>na" Smith – 1 osoba  dzieci autystycznych" Markiewicz – 1 osoba  neka, A. Kęska, R. Płasek – 1 osoba  Ujęcie praktyczne" P. Domaradzki, J. Krzyszkowski – 1 osoba  – Tobaczak – 1 osoba  możliwości zmian" R. Adamczewski – 1 osoba  przedszkolnym i szkolnym",  1 osoba  TPD 1 szkolenie z zakresu profilaktyki, przemocy i agresji dla 10 osób  MOPS  „Między wsparciem rodziny a ochroną dzieci przed krzywdzeniem” – 4 os.  „Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży” -3 os.  „Zaburzenia zachowania u dzieci” – 3 os.  Kliniczny obraz dziecka z FASD – diagnoza funkcjonalna – 1 os.  Oraz udział w konferencjach  „Dzieci i młodzież w pandemii nowych zagrożeń” -3 os.  „Rodzina w kryzysie” -10 os.  Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy – razem przeciwko przemocy 13 os.</p> <p>UM Wydział Edukacji  PP1  -Pozytywna dyscyplina - 2 nauczycieli</p> <p>- Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka (sezon 2)- podcast- 3 nauczycieli.  PP5  - Spotkanie z psychologiem „Bezpieczny świat mojego dziecka” – 10 nauczycieli. Łącznie jedno szkolenie  PP15  - „O emocjach i wartościach w świecie dziecka” – 3 osoby  - „Wychowanie w świecie wirtualnym” -10 osób  - „Trening uważności w pracy z dziećmi” – 1 osoba  - „Wyznaczanie granic” – 1 osoba  - „Jak rozpoznać depresję” – 1 osoba  - „Trening umiejętności społecznych” – 2 osoby  SP1  -Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania (1 szkolenie /8 uczestników)  - Ogólnopolski kongres Wychowanie trwa Wiecznie „Rodzina źródłem dobra”. (1 szkolenie /1 uczestnik)  - 7 kroków do podniesienia poczucia własnej wartości u dzieci (1 szkolenie/1 uczestnik)  - 7 sposobów na zmniejszenie negatywnych skutków pandemii dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.(1 szkolenie /1 uczestnik)  - Depresja u dzieci. Wczesne rozpoznanie i wsparcie (1 szkolenie /1 uczestnik)  - Dlaczego dziecko jest „niegrzeczne”? Trudne zachowania u dzieci.(1 szkolenie/1 uczestnik)</p>
	<p>„Możliwości komunikacyjne  „Dylematy pieczy zastępczej” M. Da-  „Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej.  „Wiara w rozwój czyni cuda” Lachowicz  „Rodzicielstwo zastępcze, diagnoza, krytyka,  „Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku  „Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym” - webinarzy –</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziecko spektrum autyzmu. Terapia i wsparcie na co dzień.(1 szkolenie/1 uczestnik)</li> <li>- Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzież (1 szkolenie/2 uczestników)</li> <li>- Wychowanie w świecie wirtualnym – popularyzacja wiedzy wśród rodziców i nauczycieli (1 szkolenie/1 uczestnik)</li> <li>- Wychowanie w świecie wirtualnym – popularyzacja wiedzy wśród rodziców i nauczycieli (1 szkolenie/1 uczestnik).</li> <li>- Trudne emocje dziecka (1 szkolenie/1 uczestnik).</li> <li>- Strategie wsparcia dzieci ze spektrum autyzmu w domu i szkole (1 szkolenie/1 uczestnik).</li> <li>- Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej – wdrożenie procedury „Niebieskie karty” (1 szkolenie/1 uczestnik).</li> <li>- Profilaktyka zaburzeń psychicznych wśród dzieci i młodzieży (1 szkolenie/1 uczestnik)</li> </ul> <p>SP2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 –Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny –47 uczestników</li> </ul> <p>SP4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba odbytych szkoleń 68</li> <li>- Liczba osób uczestniczących 92</li> <li>- Liczba nauczycieli w szkoleniu w zakresie nadzoru pedagogicznego 127</li> </ul> <p>Tematyka szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń z niepełnosprawnością w edukacji włączającej (1)</li> <li>- Właściwe reagowanie w sytuacji trudnej, kryzysowej lub traumatycznej ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (1)</li> <li>- Edukacja włączająca drogą do budowania relacji i nowoczesnego społeczeństwa (1)</li> <li>- Jak psychologia ewolucyjna wyjaśnia zachowania naszych uczniów? (3)</li> <li>- ABC asertywności (1)</li> <li>- Jak efektywnie uczyć dzieci z Ukrainy w polskiej szkole? (1)</li> <li>- Przemoc rówieśnicza, a zwłaszcza przemoc relacyjna (1)</li> <li>- Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym (1)</li> <li>- Edukacja włączająca wyzwaniem w roku szkolnym 2022/2023 (2)</li> <li>- Jak motywować skutecznie ? (1)</li> <li>- Wprowadzanie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (1)</li> <li>- Kartka jest nudna. Jak rozwijać wyobraźnię, kreatywność i twórczość dziecka? (3)</li> <li>- Jak wspierać dzieci z Autyzmem w budowaniu relacji ? (1)</li> <li>- Złość pod kontrolą (1)</li> <li>- Z naturą na Ty. Jak uwrażliwić przedszkolaka na piękno otaczającego świata? (2)</li> <li>- Bezpieczeństwo w przedszkolu (1)</li> <li>- Rodzice w przedszkolu – prawa i obowiązki (1)</li> <li>- Organizowanie pracy ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera (1)</li> <li>- Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania (2)</li> <li>- Rozwijanie kompetencji w zakresie uczenia się jako fundament rozwoju ucznia (2)</li> <li>- Atak na Ukrainę ! Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji (2)</li> <li>- Trudne czasy tworzą silnych ludzi (1)</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapeutyczna świetlica szkolna – pomysły na zabawy i działania świetlicowe wspierające rozwój dziecka (2)</li> <li>- Zabawy wyciszające i techniki relaksacyjne w grupie przedszkolnej i szkolnej (2)</li> <li>- TUS w dobie pandemii (2)</li> <li>- Robot edukacyjny Photon – odkrywca młodych geniuszy (1)</li> <li>- Odporność psychiczna (1)</li> <li>- Uczniowie z Ukrainy w polskich szkołach (1)</li> <li>- Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym (1)</li> <li>- Jak uczyć dzieci z Autyzmem samodzielności? (1)</li> <li>- Jak uczyć dzieci z Autyzmem asertywności? (1)</li> <li>- Jak motywować dzieci z Autyzmem? (1)</li> <li>- Jak mówić do dzieci z Autyzmem żeby słuchały? (1)</li> <li>- Jak dobrać terapię dla dzieci ze spektrum Autyzmu? (1)</li> <li>- Praca logopedy z dzieckiem cudzoziemskim (1)</li> <li>- Jak rozpoznać pierwsze objawy spektrum Autyzmu u dzieci? Czego nie wolno bagatelizować? (1)</li> <li>- 7 sposobów na zmniejszanie negatywnych skutków pandemii dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (1)</li> <li>- Nawiązywanie relacji międzyludzkich – dzieci ze spektrum Autyzmu. Jak pomóc dzieciom budować relacje w szkole? (1)</li> <li>- Uczniowie obcojęzyczni w placówce oświatowej. Rozwiązania prawne, praktyczne wsparcie (1)</li> <li>- Poznaję moje emocje (1)</li> <li>- Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami? (1)</li> <li>- 7 sposobów na pracę z uczniem trudnym i zaburzonym (1)</li> <li>- Uczeń niegrzeczny czy zaburzony? (1)</li> <li>- Praca z uczniem z ADHD (1)</li> <li>- Błędy i bariery w ocenianiu i wychowaniu ucznia – psychologiczne aspekty oceniania (1)</li> <li>- Mutyzm wybiórczy (1)</li> <li>- Jak radzić sobie z konfliktem w klasie? (1)</li> <li>- Wpływ emocji na rozwój i zwiększenie osiągnięć ucznia (1)</li> <li>- Jak przygotować ucznia do szkoły? O gotowości szkolnej dziecka z perspektywy nauczycieli i rodziców (1)</li> <li>- Jak budować dobre relacje z rodzicami przedszkolaków i uczniów (1)</li> <li>- Depresja u dzieci i młodzieży. Rozpoznanie i pierwsza pomoc (1)</li> <li>- Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów? (9)</li> <li>- Porozmawiajmy, czyli jak rozmawiać z rodzicami przedszkolaków na ważne tematy (1)</li> <li>- Uczeń z depresją, profil depresji wśród dzieci i młodzieży (1)</li> <li>- Nowe metody i techniki rozwijające kreatywność dzieci (1)</li> <li>- Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dzieci (1)</li> <li>- Gry „bez prądu” w szkole (3)</li> <li>- (Nie) wolni od złości (1)</li> <li>- „Zatroskani o wychowanie” z uwzględnieniem nauczycieli pracujących z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy (1)</li> <li>- Jak ( i co ) mówić żeby rodzice słuchali (1)</li> <li>- Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznawanie zasady interwencji (1)</li> <li>- Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów „motywacja i inspiracja” – najważniejsze narzędzia pracy nauczyciela (1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radzę sobie coraz lepiej – jak pomóc uczniom pokonać trudności ? (1)</li> <li>- Wychowanie w świecie wirtualnym (1)</li> <li>- Emocje mają moc. Dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno-społecznym młodzieży jest tak ważna (1)</li> <li>- Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie (1)</li> <li>- Savoir vivre, czyli dobre rady na co dzień – gwarantem sukcesu w pracy (1)</li> <li>- Jak literatura dziecięca wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci ? (1)</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenie w zakresie nadzoru pedagogicznego przeprowadzone przez pracownika CEN na temat praw i obowiązków nauczycieli w ramach WDN (68)</li> <li>- Szkolenie w zakresie nadzoru pedagogicznego przeprowadzone przez pracownika CEN na temat wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny (59)</li> </ul> <p>SP5</p> <p>Konferencja na temat zapobiegania przemocy w rodzinie - 2 osoby</p> <p>SP7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobre relacje i owocna współpraca z rodzicami uczniów -1</li> <li>- Jak budować dobre relacje z rodzicami przedszkolaków i uczniów? -1</li> <li>- Jak (i co) mówić, żeby rodzice słuchali? – 5</li> <li>- Jak nie dać się zmanipulować uczniom i rodzicom – 1</li> <li>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny- 1</li> <li>- Nowe metody i techniki rozwijające kreatywność dzieci – 1</li> <li>- Trening asertywności a dobrostan psychiczny nauczyciela – 53</li> <li>- Jak rozmawiać z uczniami z Zespołem Aspergera – 2</li> <li>- Dziecko agresywne w grupie – 2</li> <li>- Jak wyjaśnić i reagować na zachowania agresywne naszych uczniów – 2</li> <li>- Depresja u nastolatków - 1</li> <li>- Strefa dobrych emocji – 1</li> <li>- Stres w życiu dziecka – 1</li> </ul> <p>II LO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 szkolenie „Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów” CEN Łomża</li> </ul> <p>III LO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencji online „Przemoc domowa” w ramach projektu <i>Tak bezpieczniej</i>-1 nauczyciel.</li> <li>- Konferencja <i>Rodzina w kryzysie</i>-1 nauczyciel.</li> <li>- Szkolenie nauczycieli w ramach programu profilaktycznego <i>Obserwuj, reaguj pomagaj</i> (WDN)-41 nauczycieli.</li> <li>- Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej, wdrożenie procedury Niebieskiej Karty w szkole-1 nauczyciel.</li> <li>- Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży-1 nauczyciel.</li> <li>- Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania – 1 nauczyciel.</li> <li>- Uzależnienia behawioralne-1 nauczyciel.</li> </ul> <p>Współpraca w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego z rodzicami uczniów -1 nauczyciel.</p> <p>ZS ITiO4</p>	
--	--	--

		<p>1 szkolenie. Wspieranie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. ZSMiO5 -44 nauczycieli – Wychowanie, opieka, profilaktyka – „Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny” ZSEiO6 - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej - Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - jak je rozpoznać i na nie odpowiadać? - Nauczyciel architektem przyszłości swoich uczniów. W każdym ze szkoleń uczestniczyło ok.50 nauczycieli. ZSWiO 7 Szkolenie wewnątrzszkolne dla wychowawców i nauczycieli nt. funkcjonowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 20 Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w szkole CEN w Łomży - 2 "Dziecko z cukrzycą" - IX edycja 2022 r. - 22 Jak nauczyciel może wspierać rodziców dziecka z orzeczeniem? - 1 Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży - 1 Wychowanie w świecie wirtualnym. Popularyzacja wiedzy wśród rodziców i nauczycieli - 50 Nastolatek w kryzysie. Podstawy pracy terapeutycznej z nastolatkiem - 1 Przemoc w szkole -przyczyny, diagnozowanie, działanie - 1 Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży- 1 Zespół Aspergera .Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci i młodzieży – 1 Wyjgowani z rzeczywistości? Psychologiczne aspekty funkcjonowania w wirtualnej rzeczywistości - 1 Hejting- przejawy mowy nienawiści- 1</p>
<p><b>Cel szczegółowy 3</b> <b>Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych</b></p>	<p>3.1 Realizacja programów profilakt. i edukacyjnych kierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem</p>	<p><b>Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych i zapobieganie zjawisku przemocy</b> 3.1 Tematyka i l. programów, l. uczestników</p> <p>Srodowiskowy Dom Samopomocy Placów- ka w 2022r. prowadziła działania integrująco-wspierające dla rodzin i uczestników. 27.04.2022r. chętni opiekunowie wraz z podopiecznymi SDS uczestniczyli w wyjeździe do Opery i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku obejrżeli spektakl muzyczno-baletowy „We love Chopin”. 20.05.2022r. rodzice uczestników aktywnie włączyli się w obchody Łomżyńskiego Dnia Osób z Niepełnosprawnością integrując się ze społecznością lokalną. Następnie 24.05.2022r. brali udział w wycieczce krajoznawczo-rekreacyjnej do Białowieży- zwiedzili rezerwat żubrów oraz 24.08.2022r. w wyjeździe do Gizycka (rejs kataranem) i Spytkowa, gdzie zwiedzili Muzeum Indian. 29.09.2022r. rodziny naszych podopiecznych uczestniczyły jako widzowie w zorganizowanym przez ośrodek wsparcia Integracyjnym Festiwalu Piosenki Różnej „Śpiewać każdy może...”. Ponadto rodzice, opiekunowie, członkowie rodzin korzystali z organizowanych wyjść do kin „Millenium” i „Helios” na seanse filmowe: „ Tedi i szmaragdowa tablica”(18.10.2022r.), „Listy do M-5” (29.11.2022r.), 8.12.2022r. chętni rodzice wybrali się razem z grupą z SDS do kręgielni „Wowball” na zajęcia ruchowe. 15 grudnia 2022r. w Hali Kultury zorganizowano integracyjne spotkanie wigilijne dla uczestników i bliskich naszych podopiecznych. Połączone było z prezentacją twórczości artystycznej uczestników- wystawiono inscenizację „ Tajemnica Bożego Narodzenia” w formie „teatru cieni”, podzielono się opłatkiem, śpiewano kolędy, degustowano potrawy wigilijne i wręczono anioły- prezenty przygotowane podczas zajęć ceramicznych w ośrodku. 21.12.2022r. bliscy uczestników z podopiecznymi wystu-chali koncertu świątecznego pn. „Romantycznie i po polsku” w wykonaniu artystów Filharmonii Kameralnej im.</p>

Witolda Lutosławskiego w Łomży oraz zaproszonych gościnnie artystów z niepełnosprawnością. W ciągu minionego roku współpracowano z rodzicami uczestników przy organizacji uroczystości w ŚDS

Dzienny Dom Seniora

Tematyka

- „Dietetyka i zdrowe odżywianie” warsztaty grupowe i indywidualne – około 60 Seniorów;
- „Bezpieczny senior” - cykliczne spotkania edukacyjne. Omawiane były oszustwa na tzw. „wnuczka” „prac. Społeczny” itp., które odbyły się w DDS+ w Łomży.

Na temat bezpieczeństwa odbyły się również spotkania z funkcjonariuszami Policji – około 60 Seniorów; zajęcia komputerowe i bezpieczeństwo w sieci.

-POW

Realizowany był w 2022r. całoroczny program profilaktyczny „Ja, moje zdanie, wybieram to co ważne dla mnie” z ŁOMŻYŃSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ INNYCH UZALEŻNIEN NA 2022 ROK

Zajęcia sportowe -8- 10 osób

Zajęcia profilaktyczne- socjoterapia- 6 osób

Zajęcia profilaktyczne – arteterapia – 8 osób

Wyjazd profilaktyczno- terapeutyczny 5- dniowy- 14 osób.

Zajęcia profilaktyczne – I pomoc - 14 osób

OIK

Program profilaktyczny „Szkoła dla rodziców” – liczba uczestników – 13

Program terapeutyczny – Terapia rodzinna – liczba uczestników - 13

TPD

- liczba uczestników : 60

- tematyka programów :

„stop uzależnieniom”;

„stop agresji”

„zdrowo jem, więcej wiem”

Programy realizowane były przez 8 m-cy 2022 roku od kwietnia do grudnia 2022r. w placówkach wsparcia dziennego

CPZ. Program „Trudne dorastanie”

Te-  
matyka: zajęcia socjoterapeutyczne z uwzględnieniem tematów z profilaktyki uzależnień oraz rozbudowania zainteresowań i motywowanie do aktywności fizycznej, profilaktyka kształtowania osobowości młodego człowieka i wspieranie jego rozwoju poprzez organizowanie czasu wolnego, budowanie zaufania, wzmacnianie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny przez zaspokajania potrzeb emocjonalnych i społecznych- liczba uczestników – 38

	<p>UM Wydział Edukacji</p> <p><u>Tematyka i liczba odbytych szkoleń, liczba osób w nich uczestniczących</u></p> <p>Pp1 - „mindfulness w przedszkolu” – program rozwijający umiejętność koncentracji uwagi, samoświadomości własnego ciała, emocji bycia uważnym zarówno na siebie jak i inne osoby -25 dzieci.</p> <p>Pp5 Jeden program profilaktyczny w zakresie „Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień na rok 2022 „ W zdrowym ciele zdrowy duch” - ogólna liczba uczestników- 165, w tym: dzieci 5,6 letnie – 65, rodzice – 80, nauczyciele – 9, personel przedszkola – 11 osób</p> <p>Pp8 -1 program profilaktyczny</p> <p>Pp9 - "Kraina emocji przedszkolaka" /75 dzieci/- program profilaktyczny wspierający rozwój inteligencji dzieci 4-letnich</p> <p>- „Przyjaciele Zippiego”/75dzieci/ - program profilaktyczny rozwijający kompetencje psychologiczne i społeczne dzieci 5- letnich</p> <p>PP14 - Jestem zdrowym przedszkolakiem – 75 dzieci Szczęśliwy świat przedszkolaka – 75 dzieci Trzeźwy świat – 50 dzieci</p> <p>Sp1 - Program edukacyjno-profilaktyczny „Z pewnością siebie i empatią chcę sięgać po marzenia” – wybieram życie bez uzależnienia. – 25 osób</p> <p>SP4 - „Spędzamy aktywnie czas z korzyścią dla nas” w ramach łomżyńskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz patologii społecznych – 150 uczniów z klas 0-VIII</p> <p>SP5 - Jak przeciwdziałać dyskryminacji 3 warsztaty, 72 uczestników</p> <p>Sp7 - Program profilaktyczno-wychowawczy „Skrzynka dobrych emocji” – 15 uczniów kl. VI</p> <p>- Program profilaktyczny „Tenis” w klasach 0-V -100- uczniów</p> <p>- Program profilaktyczny „Basen” w klasach I-III – 100 uczniów</p> <p>Sp9 - „Świadomy wybór – lepsze życie” – 80 uczestników</p> <p>Sp10 - Tematyka przemocowa – 1 szkolenie</p> <p>II LO - Program profilaktyczny realizowany w ramach ŁPPIRPAoPA na 2022r. „Archipelag alternatyw dla uzależnienia”</p> <p>III LO - Realizacja programu profilaktycznego Obserwuj, działaj, reaguj, finansowanego przez UM w Łomży -1 program, 121 uczniów, w tym uczestnicy obozu-30 uczniów, edukacja rodziców klas I-II-151, edukacja nauczycieli-41.</p>
--	---

		<p>ZSTIO 4 - Ars- „Jak dbać o miłość” ZSEIO 6 - Korekta – celem programu jest dostarczenie podstawowej wiedzy na temat uzależnień oraz wpływu alkoholu i narkotyków na życie rodzinne – ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży.- 120 uczniów</p> <p>- Bądź sobą – program, którego celem jest przywrócenie poczucia własnej wartości, godności i dumy z siebie jako osoby umiającej radzić sobie w trudnych sytuacjach oraz zachowaniami agresywnymi ze strony rówieśników. – 32 uczniów</p> <p>Razem bezpiecznie zdrowo i wesoło – program, którego celem jest uświadomienie uczniom różnych zagrożeń i wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie zajęć pozalekcyjnych o różnorodnej tematyce dla uczniów zagrożonych wykluczeniem z różnych powodów. 210 uczniów</p> <p>„Hazard – nie daj się wciągnąć” – program realizowany w klasach pierwszych i drugich. – 290 uczniów</p> <p>ZSWIO 7 „Wędrując ku dorosłości bez uzależnień” – ok.900 „ARS, czyli jak dbać o miłość” - - ok.200 ZSS 8 LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI-53 uczniów Szkoła Myślenia Pozytywnego-42 uczniów Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy zmysłami"-25 uczniów Program "Czytające szkoły"- 105 uczniów Program ekologiczny "Zielono mi"- 105 uczniów Program "Przyjazna praca"-42 uczniów Program edukacji zdrowotnej-42 uczniów „OGRÓD DOSWIADCZEN ZE SCIEŻKĄ SENSORYCZNA” -105 uczniów CPZ - 77 dzieci było objętych wsparciem pracowników Centrum Pieczy Zastępczej</p>
3.2 Wspieranie i rozwój zastępczych form opieki rodzinnej	3.2.1 L. dzieci objętych wsparciem 3.2.2 L. zawodowych rodzin zastępczych 3.2.3 L. osób przeszkolonych pełniących f. rodziny zastępczej 3.2.4 L. przeprowadzonych procedur zakończonych przysposobieniem dziecka	CPZ podaje, że w 2022 roku funkcjonowało 6 rodzin zawodowych w tym 1 pogotowie rodzinne W regularnych szkoleniach brało udział 28 rodzin pełniących funkcję rodziny zastępczej 1 dziecko zostało adoptowane po zakończonej procedurze
3.3 Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków	3.3.1 L. wychowanków 3.3.2L. przeprowadzonych	POW W instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2022r przebywało 18 wychowanków, w ciągu roku w obu placówkach przyjęto 7 osób. Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą opuściło 8 osób a Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą „Dom nad Narwią” opuściła 1 osoba POW

	<p>17 podopiecznych usamodzielniono – pomoc w postaci pisania programów usamodzielnienia, podań itp CPZ - przeprowadzono 3 indywidualne programy usamodzielnienia</p>	<p>indywidualnych programów usamodzielnienia</p>	<p>opuszczających zastępcze formy opieki</p>
<p>3.4 Działania Lokalnego Zespołu ds. Przeciwdziałania a Przemocy w Rodzinie</p>	<p>3.4.1L. posiedzeń LZI, grup roboczych</p> <p>Jednostką koordynującą system przemocy w rodzinie jest Lokalny Zespół Interdyscyplinarny przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, powołany przez Prezydenta Miasta Łomża. W jego skład wchodzi 17 przedstawicieli instytucji: MOPS, KMP, OIK, Caritas, WOPITU, Sądu Rejonowego, TPD, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2, Wydziału Edukacji UM, Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, radnych UM, MKRPA, CPZ, Szpitala Wojewódzkiego)</p> <p>Lokalny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie odbywa posiedzenia co najmniej raz na 3 miesiące, w 2022 r. miało miejsce 8 zdalnych spotkań. W wyniku prowadzonych dyskusji i analizy zebranej dokumentacji podjęto decyzję o zamknięciu 171 procedur Niebieskie Karty (w tym: 10 procedur z uwagi na ustanie przemocy w rodzinie i uzasadnione przypuszczenie o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz 161 procedur z uwagi na brak zasadności podejmowania działań).</p>	<p>3.4.2 L. prowadzonych procedur NK</p>	
<p>3.4.3 L. edycji programów korekcyjno-edukacyjnych, I. uczestników</p>	<p>W 2022 r. były realizowane dwie edycje programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie, wzięło w nich udział 30 osób (23 mężczyzn i 7 kobiet), a ukończyło 22 osoby (6 kobiet i 16 mężczyzn).</p> <p>I edycja (od 4.05.2021 r. do 28.05.2021 r.): rozpoczęło 15 osób (11 mężczyzn, 4 kobiety), ukończyło 10 osób (3 kobieta i 7 mężczyzn)</p> <p>II edycja (od 19.10.2022 r. do 12.11.2022 r.): rozpoczęło 15 osób (12 mężczyzn i 3 kobiety), ukończyło 12 osób (9 mężczyzn i 3 kobiety).</p> <p>Zajęcia odbywały się w sali Wojewódzkiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży i były przeprowadzone przez dwóch psychologów. W ramach programu przeprowadzono 1 spotkanie indywidualne z każdym z uczestników (po 1 godz zegarowej, razem: 15 godz konsultacji indywidualnych w każdej z edycji) oraz 8 spotkań grupowych (po 5 godz dydaktycznych każde, razem: 40 godz zegarowych zajęć grupowych w każdej z edycji, odbywających się 1-2 razy w tygodniu). Zajęcia podzielono na 8 bloków tematycznych.</p> <p>Celem programu było zastąpienie stosowania dotychczasowych zachowań przemocowych zachowaniami alternatywnymi w relacji z osobami bliskimi oraz wielostronna interwencja skierowana na zmianę zachowań uczestników programu oraz wyuczenie umiejętności radzenia sobie ze złością.</p> <p>Zastosowano następujące metody pracy: mini wykład, dyskusja tematyczna, informacje zwrotne, praca z ankietą „burza mózgów”, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, zadanie domowe, trening, praca w podgrupach. Program opierał się na 2 obszarach:</p>	<p>3.4.3 L. edycji programów korekcyjno-edukacyjnych, I. uczestników</p>	



3.5 Tworzenie warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej	3.5.1L. dzieci przebywających w pieczy zastępczej	<p>edukacja- przekazywanie wiedzy na temat przemocy, aktywizacja uczestników w trakcie zajęć, prowadzenie dyskusji, odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń uczestników, praca nad rozpoznawaniem zmianą przekonań i postaw oraz korekcja- ćwiczenie nowych, konstruktywnych form myślenia i reagowania.</p> <p>Dzieci objęte wsparciem CPZ-77 POW</p> <p>w instytucjonalnej pieczy zastępczej na 31.12.2022r. przebywało 18 wychowanków. W ciągu całego roku 2022r. w obu Placówkach przyjęto 7 osób. Placówkę Opiekuńczo- Wychowawczą w Łomży opuściło 8 osób, a Placówkę Opiekuńczo- Wychowawczą „ Dom nad Narwią” w Łomży opuściła 1 osoba.</p>
3.6 Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny przy MOPS	3.5.2 L. dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej 3.6.1 L. rodzin korzystających z wsparcia	<p>CPZ</p> <p>Do rodzin biologicznych wróciło 6-ro dzieci.</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 31 rodzin / 92 osoby/ wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa z osobami poszukującymi wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK. Adresatami programu były osoby realizujące procedurę Niebieska Karta i osoby dotknięte problemem występującą w rodzinie przemocy, 30 pracowników socjalnych, członkowie grup roboczych /. Działania osób realizujących procedurę prowadzone w tych rodzinach dotyczyły działań zmierzających do zminimalizowania negatywnych skutków występującego zjawiska a co za tym idzie – korekty strat spowodowanych nieprawidłowym pełnieniem ról rodzicielskich oraz przeciwdziałania powstaniu poczucia wykluczenia społecznego.</p>
3.6.2 L. przeprowadzonych szkoleń dla osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie-	3.6.2 L. przeprowadzonych szkoleń dla osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie-	<p>W ramach programu przeprowadzono działania mające na celu podniesienie kwalifikacji osób realizujących procedurę NK przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych on line</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Między wsparciem rodziny a ochroną dzieci przed krzywdzeniem” – 4 os.</li> <li>„Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży” -3 os.</li> <li>„Zaburzenia zachowania u dzieci” – 3 os.</li> </ul> <p>Kliniczny obraz dziecka z FASD – diagnoza funkcjonalna – 1 os.</p> <p>Oraz udział w konferencjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Dzieci i młodzież w pandemii nowych zagrożeń” -3 os.</li> <li>„Rodzina w kryzysie” -10 os.</li> </ul> <p>Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy – razem przeciwko przemocy 13 os.</p> <p>Nie przeprowadzono zaplanowanych w formie otwartych spotkań szkoleń i warsztatów dla osób realizujących procedurę NK ze względu na obowiązujące w czasie pandemii obostrzenia a liczba odbytych szkoleń on line jest niska ze względu na fakt, że sprzęt elektroniczny w MOPS nie spełnia wymagań technicznych wymaganych przy odbywaniu szkoleń. Jednocześnie sytuacja ta spowodowała, że w szkoleniach uczestniczyła większa niż zgłoszona liczba pracowników ponieważ przy jednym stanowisku komputerowym w szkoleniu uczestniczyło kilka osób.</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny do grudnia b.r. umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 42 rodzin wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy.</p>

<p>podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Przeprowadzono indywidualne konsultacje psychologa poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK. Adresatami programu realizowanego do marca b.r. były osoby realizujące procedurę Niebieska Karta i osoby dotknięte problemem występującego w rodzinie problemu uzależnienia przemocy – członkowie 42 rodzin i 28 pracowników socjalnych / . Działania osób realizujących procedurę prowadzone w tych rodzinach dotyczyły działań zmierzających do zminimalizowania negatywnych skutków występującego zjawiska a co za tym idzie – korekty strat spowodowanych nieprawidłowym pełnieniem ról rodzicielskich oraz przeciwdziałania powstaniu poczucia wykluczenia społecznego. ....</p>	
<p>CWR</p> <p>Zlecono wykonanie materiałów informacyjnych przeznaczonych dla osób uczestniczących w realizacji programu – w ramach edukacji społeczności lokalnej – w ramach edukacji społeczności lokalnej. Uzyskane środki umożliwiły wykonanie wizytówek informujących o CWR i LZI wykorzystywanych do przekazywania informacji dotyczących terminów spotkań, długopisów dedykowanych osobom prowadzącym działania i realizującym obowiązujące procedury i członkom rodzin uczestniczącym w czynnościach. Materiały zostaną przekazane podczas prowadzonych przez pedagogów, pracowników OIK i KMP działań profilaktycznych i spotkań indywidualnych w MOPS oraz podczas wizyt pracowników MOPS w środowisku.</p> <p>Zakupiono literaturę fachową – z której korzystają pracownicy MOPS i uczestnicy prowadzonych postępowań oraz artykuły spożywcze przeznaczone dla uczestników postępowania w ramach realizacji programu - prowadzonych spotkań indywidualnych z psychologiem i radcą prawnym, posiedzeń grup roboczych i Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego</p>	<p>3.6.3 działania w zakresie edukacji społeczności lokalnej</p>

**DYREKTOR**  
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Łonży

*mgr inż. Wiesław Jagiełek*